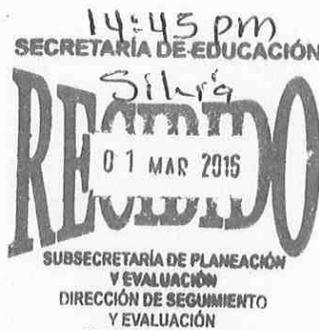


Secretaría de Educación
Subsecretaría de Educación Básica
Dirección de Educación Inicial y Preescolar



Villahermosa, Tabasco a 29 de Febrero de 2016.

Oficio Núm. DEIP/DT/CPF/068/2016.

Asunto : Aspectos Susceptibles de Mejora.

Mtro. Juan Gabriel Hernández Cruz
Dirección de Seguimiento y Evaluación
PRESENTE

El Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Educación Básica (Implementación a los Procesos de Estudio de una Segunda Lengua (inglés) tiene como objetivo principal contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población mediante el fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje del inglés como una segunda lengua en las escuelas públicas de educación básica, a través del establecimiento de condiciones técnicas y pedagógicas.

Como resultado de la evaluación de la Estrategia Local 2015 para el Desarrollo de la Educación Básica en el Estado de Tabasco, "para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas presupuestarios de la administración pública federal" se da a conocer las recomendaciones pertinentes a fin de mejorar el desempeño del Programa de lo que se menciona lo siguiente:

- Instrumentar un procedimiento de evaluación interna con el fin de monitorear el desempeño del Programa construyendo, para tal efecto, indicadores relacionados con sus objetivos específicos, de acuerdo con lo que establece la Metodología de Marco Lógico.

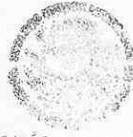
Ya se establecieron indicadores para realizar la medición de los objetivos del programa, mediante la aplicación del currículo 2015 de educación básica el cual se define como el Numero de planteles de educación básica que imparten la materia de inglés como segunda lengua con su algoritmo: *Planteles atendidos / Planteles públicos de preescolar y primaria existentes*, con una periodicidad anual y una meta programada de 312.

- Integrar el Padrón de beneficiarios que cumplan con los criterios establecidos en el modelo de estructura de datos del domicilio geográfico conforme a las Reglas de Operación del Programa. El padrón de

beneficiarios de Implementación a los Procesos de Estudio de una Segunda Lengua (inglés) ha adoptado el modelo de datos del domicilio geográfico establecido en el Acuerdo por el que se aprueba la Norma técnica sobre domicilios geográficos, emitido por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 2 de noviembre de 2010.

Sin otro particular, quedo de Usted.

ATENTAMENTE



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL
Y PREESCOLAR

Lic. María Antonieta Luna Cabrera
Directora de Educación Inicial y Preescolar

C.c.p. Archivo

MAIC/OLD/TGAGA

SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS DERIVADOS DE LA EVALUACION DE LA ESTRATEGIA LOCAL

Documento del trabajo del Programa

No	ASM	Actividades	Área responsable	Fecha de Termino	Resultados esperados	Productos y/o evidencias	% Avance	Identificación del documento probatorio	Observaciones
1	Instrumentar un procedimiento de evaluación interna con el fin de monitorear el desempeño del Programa construyendo para tal efecto, indicadores relacionados con sus objetivos específicos de acuerdo con lo que establece la Metodología de Marco Lógico	Aplicación del currículo 2015 en Educación Básica	Dirección de Educación Inicial y Preescolar	jul-16	Que los alumnos de Educación Básica obtengan los conocimientos necesarios y fortalezcan competencias específicas para participar en prácticas sociales del lenguaje, orales y escritas del idioma inglés	Atender escuelas de educación preescolar y primaria con especialistas, contratación y asignación de especialistas externos de inglés para la atención de grupos de nivel preescolar y primaria, acompañamiento y seguimiento a los especialistas externos y docentes especialistas de las escuelas asignadas para su práctica diaria, distribución de libros de textos para alumnos/as y docentes de la asignatura inglés, pago de los servicios prestados de los especialistas en inglés y asesoramiento a través de talleres a los especialistas del idioma inglés.	50%	Padrón de escuelas beneficiadas, nomina de pago a especialistas de inglés, acuse de entrega de libros de textos y convenios firmados por especialistas del idioma inglés.	
2	Integrar el padrón de beneficiarios que cumplan con los criterios establecidos en el modelo de estructura de datos del domicilio geográfico conforme a las Reglas de Operación del Programa.	Integración del Padrón de beneficiarios acorde al modelo de datos del domicilio geográfico	Dirección de Educación Inicial y Preescolar	mar-16	Ver los componentes que integran el modelo de estructura de datos del Domicilio Geográfico	Padrón de escuelas beneficiadas	90%	Padrón de escuelas beneficiadas	

ATENTAMENTE

Lic. María Antonieta Luján Cabrera

Directora de Educación Inicial y Preescolar



C. P. Arribe
MARCIA ANTONIETA LUJAN CABRERA