





## SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DIRECCIÓN DE UNIDADES REGIONALES DE SERVICIOS EDUCATIVOS

### **DOCUMENTO DE TRABAJO**

## PROYECTO DE ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO A LOS CONSEJOS TÉCNICOS DE ZONA EN GÉNERO

Los Consejos Técnicos de Zona son instancias de gran importancia para impulsar la política de igualdad de género, mediante la sensibilización en los talleres impartidos para incluir las perspectivas de igualdad de género, derechos humanos y erradicación de la violencia de género en los procesos de capacitación ya que se logra promover una cultura institucional libre de violencia de género, mediante la difusión de las perspectivas de género.

El objetivo principal del proyecto es la elaboración de proyectos para la población menos favorecida, en el cual la meta cumplida fue de 30 Consejos Técnicos de zona, beneficiados con cursos-talleres, Conferencias y Difusión, todas estas acciones ayudan a transversalizar las perspectivas de igualdad de género en el sector educativo.

Este proyecto está inmerso en la línea de acción 5.1.2.1. "Incrementar la atención a las necesidades educativas de grupos vulnerables en todos los niveles" del Plan Estatal de Desarrollo 2013-2015 (PLED), mismo que se alinea estratégicamente en la acción 1.3.1. "Implementar programas especiales de apoyo a la población vulnerable y menos favorecida que propicie su permanencia en el sistema educativo" del Programa Sectorial de Educación 2013-2018 (PROSEC).

Durante la implementación del proyecto, pudimos constatar que aún hay personalidades que se resisten al cambio ya que se agrega un tema más a los procesos de capacitación, sin embargo acceden a participar activamente en ellas.





SE

Secretaría de
Educación

### SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DIRECCIÓN DE UNIDADES REGIONALES DE SERVICIOS EDUCATIVOS

Con esto hemos logrado la formación de competencias metodológicas y conceptuales para la incorporación de las perspectivas de igualdad de género en los consejos técnicos de zona.

Este proyecto opera a través de la Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos (URSE's).





# SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE LA EVALUACIÓN DE LA ESTRATEGIA LOCAL

Secretaría de Educación de Tabasco

Documento del trabajo del programa: Asesoría y Acompañamiento a los Consejos Técnicos de Zona en Género

| Productos y/o Evidencias  | Encuestas.  |  |  |
|---------------------------|---|--|--|
| Resultados<br>Esperados   | Participación activa de los CTZ en la noviembre 2016 incorporación de las Encuestas. perspectivas de igualdad de género.                    |  |  |
| Fecha de Término          | Noviembre 2016  |  |  |
| Área Responsable Fecha de | Coordinación de<br>Equidad de<br>Género en la<br>Educación.   |  |  |
| Actividades               | Aplicación de<br>encuestas.   |  |  |
| ASM                       | Desarrollar procesos de evaluación interna, seguimiento y supervisión durante la implementación del Proyecto, encuesta de forma trimestral. |  |  |
| No.                       | Н   |  |  |







# SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE LA **EVALUACIÓN DE LA ESTRATEGIA LOCAL**

Secretaría de Educación de Tabasco

Documento del trabajo del programa: Asesoría y Acompañamiento a los Consejos Técnicos de Zona en Género

| . Evidencias                      |  |   |  |
|-----------------------------------|--|---|--|
| Productos y/o Evidencias          | Fotografías.   |   |  |
| Resultados<br>Esperados           | Participación activa<br>de la Comunidad<br>Escolar.  | ×   |  |
| Área Responsable Fecha de Término | Noviembre 2016   |   |  |
| Área Responsable                  | Coordinación de<br>Equidad de<br>Género en la<br>Educación.  |   |  |
| Actividades                       | Fomentar la participación de los centros escolares en los días naranjas, usando una prenda o listón de color naranja como parte de la campaña de la ONU para poner fin a la violencia a las mujeres,   | implementar periódicos murales que expresen la problemática social y la información precisa para combatir la violencia de género. |  |
| ASM                               | Fomentar la participación de los centros escolares en los días naranjas, usando una prenda o listón de color naranja como parte de la campaña de la promueva la participación de la población menos favorecida.  Generar acciones de sensibilización en el promación de la población de la población de la población de la población precisa para combatir la violencia de género. |   |  |
| No.                               | 7  |   |  |