

AE01 Educación Básica

Fin						
Resumen Narrativo:	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante el desarrollo integral de los alumnos de acuerdo a lo estipulado en el plan de estudio.					
Supuesto:	La DGEP-SEP envía oportunamente el material de evaluación. La entidad dispone de las condiciones mínimas para la operatividad física de la evaluación.					
Medios de verificación:	"Instituto Nacional para la Evaluación. Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes. http://www.inee.edu.mx/index.php/planea Secretaría de Educación Pública. Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes. http://planea.sep.gob.mx/ "					
Nombre del indicador:	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en Lenguaje y Comunicación (comprensión lectora), evaluados por PLANEA en educación Básica. Total					
Definición del indicador:	El indicador muestra la cantidad de alumnos por cada cien evaluados en cada campo formativo, que alcanzaron un nivel de logro superior al nivel I (que corresponde al logro insuficiente) en la aplicación del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (Planea), esto es, que alcanzaron los niveles II, III o IV (logro apenas indispensable, satisfactorio o sobresaliente, respectivamente), lo cual indica que los estudiantes logran al menos el dominio de los conocimientos y habilidades elementales del campo formativo.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)			Resultado de la meta			
(Número estimado de estudiantes en 3° de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel I en Lenguaje y Comunicación / Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria, evaluados por Planea en Lenguaje y Comunicación) X 100			53.28			
Numerador						
Descripción	Unidad de medida	Numerador				
Número estimado de estudiantes en tercero de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel I en el área de competencia de Lenguaje y comunicación	UM00027 Alumno (a)	12653.00				
Denominador						
Descripción	Unidad de medida	Denominador				
Número estimado de estudiantes en tercero de secundaria, evaluados en el área de competencia de Lenguaje y comunicación	UM00027 Alumno (a)	23749.00				
Universo de cobertura						
Descripción	Unidad de medida	Universo				
Número estimado de estudiantes en tercero de secundaria, evaluados en el área de competencia de Lenguaje y comunicación	UM00027 Alumno (a)	23749.00				
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	66288.00	Enero-Diciembre	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Nacional	Estratégico	Estatal		Ascendente	



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL 2019

E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

Frecuencia	Calendario trimestral de la unidad de medida					Anual
	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre		
Anual	0.00	0.00	12,653.00	0.00	12,653.00	
Observaciones						
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.						



AE01 Educación Básica

Fin: Indicador 2

Resumen Narrativo:	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante el desarrollo integral de los alumnos de acuerdo a lo estipulado en el plan de estudio.		
Supuesto:	La DGEP-SEP envía oportunamente el material de evaluación. La entidad dispone de las condiciones mínimas para la operatividad física de la evaluación.		
Medios de verificación:	"Instituto Nacional para la Evaluación. Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes. http://www.inee.edu.mx/index.php/planea Secretaría de Educación Pública. Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes. http://planea.sep.gob.mx/ "		
Nombre del indicador:	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en Matemáticas, evaluados por PLANEA en educación Básica. Total		
Definición del indicador:	El indicador muestra la cantidad de alumnos por cada cien evaluados en cada campo formativo, que alcanzaron un nivel de logro superior al nivel I (que corresponde al logro insuficiente) en la aplicación del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (Planea), esto es, que alcanzaron los niveles II, III o IV (logro apenas indispensable, satisfactorio o sobresaliente, respectivamente), lo cual indica que los estudiantes logran al menos el dominio de los conocimientos y habilidades elementales del campo formativo.	Tipo cálculo:	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)

Resultado de la meta

(Número estimado de estudiantes en 3° de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel I en Matemáticas / Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria, evaluados por Planea en Matemáticas) X 100 29.19

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Número estimado de estudiantes en tercero de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel I en el área de competencia de Matemáticas	UM00027 Alumno (a)	7172.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Número estimado de estudiantes en tercero de secundaria, evaluados en el área de competencia de Matemáticas	UM00027 Alumno (a)	24571.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Número estimado de estudiantes en sexto de primaria, evaluados en el área de competencia de Matemáticas	UM00027 Alumno (a)	24571.00

Enfoque de género NO

Meta sexenal

Línea base

Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	66288.00	Enero-Diciembre	2015

Dimensión

Desagregación geográfica

Tipo indicador

Origen de Financiamiento

Sentido

Eficiencia

Estatal

Estratégico

Estatal

Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
------------	---------------	---------------	--------------------	---------------------	-------



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2019
E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento
es de carácter oficial y responsabilidad del
titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

Anual		0.00	0.00	7,172.00	0.00	7,172.00
-------	--	------	------	----------	------	----------

Observaciones

El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.

AE01 Educación Básica

Propósito								
Resumen Narrativo:	El alumnado de educación básica alcanza un desarrollo integral de acuerdo a lo estipulado en el plan de estudio.							
Supuesto:	Se alcanza el compromiso de la comunidad escolar en torno a los resultados académicos de los estudiantes de educación básica.							
Medios de verificación:	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.							
Nombre del indicador:	Eficiencia Terminal en Educación Básica							
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos que concluyen satisfactoriamente sus estudios de educación básica en un ciclo escolar	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)							Resultado de la meta	
(Total de alumnos egresados de cada nivel educativo en el ciclo n / Total de alumnos de nuevo ingreso a primer grado del nivel respectivo n años antes) x 100)							92.56	
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Total de alumnos egresados de cada nivel educativo en el ciclo n			UM00027 Alumno (a)		88343.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de alumnos de nuevo ingreso a primer grado del nivel respectivo n años antes			UM00027 Alumno (a)		95444.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Total de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo n-5 y de secundaria en el ciclo n-2			UM00027 Alumno (a)		95444.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2024	1.00	93.60	Julio -Septiemb	2017		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficiencia	Estatal	Estratégico Mixto				Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00		88,343.00	88,343.00
Observaciones								
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.								



AE01 Educación Básica

Componente 1						
Resumen Narrativo:	Personal educativo fortalecido en su desarrollo profesional con acciones de formación continua que propicie resultados óptimos en el aprendizaje del estudiantado de educación básica					
Supuesto:	El personal asume el compromiso de su formación continua y ejerce su derecho a la capacitación en contraturno					
Medios de verificación:	Estrategia Local de Formación Continua, Actualización y Desarrollo Profesional. Educación Básica (ELFCADP); Programa de Desarrollo Profesional Docente. 2017 (PRODEP). Dirección de Superación Académica del Magisterio, SETAB. http://www.dsam.gob.mx/ ; Resultados de las Evaluaciones. Coordinación Nacional del Servicio Profesional docente. http://servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/					
Nombre del indicador:	Porcentaje de personal educativo en formación continua y desarrollo profesional					
Definición del indicador:	Porcentaje de personal educativo de sostenimiento público de los niveles de educación básica incorporados a procesos de formación continua y desarrollo profesional				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Personal educativo de sostenimiento público de los niveles de educación básica capacitado y/o actualizado en el año n / Total de personal educativo de sostenimiento público de los niveles de educación básica activo en el año n) x 100					59.83	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Personal educativo de sostenimiento público de los niveles de educación básica capacitado y/o actualizado en el año n			UM00065 Docente		12700.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de personal educativo de sostenimiento público de los niveles de educación básica activo en el año n			UM00065 Docente		21226.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de personal educativo de educación básica activo en el año n (incluye particulares y CONAFE)			UM00065 Docente		24297.00	
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	12024.00	Ene-Dic	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico Mixto				Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	2,100.00		3,200.00	3,150.00	4,250.00	12,700.00
Acumulado al trimestre	2,100.00		5,300.00	8,450.00	12,700.00	
Observaciones						
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.						

AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Impartición de programas y cursos de formación continua, que refuercen el perfil del personal educativo, conforme a los parámetros, indicadores y resultados de sus procesos evaluativos					
Supuesto:	Se cuenta con instancias formadoras con el perfil que demanda la normatividad, lo cual favorece el desarrollo de la capacitación					
Medios de verificación:	Resultados de evaluación en el ingreso, desempeño (en sus diversas variantes) y promoción. http://servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/ Convocatorias; Bases de datos de inscripción a cursos; Evidencias de participación en cursos de capacitación con IES; Formatos de evaluación. Dirección de Superación Académica del Magisterio. SETAB. http://www.dsam.gob.mx/					
Nombre del indicador:	Porcentaje de personal educativo que recibe formación continua					
Definición del indicador:	Porcentaje de personal educativo de sostenimiento público de los niveles de educación básica que recibe formación continua en procesos regulados por el Servicio Profesional Docente				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Personal educativo de sostenimiento público de los niveles de educación básica que recibe formación continua con los procesos regulados por el Servicio Profesional Docente en el año n / Total de personal educativo de sostenimiento público de los niveles de educación básica incorporado a procesos evaluativos en el año n-1) x 100					42.82	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Personal educativo de sostenimiento público de los niveles de educación básica que recibe formación continua con los procesos regulados por el Servicio Profesional Docente en el año n		UM00065 Docente		2500.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de personal educativo de sostenimiento público de los niveles de educación básica incorporado a procesos evaluativos en el año n-1		UM00065 Docente		5839.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de personal educativo de educación inicial y básica activo en el año n (incluye particulares y CONAFE)		UM00065 Docente		24297.00		
Enfoque de género SI			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
1625	875	2024	1.00	7288.00	enero-diciemb	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico	Mixto			Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral acumulado	0.00		500.00		1,700.00	
Acumulado al trimestre	0.00		500.00		2,200.00	
						300.00
						2,500.00
Observaciones						



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL 2019

E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.

15/02/2019

Página 8 de 222

AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 2							
Resumen Narrativo:	Formación continua al personal del Servicio de Asistencia Técnica a la Escuela que favorezca el desarrollo de sus funciones de asesoría y acompañamiento especializado a los colegiados docentes						
Supuesto:	La supervisión escolar cuenta con su estructura ocupacional completa y existen aspirantes idóneos para desempeñar la función de asesoría técnica						
Medios de verificación:	Resultados de evaluación en las funciones de asesoría y acompañamiento http://servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/ . Plantillas de personal por supervisión de educación básica. Direcciones de cada nivel educativo de básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de personal del Servicio de Asistencia Técnica a la Escuela incorporado a procesos de formación						
Definición del indicador:	Personal educativo de sostenimiento público de educación básica en la entidad integrante del Servicio de Asistencia Técnica a la Escuela incorporado a procesos formativos	Tipo cálculo:		Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)							Resultado de la meta
(Personal del servicio de asistencia técnica a la escuela incorporado a procesos de formación en el año n / Total de personal educativo de sostenimiento público de educación básica integrada al servicio de asistencia técnica a la escuela en la entidad en el año n) x 100							32.47
Numerador							
Descripción		Unidad de medida		Numerador			
Personal del servicio de asistencia técnica a la escuela incorporado a procesos de formación en el año n		UM00065 Docente		200.00			
Denominador							
Descripción		Unidad de medida		Denominador			
Total de personal educativo de sostenimiento público de educación básica integrada al servicio de asistencia técnica a la escuela en la entidad en el año n		UM00065 Docente		616.00			
Universo de cobertura							
Descripción		Unidad de medida		Universo			
Total de personal educativo de educación básica activo en el año n (incluye particulares, CONAFE y Educación Especial)		UM00065 Docente		24297.00			
Enfoque de género NO				Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	1.00	620.00	enero-diciembre	2018	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico Mixto				Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Anual	0.00		0.00	200.00	0.00	200.00	
Observaciones							
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.							

AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 3								
Resumen Narrativo:	Desarrollo de competencias profesionales para el desempeño de la función tutora para la atención del personal docente de nuevo ingreso y en procesos de regularización							
Supuesto:	Existe interés del personal docente por participar en la función de tutoría							
Medios de verificación:	Resultados de evaluaciones para el Ingreso y Desempeño http://www.inee.edu.mx/ ; Plataformas de Tutores y Tutorados http://servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/ ; Portal de la Dirección de Superación Académica del Magisterio. http://www.dsam.gob.mx/ . Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de personal en función de tutoría capacitado							
Definición del indicador:	Porcentaje de personal educativo de sostenimiento público de educación básica en la entidad, incorporado a funciones de tutoría que recibe capacitación				Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Personal en función de tutoría capacitado en el año n / Total de personal educativo de sostenimiento público de educación básica en la entidad incorporado a función de tutoría en el año n) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Personal en función de tutoría capacitado en el año n				UM00065 Docente		250.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de personal educativo de sostenimiento público de educación básica en la entidad incorporado a función de tutoría en el año n				UM00065 Docente		250.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de personal educativo de educación básica activo en el año n (incluye particulares y CONAFE)				UM00065 Docente		24297.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2024	1.00	140.00	enero-diciembre	2018		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico	Mixto			Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	0.00		0.00		125.00		125.00	250.00
Acumulado al trimestre	0.00		0.00		125.00		250.00	



Observaciones

El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.

AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 4						
Resumen Narrativo:	Desarrollo de competencias profesionales del personal con funciones directivas, que posibilite la instrumentación de modelos de evaluación del proceso educativo en su entorno.					
Supuesto:	El personal con funciones directivas reconoce el valor de la evaluación, como instrumento de mejora educativa.					
Medios de verificación:	Resultados de evaluación de promoción y desempeño, http://servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/ ; Plataforma de cursos y programas de formación; http://www.dsam.gob.mx/					
Nombre del indicador:	Porcentaje de personal capacitado en modelos de evaluación .					
Definición del indicador:	Porcentaje de personal de sostenimiento público con funciones directivas en la educación básica capacitado en modelos de evaluación	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Personal de sostenimiento público con funciones directivas en la educación básica capacitado en modelos de evaluación en el año n / Total de personal de sostenimiento público con funciones directivas en la educación básica activos en el año n) x 100					32.74	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Personal de sostenimiento público con funciones directivas en la educación básica capacitado en modelos de evaluación en el año n		UM00084 Figura Educativa		500.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de personal de sostenimiento público con funciones directivas en la educación básica activos en el año n		UM00084 Figura Educativa		1527.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de personal de sostenimiento público con funciones directivas en la educación básica activos en el año n		UM00084 Figura Educativa		1527.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	424.00	enero-diciembre	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficiencia	Estatal	Estratégico Mixto				Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral acumulado	0.00	250.00	250.00	0.00	500.00	



Acumulado al trimestre	0.00	250.00	500.00	0.00
Observaciones				
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.				

AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 5								
Resumen Narrativo:	Fortalecimiento de capacidades del personal docente y directivo para la inserción de líneas estratégicas de acción derivadas de los programas institucionales de inclusión, equidad y calidad educativa en la ruta de mejora escolar							
Supuesto:	Comunidad educativa de los planteles está comprometida con su propio desarrollo							
Medios de verificación:	Base de datos del universo de escuelas atendidas. Dirección de Superación Académica del Magisterio. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas que formulan proyectos a partir de los procesos formativos recibidos							
Definición del indicador:	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que formulan proyectos a partir de los procesos formativos recibidos					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Escuelas públicas de educación básica que formulan proyectos a partir de los procesos formativos recibidos en el año n / Total de escuelas públicas de educación básica con personal fortalecido para la formulación de proyectos en el año n) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Escuelas públicas de educación básica que formulan proyectos a partir de los procesos formativos recibidos en el año n			UM00132 Plantel		3107.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de escuelas públicas de educación básica con personal fortalecido para la formulación de proyectos en el año n			UM00132 Plantel		3107.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Total de escuelas públicas de educación básica activas en la entidad en el año n			UM00132 Plantel		3877.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2024	1.00	131.00	octubre-diciemb	2016		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto			Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julío - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		3,107.00		0.00		0.00	3,107.00
Observaciones								
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.								



AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 6

Resumen Narrativo:	Orientación al personal educativo en el seno de los consejos técnicos de educación básica como preparación al inicio del ciclo escolar siguiente							
Supuesto:	Existen condiciones sociales y políticas estables que facilitan los trabajos previos al inicio del ciclo escolar							
Medios de verificación:	Informes de los Consejos Técnicos Escolares al inicio de ciclo escolar. Dirección de cada nivel o modalidad de la educación básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística básica del sistema educativo estatal a inicio de cursos. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. www.setab.gob.mx/estadistica							
Nombre del indicador:	Porcentaje de personal educativo integrado a los procesos formativos en fase intensiva							
Definición del indicador:	Porcentaje de personal educativo de planteles de educación básica integrado a los procesos formativos en la fase intensiva de los Consejos Técnicos Escolares.					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)							Resultado de la meta	
(Personal educativo integrado a los procesos formativos en fase intensiva en el año n / Total de personal educativo de escuelas de educación básica en la entidad en el año n) x 100							86.81	
Numerador								
Descripción						Unidad de medida	Numerador	
Personal educativo integrado a los procesos formativos en fase intensiva en el año n						UM00084 Figura Educativa	21093.00	
Denominador								
Descripción						Unidad de medida	Denominador	
Total de personal educativo de escuelas de educación básica en la entidad en el año n						UM00084 Figura Educativa	24297.00	
Universo de cobertura								
Descripción						Unidad de medida	Universo	
Total de personal educativo de educación básica activo en el año n (incluye particulares y CONAFE)						UM00084 Figura Educativa	24297.00	
Enfoque de género NO				Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2024	1.00	24856.00	jul-sep	2018		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico	Mixto			Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		21,093.00		0.00	21,093.00
Observaciones								
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.								



AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 7								
Resumen Narrativo:	Acompañamiento a personal educativo para los procesos de evaluación en el marco del servicio profesional docente							
Supuesto:	Personal educativo dispuesto y comprometido a su preparación para los procesos evaluativos							
Medios de verificación:	Programa Para el Desarrollo del Personal Docente, Plataforma de asesoría. http://servicioprofesionaldocente.sep.gov.mx/ , http://www.dsam.gov.mx/ . Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. www.setab.gov.mx/estadistica							
Nombre del indicador:	Porcentaje de sustentantes en procesos de acompañamiento							
Definición del indicador:	Porcentaje de personal educativo integrado a procesos de evaluación que recibe acompañamiento					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)							Resultado de la meta	
(Personal educativo integrado a procesos de evaluación que reciben acompañamiento en el año n / Total de personal educativo de sostenimiento público en los niveles de educación básica activos en el año n) x 100							22.63	
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Personal educativo integrado a procesos de evaluación que reciben acompañamiento en el año n			UM00084 Figura Educativa		4803.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de personal educativo de sostenimiento público en los niveles de educación básica activos en el año n			UM00084 Figura Educativa		21226.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Total de personal educativo de educación básica activo en el año n (incluye particulares y CONAFE)			UM00084 Figura Educativa		24297.00			
Enfoque de género SI		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
3122	1681	2024	1.00	4740.00	enero-diciembre	2018		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento		Sentido			
Eficacia	Estatal	Estratégico	Mixto		Ascendente			
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	0.00		1,070.00		3,329.00		404.00	4,803.00
Acumulado al trimestre	0.00		1,070.00		4,399.00		4,803.00	
Observaciones								
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.								

AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 8

Resumen Narrativo:	Asesoría a los consejos técnicos de educación básica para la formulación de la ruta de mejora ejerciendo la autonomía curricular Fase Cero							
Supuesto:	Existen condiciones sociales y políticas que garantizan el inicio del ciclo escolar en tiempo y forma							
Medios de verificación:	Lista de asistencia de los Consejos Técnicos Escolares participantes al inicio de ciclo escolar. Dirección de Superación Académica del Magisterio. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística básica del sistema educativo estatal a inicio de cursos. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. www.setab.gob.mx//estadística							
Nombre del indicador:	Porcentaje de consejos técnicos asesorados							
Definición del indicador:	Porcentaje de consejos técnicos asesorados para la formulación de la ruta de mejora					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Consejos técnicos de educación básica asesorados para la formulación de la ruta de mejora en el ciclo escolar n / Consejos técnicos de educación básica seleccionados para la implementación de la fase cero en el ciclo escolar n) x 100						58.50		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Consejos técnicos de educación básica asesorados para la formulación de la ruta de mejora en el ciclo escolar n				UM00052 Consejo		2268.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Consejos técnicos de educación básica seleccionados para la implementación de la fase cero en el ciclo escolar n				UM00052 Consejo		3877.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de escuelas públicas de educación básica activas en la entidad en el año n				UM00052 Consejo		3877.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2024	1.00	2268.00	diciembre	2018		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico	Mixto			Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		2,268.00		0.00	2,268.00
Observaciones								
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.								



AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 9								
Resumen Narrativo:	Capacitación al personal de educación básica, en el uso de las tecnologías de información y comunicación para su aplicación en los programas educativos.							
Supuesto:	Existe interés del personal docente por utilizar las herramientas tecnológicas en su práctica diaria y por integrarse a un proceso formativo específico en contraturno							
Medios de verificación:	Listas de asistencia a cursos de capacitación. Dirección de Tecnologías de Información y Telecomunicaciones. Estadística básica del sistema educativo estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. http://www.setab.gob.mx/estadistica/							
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes capacitados de educación básica en el uso de la tecnología							
Definición del indicador:	Porcentaje de docentes de planteles públicos de educación básica capacitados en el uso de la tecnología como herramienta didáctica					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Docente de plantel público de educación básica capacitado en el año fiscal n / Total de docentes en planteles públicos de educación básica activos en la entidad en el año fiscal n) x 100						0.94		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Docente de plantel público de educación básica capacitado en el año fiscal n				UM00065 Docente		200.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de docentes en planteles públicos de educación básica activos en la entidad en el año fiscal n				UM00065 Docente		21226.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de docentes en planteles públicos de educación básica activos en la entidad en el año fiscal n				UM00065 Docente		21226.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2024	1.00	1256.00	Octubre-Diciemb	2015		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico	Mixto			Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	0.00		100.00		100.00		0.00	200.00
Acumulado al trimestre	0.00		100.00		200.00		0.00	
Observaciones								
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.								



AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 10								
Resumen Narrativo:	Actualización al personal de educación física en el manejo de fundamentos y reglamentos técnico deportivos a través de los Juegos Deportivos Nacionales Escolares de la Educación Básica, que favorezcan el desarrollo de las actividades con los alumnos.							
Supuesto:	El personal asume el compromiso de su formación continua y ejerce su derecho a la capacitación en contratumo							
Medios de verificación:	Listas de asistencia a cursos de actualización. Departamento de Formación Deportiva Básica. Dirección de Educación Física. Subsecretaría de Educación Básica de la SE, Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal www.setab.gob.mx							
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes de educación física actualizados							
Definición del indicador:	Porcentaje de docentes de planteles públicos de educación física actualizados en el manejo de fundamentos y reglamentos técnico deportivos				Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta			
(Total de docentes de educación física actualizados en el ciclo escolar n / Total de docentes de educación física de sostenimiento público activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100					100.00			
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Total de docentes de educación física actualizados en el ciclo escolar n			UM00065 Docente		1005.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de docentes de educación física de sostenimiento público activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n			UM00065 Docente		1005.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Total de docentes de educación física de sostenimiento público activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n			UM00065 Docente		1005.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2024	1.00	570.00	Oct-Diciembre	2018		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión Mixto				Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	350.00		300.00		0.00		355.00	1,005.00
Acumulado al trimestre	350.00		650.00		0.00		1,005.00	
Observaciones								
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.								

AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 11										
Resumen Narrativo:	Capacitación al personal de educación física en el manejo del nuevo modelo educativo que favorezca el desarrollo de las actividades con sus alumnos.									
Supuesto:	El personal asume el compromiso de su formación continua y ejerce su derecho a la capacitación en contraturno.									
Medios de verificación:	Listas de asistencia a cursos de capacitación, Proyecto de educación Física en Educación Indígena y Especial. Departamento Técnico Pedagógico. Dirección de Educación Física. Subsecretaría de Educación Básica de la SE, Estadística Básica del Sistema Educativo Estal www.setab.gob.mx									
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes de educación física capacitados									
Definición del indicador:	Porcentaje de docentes de planteles públicos de educación física capacitados en el manejo del nuevo modelo educativo que favorezca el desarrollo de las actividades con sus alumnos.						Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)								Resultado de la meta		
(Total de docentes de educación física capacitados en el ciclo escolar n / Total de docentes de educación física de sostenimiento público activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100								87.16		
Numerador										
Descripción						Unidad de medida		Numerador		
Total de docentes de educación física capacitados en el ciclo escolar n						UM00065 Docente		876.00		
Denominador										
Descripción						Unidad de medida		Denominador		
Total de docentes de educación física de sostenimiento público activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n						UM00065 Docente		1005.00		
Universo de cobertura										
Descripción						Unidad de medida		Universo		
Total de docentes de educación física de sostenimiento público activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n						UM00065 Docente		1005.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base			
Mujeres	Hombres		Año	Valor	Valor	Periodo	Año			
0	0		2024	1.00	755.00	Oct-Diciembre	2018			
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido			
Eficacia	Estatal		Gestión Mixto				Ascendente			
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Anual	0.00		0.00		876.00		0.00		876.00	
Observaciones										
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.										





AE01 Educación Básica

Componente 2								
Resumen Narrativo:	Apoyos complementarios a la labor docente otorgados en escuelas públicas de educación inicial y básica, que favorecen la permanencia del alumnado en el plantel, su logro académico y la conclusión de sus estudios en cada nivel educativo.							
Supuesto:	Se cuenta con la concurrencia de recursos para el financiamiento y distribución de los apoyos de manera oportuna y eficiente. Existe colaboración efectiva de las instituciones públicas y privadas para el logro educativo. Existe participación social corresponsable con el sistema educativo que favorece el desarrollo de competencias en el alumnado.							
Medios de verificación:	Sistema de información y base de datos. Informes y soporte documental de las diversas actividades del componente. Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. www.setab.gob.mx/estadisticas . Cédulas de entrega. Coordinación de Libros de Texto							
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas beneficiadas con apoyos complementarios							
Definición del indicador:	Escuelas de educación inicial y básica en todas sus modalidades que reciben apoyo complementario para el desarrollo óptimo de sus funciones				Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Escuelas públicas de educación inicial y básica en todas sus modalidades que recibe apoyo complementario en el ciclo escolar n / Total de escuelas de educación inicial y básica del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100						79.92		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Escuelas públicas de educación inicial y básica en todas sus modalidades que recibe apoyo complementario en el ciclo escolar n				UM00073 Escuela		4019.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de escuelas de educación inicial y básica del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n				UM00073 Escuela		5029.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de escuelas de educación inicial y básica del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n				UM00073 Escuela		5029.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2024	1.00	5464.00	diciembre	2018		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal			Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		4,019.00		0.00	4,019.00
Observaciones								
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.								

AE01 Educación Básica

Componente 2 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	Dotación a las alumnas y los alumnos de educación básica de los libros de texto gratuitos contribuyendo al desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje.							
Supuesto:	Se cuenta con la participación de empresas públicas y privadas en la distribución de los libros de texto gratuitos. Existe disponibilidad de la sociedad civil e iniciativa privada para el traslado de los libros de texto gratuitos							
Medios de verificación:	Sistema de información y base de datos. Informes y soporte documental de las diversas actividades del componente. Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. www.setab.gob.mx/estadisticas							
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos beneficiarios en educación inicial y básica con libros de textos							
Definición del indicador:	Alumnas y alumnos de educación básica beneficiados con libros de texto gratuitos				Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Alumnos de educación inicial y básica que reciben dotación de libros de texto gratuitos en el ciclo escolar n / Total de alumnos de educación inicial y básica matriculados en el ciclo escolar n) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Alumnos de educación inicial y básica que reciben dotación de libros de texto gratuitos en el ciclo escolar n				UM00027 Alumno (a)		559672.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de alumnos de educación inicial y básica matriculados en el ciclo escolar n				UM00027 Alumno (a)		559672.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de alumnos inscritos en las escuelas de educación básica al inicio del ciclo escolar				UM00027 Alumno (a)		559672.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2024	1.00	557468.00	Diciembre	2016		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento			Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto			Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		559,672.00		0.00	559,672.00
Observaciones								
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.								

AE01 Educación Básica

Componente 2 Actividad 2							
Resumen Narrativo:	Dotación de mobiliario y equipamiento escolar en planteles públicos de educación básica, que facilite el desarrollo de las actividades académicas de educandos y educadores						
Supuesto:	El mobiliario responde a las necesidades de ergonomía, confortabilidad y durabilidad indispensables para el desarrollo de las actividades académicas de educandos y educadores						
Medios de verificación:	Salidas de almacén, Almacén General de la SETAB. Copias de Vales, Dirección de Unidades de Servicios Regionales de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. www.setab.gob.mx/estadisticas						
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de mobiliario escolar						
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de mobiliario escolar para educandos y educadores				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta	
(Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de mobiliario escolar en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica que integran la base de escuelas con rezago de mobiliario escolar en el año fiscal n) x 100						42.28	
Numerador							
Descripción				Unidad de medida		Numerador	
Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de mobiliario escolar en el ciclo escolar n				UM00132 Plantel		200.00	
Denominador							
Descripción				Unidad de medida		Denominador	
Total de planteles públicos de educación básica que integran la base de escuelas con rezago de mobiliario escolar en el año fiscal n				UM00132 Plantel		473.00	
Universo de cobertura							
Descripción				Unidad de medida		Universo	
Total de planteles públicos de educación básica activos en el ciclo escolar n				UM00132 Plantel		3877.00	
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	1.00	142.00	Diciembre	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento			Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto			Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual		
Anual	0.00	0.00	200.00	0.00	200.00		
Observaciones							
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.							



AE01 Educación Básica

Componente 2 Actividad 3							
Resumen Narrativo:	Dotación de material deportivo en planteles públicos de educación básica que cuenten con docentes de educación física, que facilite el desarrollo de las actividades de educación física en educandos y educadores.						
Supuesto:	Existe la disponibilidad de los supervisores de Educación Física para el traslado y distribución del material deportivo a los centros educativos que lo requieran.						
Medios de verificación:	Vales de salida de material de consumo. Departamento administrativo de la Dirección de Educación Física.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de material deportivo.						
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de material deportivo para educandos y educadores				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta	
(Número de planteles públicos de educación preescolar, primaria y especial atendidos en sus necesidades de material deportivo en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación preescolar, primaria y especial activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100						6.06	
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de planteles públicos de educación preescolar, primaria y especial atendidos en sus necesidades de material deportivo en el ciclo escolar n			UM00132 Plantel		196.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de planteles públicos de educación preescolar, primaria y especial activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n			UM00132 Plantel		3234.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de planteles públicos de educación preescolar, primaria y especial activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n			UM00132 Plantel		3234.00		
Enfoque de género NO				Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	1.00	0.00	Octubre-Diciemb	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual		
Anual	0.00	0.00	0.00	196.00	196.00		
Observaciones							
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.							



AE01 Educación Básica

Componente 2 Actividad 4

Resumen Narrativo:	Impulso a las actividades deportivas extraescolares con alumnos de educación básica, que favorezca el manejo de los fundamentos técnicos para la practica del deporte de su elección.					
Supuesto:	Existen instalaciones deportivas adecuadas para la practica de algún deporte.					
Medios de verificación:	Listas de asistencia de alumnos participantes. Cédulas de inscripción deportiva. Departamento de Formación Deportiva Básica. Dirección de Educación Física. Subsecretaria de Educación Básica.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes de educación física en actividades extraescolares					
Definición del indicador:	Porcentaje de docentes de educación física de sostenimiento público que participan con sus alumnos en actividades extraescolares				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Total de docentes de educación física en actividades extraescolares en el ciclo escolar n / Total de docentes de educación física de sostenimiento público activos en el mismo periodo) x 100					31.04	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Total de docentes de educación física en actividades extraescolares en el ciclo escolar n			UM00065 Docente		312.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de docentes de educación física de sostenimiento público activos en el mismo periodo			UM00065 Docente		1005.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de docentes de educación física de sostenimiento públicos activos en el mismo periodo			UM00065 Docente		1005.00	
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	312.00	Julio-Septiembr	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico Mixto				Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	312.00		312.00	312.00	312.00	312.00
Observaciones						

El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.



AE01 Educación Básica

Componente 3								
Resumen Narrativo:	Acompañamiento técnico pedagógico proporcionado al personal de los planteles de educación básica para mejorar la calidad de los resultados educativos.							
Supuesto:	La estructura de supervisión desconcentrada cuenta con el personal e insumos para su operatividad.							
Medios de verificación:	Concentrado de informes de visitas a planteles. Dirección de cada nivel de educación básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. www.setab.gob.mx/estadistica							
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles con visitas de acompañamiento técnico pedagógico.							
Definición del indicador:	Porcentaje de escuelas públicas de educación inicial y básica con visitas de acompañamiento técnico pedagógico proporcionadas por la jefatura de sector, supervisión escolar y personal del área educativa					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Escuelas públicas de educación inicial y básica con visitas de acompañamiento técnico pedagógico en el ciclo escolar n / Total de escuelas de educación inicial y básica activos en el ciclo escolar n) x 100						79.96		
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Escuelas públicas de educación inicial y básica con visitas de acompañamiento técnico pedagógico en el ciclo escolar n			UM00182 Visita		4021.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de escuelas de educación inicial y básica activos en el ciclo escolar n			UM00182 Visita		5029.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Total de planteles de educación básica activos en el ciclo escolar n			UM00182 Visita		5029.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2024	1.00	3964.00	Octubre / Dicie	2015		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto			Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	4,021.00		4,021.00		4,021.00		4,021.00	4,021.00
Observaciones								
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.								

F

AE01 Educación Básica

Componente 3 Actividad 1							
Resumen Narrativo:	Asesoría a docentes de planteles públicos de educación básica como apoyo a la práctica en el aula de los nuevos programas de estudio						
Supuesto:	La estructura de supervisión desconcentrada cuenta con el personal de asesoría técnica acorde a la estructura ocupacional autorizada						
Medios de verificación:	Informes técnicos de acompañamiento. Dirección de cada nivel de educación básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. www.setab.gob.mx/estadística						
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles con visitas de asesoría.						
Definición del indicador:	Porcentaje de escuelas públicas de educación inicial y básica visitadas con fines de asesoramiento			Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)							Resultado de la meta
(Escuelas públicas de educación inicial y básica con visitas de asesoría en el año fiscal n / Total de escuelas públicas de educación inicial y básica activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100							49.61
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Escuelas públicas de educación inicial y básica con visitas de asesoría en el año fiscal n			UM00182 Visita		2495.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de escuelas públicas de educación inicial y básica activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n			UM00182 Visita		5029.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de escuelas de educación inicial y básica activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n			UM00182 Visita		5029.00		
Enfoque de género NO				Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	1.00	610.00	Oct / Dic	2015	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento			Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto			Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual		
Trimestral independiente	1,181.00	1,123.00	2,265.00	2,495.00	2,495.00		
Observaciones							
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.							

F



AE01 Educación Básica

Componente 3 Actividad 2						
Resumen Narrativo:	Actualización a los Consejos Técnicos Escolares y de Zona instalados que promueva el trabajo colaborativo para el fortalecimiento de la práctica educativa.					
Supuesto:	Existen condiciones político sindicales y sociales estables que permiten el desarrollo de las sesiones de trabajo					
Medios de verificación:	Informe técnico de seguimiento a CTE. Dirección de cada nivel de educación básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de consejos técnicos escolares y de zona actualizados.					
Definición del indicador:	Porcentaje de consejos técnicos escolares y de zona instalados en educación inicial y básica actualizados en el año fiscal.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Consejos técnicos de educación inicial y básica actualizados en el año fiscal n / Total de consejos técnicos de educación inicial y básica instalados en el año fiscal n) x 100					54.99	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Consejos técnicos de educación inicial y básica actualizados en el año fiscal n			UM00052 Consejo		2132.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de consejos técnicos de educación inicial y básica instalados en el año fiscal n			UM00052 Consejo		3877.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de consejos técnicos de educación inicial y básica instalados en el año fiscal n			UM00052 Consejo		3877.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	456.00	Octubre / Dicie	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatat	Gestión	Mixto		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral independiente	2,130.00	2,130.00	2,132.00	2,132.00	2,132.00	
Observaciones						
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.						



AE01 Educación Básica

Componente 3 Actividad 3						
Resumen Narrativo:	Acompañamiento a los Consejos Técnicos Escolares y de Zona instalados que facilite la valoración de su impacto en la práctica docente					
Supuesto:	Las condiciones de vialidad permiten el acceso a los centros de trabajo					
Medios de verificación:	Informe técnico de seguimiento a CTE. Dirección de cada nivel de educación básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de consejos técnicos con visitas de seguimiento y asesoría.					
Definición del indicador:	Porcentaje de consejos técnicos escolares y de zona de educación básica con visitas de seguimiento y asesoría.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Consejos Técnicos Escolares de educación inicial y básica visitados en el año fiscal n / Total de consejos técnicos de educación inicial y básica instalados en el año fiscal n) x 100					10.78	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Consejos Técnicos Escolares de educación inicial y básica visitados en el año fiscal n			UM00052 Consejo		418.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de consejos técnicos de educación inicial y básica instalados en el año fiscal n			UM00052 Consejo		3877.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de consejos técnicos de educación inicial y básica instalados en el año fiscal n			UM00052 Consejo		3877.00	
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	336.00	Oct/Dic	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral independiente	416.00	432.00	402.00	418.00	418.00	
Observaciones						
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.						

F



AE01 Educación Básica

Componente 3 Actividad 4						
Resumen Narrativo:	Asesoría a supervisores escolares que favorezca la adopción de una cultura de prevención de riesgos en los centros escolares que evite el acoso y la violencia entre pares					
Supuesto:	Existe coordinación efectiva con las instancias responsables de atender la seguridad pública y social en la entidad					
Medios de verificación:	Lista de asistencia y orden del día de la sesión de trabajo con la supervisión escolar. Dirección de cada nivel de la educación básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. www.setab.gob.mx/estadistica .					
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes asesorados para una convivencia sana y pacífica					
Definición del indicador:	Total de asociaciones de padres de familia y consejos de participación social asesorados en apoyo a la labor educativa			Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)			Resultado de la meta			
(Supervisores de educación inicial y básica asesorados para una convivencia sana y pacífica en el año fiscal n / Total de supervisores de educación inicial y básica activos en el año fiscal n) x 100			100.00			
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Supervisores de educación inicial y básica asesorados para una convivencia sana y pacífica en el año fiscal n		UM00167 Supervisor (a)		412.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de supervisores de educación inicial y básica activos en el año fiscal n		UM00167 Supervisor (a)		412.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de supervisores de educación inicial y básica activos en el año fiscal n		UM00167 Supervisor (a)		412.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	124.00	Junio	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Gestión Estatal				Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	0.00		137.00	160.00	115.00	412.00
Acumulado al trimestre	0.00		137.00	297.00	412.00	
Observaciones						



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2019
E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento
es de carácter oficial y responsabilidad del
titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.

15/02/2019

F

Página 31 de 222



AE01 Educación Básica

Componente 3 Actividad 5							
Resumen Narrativo:	Asesoría a los consejos técnicos de zonas de educación básica para la transversalización de la perspectiva de género en el quehacer educativo, que propicie la erradicación de la discriminación y la violencia entre los géneros.						
Supuesto:	Existe participación institucional comprometida para el apoyo de actividades con enfoque de género.						
Medios de verificación:	Registros de participantes, carta descriptiva, memorias fotográficas del taller "Sensibilización de enfoque de género a los consejos técnicos de zona". Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de consejos técnicos de zona apoyados con asesoría						
Definición del indicador:	Consejo técnico de zona de educación básica apoyado con asesoría para la transversalización de la perspectiva de igualdad de género en un ciclo escolar.					Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta	
(Consejo técnico de zona de educación inicial y básica que recibe asesoría para la transversalización de la perspectiva de género en el ciclo escolar n / Total de consejos técnicos de zona de educación inicial y básica instalados en el ciclo escolar n) x 100						4.03	
Numerador							
Descripción				Unidad de medida		Numerador	
Consejo técnico de zona de educación inicial y básica que recibe asesoría para la transversalización de la perspectiva de género en el ciclo escolar n				UM00052 Consejo		15.00	
Denominador							
Descripción				Unidad de medida		Denominador	
Total de consejos técnicos de zona de educación inicial y básica instalados en el ciclo escolar n				UM00052 Consejo		372.00	
Universo de cobertura							
Descripción				Unidad de medida		Universo	
Total de consejos técnicos de zona de educación inicial y básica instalados en el ciclo escolar n				UM00052 Consejo		372.00	
Enfoque de género NO				Meta sexenal		Línea base	
Mujeres		Hombres		Año	Valor	Valor	Periodo
0		0		2024	1.00	15.00	diciembre
Año		Valor		Valor		Año	
2016		1.00		15.00		2016	
Dimensión		Desagregación geográfica		Tipo indicador		Origen de Financiamiento	
Eficacia		Estatal		Gestión Mixto		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral acumulado		0.00		5.00		5.00	
Acumulado al trimestre		0.00		5.00		10.00	
						5.00	
						15.00	
Observaciones							
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.							

AE01 Educación Básica

Componente 3 Actividad 6

Resumen Narrativo:	Asesoría a los consejos técnicos escolares que favorezca la apropiación de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible en su ruta de mejora escolar							
Supuesto:	El consejo técnico escolar muestra disponibilidad para incluir asesorías externas en su agenda de trabajo							
Medios de verificación:	Registros de Asistencia de los participantes por cada Consejo Técnico Escolar. Informe Trimestral del IV Comité Regional de la CONALMEX/UNESCO Sur Sureste de México.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de consejos técnicos de educación básica asesorados							
Definición del indicador:	Consejo técnico escolar de educación básica asesorado para la apropiación de la Agenda 2030			Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)			Resultado de la meta					
(Consejo técnico escolar de educación básica que recibe asesoría en el ciclo escolar n / Total de consejos técnicos escolares de educación básica instalados en el ciclo escolar n) x 100			0.52					
Numerador								
Descripción		Unidad de medida		Numerador				
Consejo técnico escolar de educación básica que recibe asesoría en el ciclo escolar n		UM00052 Consejo		20.00				
Denominador								
Descripción		Unidad de medida		Denominador				
Total de consejos técnicos escolares de educación básica instalados en el ciclo escolar n		UM00052 Consejo		3877.00				
Universo de cobertura								
Descripción		Unidad de medida		Universo				
Total de consejos técnicos escolares de educación básica instalados en el ciclo escolar n		UM00052 Consejo		3877.00				
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2024	1.00	20.00	Octubre-Diciemb	2018		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	5.00		5.00		0.00		10.00	20.00
Acumulado al trimestre	5.00		10.00		0.00		20.00	
Observaciones								
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.								

AE01 Educación Básica

Componente 3 Actividad 7								
Resumen Narrativo:	Acompañamiento a las Instituciones de Educación Básica integradas a la Red del Plan de Escuelas Asociadas (RedPEA) de la UNESCO en Tabasco y la Región Sur Sureste de México.							
Supuesto:	Las Instituciones de Educación Básica continúan participando en el proceso de permanencia en la RedPEA de la UNESCO por el beneficio académico y de internacionalización que aporta el programa a la Institución y a la Comunidad Escolar.							
Medios de verificación:	Reportes Anuales de las Escuelas de Educación Básica. Ruta de Mejora Escolar. Informe trimestral y anual del IV Comité Regional de la CONALMEX/UNESCO Sur Sureste de México.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de Instituciones de Educación Básica con acompañamiento del programa RedPEA de la UNESCO.							
Definición del indicador:	Porcentaje de instituciones públicas de educación básica que participan en los trabajos del programa RedPEA de la UNESCO y reciben acompañamiento.					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Total de instituciones públicas de educación básica con acompañamiento en el programa RedPEA de la UNESCO en el año fiscal n / Total de instituciones públicas de educación básica activas en el sistema educativo estatal en el mismo periodo) x 100						0.39		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Total de instituciones públicas de educación básica con acompañamiento en el programa RedPEA de la UNESCO en el año fiscal n				UM00091 Institución		15.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de instituciones públicas de educación básica activas en el sistema educativo estatal en el mismo periodo				UM00091 Institución		3877.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de instituciones públicas de educación básica activas en el sistema educativo estatal en el mismo periodo				UM00091 Institución		5029.00		
Enfoque de género NO								
Mujeres		Hombres		Meta sexenal		Línea base		
		Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2024	1.00	45.00	Octubre-Diciemb	2016		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal		Gestión	Mixto			Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	15.00		15.00		15.00		15.00	15.00
Observaciones								
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.								



AE01 Educación Básica

Componente 3 Actividad 8								
Resumen Narrativo:	Acompañamiento al personal docente y directivo de los planteles públicos de educación inicial y básica que favorezca la mejora de su operatividad							
Supuesto:	La estructura de supervisión desconcentrada cuenta con el personal de asesoría técnica acorde a la estructura ocupacional autorizada							
Medios de verificación:	Informes técnicos de acompañamiento. Dirección de cada nivel de educación básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles con visitas de asesoría.							
Definición del indicador:	Porcentaje de escuelas públicas de educación inicial y básica visitadas con fines de asesoramiento				Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Escuelas públicas de educación inicial y básica con visitas de asesoría en el año fiscal n / Total de escuelas públicas de educación inicial y básica activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Escuelas públicas de educación inicial y básica con visitas de asesoría en el año fiscal n				UM00073 Escuela		3094.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de escuelas públicas de educación inicial y básica activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n				UM00073 Escuela		3094.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de escuelas de educación inicial y básica activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n				UM00073 Escuela		3877.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2024	1.00	610.00	diciembre	2018		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal			Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	
Trimestral independiente	2,179.00		2,273.00		2,398.00		3,094.00	
						3,094.00		
Observaciones								
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.								

AE01 Educación Básica

Componente 4											
Resumen Narrativo:	Planteles de educación básica atendidos en sus requerimientos de equipamiento tecnológico para favorecer el desarrollo de las actividades académicas										
Supuesto:	El personal docente está capacitado en el uso de las tic's y las emplea como herramienta didáctica										
Medios de verificación:	Vales de equipamiento, Actas de resguardo y Reportes de servicios. Dirección de Tecnologías de la Información y Telecomunicaciones de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. http://www.setab.gob.mx/estadistica/										
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles atendidos en sus requerimientos tecnológicos										
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de servicios de mantenimiento y dotación de equipamiento tecnológico.						Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)							Resultado de la meta				
(Planteles públicos de educación básica atendidos en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica activos en el ciclo escolar n) x 100							7.09				
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Planteles públicos de educación básica atendidos en el ciclo escolar n						UM00132 Plantel		275.00			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Total de planteles públicos de educación básica activos en el ciclo escolar n						UM00132 Plantel		3877.00			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Planteles escolares de educación básica existentes en el ciclo escolar n						UM00132 Plantel		5029.00			
Enfoque de género NO				Meta sexenal			Línea base				
Mujeres		Hombres		Año	Valor	Valor	Periodo	Año			
0		0		2024	1.00	0.00	junio-diciembre	2018			
Dimensión	Desagregación geográfica			Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido			
Eficacia	Estatal			Gestión Mixto				Ascendente			
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Trimestral acumulado				60.00		85.00		60.00		70.00	275.00
Acumulado al trimestre				60.00		145.00		205.00		275.00	
Observaciones											
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.											

AE01 Educación Básica

Componente 4 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	Atención a planteles de educación básica con necesidades de actualización de infraestructura tecnológica.							
Supuesto:	Los planteles escolares cuentan con espacios e instalaciones que soportan y resguardan el equipamiento tecnológico							
Medios de verificación:	Vales de equipamiento, Actas de resguardo, Dirección de Tecnologías de la Información y Telecomunicaciones de la SETAB, Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. http://www.setab.gob.mx/estadistica/							
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles con actualización de infraestructura tecnológica							
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles públicos de educación básica que reciben atención para la actualización de su infraestructura tecnológica			Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta				
(Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de actualización de infraestructura tecnológica en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica activos en el ciclo escolar n) x 100				1.26				
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de actualización de infraestructura tecnológica en el ciclo escolar n			UM00073 Escuela		49.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de planteles públicos de educación básica activos en el ciclo escolar n			UM00073 Escuela		3877.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Planteles escolares de educación básica existentes en el ciclo escolar n			UM00073 Escuela		5029.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2024	1.00	65.00	octubre-diciemb	2016		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	15.00		10.00		14.00		10.00	49.00
Acumulado al trimestre	15.00		25.00		39.00		49.00	
Observaciones								

El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.

F
   



AE01 Educación Básica

Componente 4 Actividad 2						
Resumen Narrativo:	Atención a las necesidades de infraestructura informática en los planteles de educación básica.					
Supuesto:	Los planteles escolares cuentan con espacios e instalaciones que soportan y resguardan el equipamiento tecnológico					
Medios de verificación:	Vales de equipamiento, Actas de resguardo. Dirección de Tecnologías de la Información y Telecomunicaciones de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. http://www.setab.gob.mx/estadistica/					
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles con dotación de infraestructura tecnológica					
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles de educación básica dotados con equipamiento de infraestructura tecnológica	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta
(Número de planteles públicos de educación básica equipados en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica existentes en el ciclo escolar n) x 100						0.34
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número de planteles públicos de educación básica equipados en el ciclo escolar n		UM00132 Plantel		13.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de planteles públicos de educación básica existentes en el ciclo escolar n		UM00132 Plantel		3877.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Planteles de educación básica activos en el ciclo escolar n		UM00132 Plantel		5029.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	0.00	octubre-diciemb	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto			Descendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral acumulado	3.00	5.00	3.00	2.00	13.00	
Acumulado al trimestre	3.00	8.00	11.00	13.00		
Observaciones						
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.						

AE01 Educación Básica

Componente 4 Actividad 3										
Resumen Narrativo:	Atención a los planteles de educación básica con servicios de mantenimiento de su infraestructura tecnológica									
Supuesto:	Los planteles escolares de educación básica reportan en tiempo y forma las necesidades de mantenimiento de su infraestructura tecnológica									
Medios de verificación:	Reportes de servicios en oficina IM, reportes de servicio electrónica IM, reporte de servicio en sitio IM y reporte de visitas Edusat. Dirección de Tecnologías de la Información y Telecomunicaciones de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. http://www.setab.gob.mx/estadistica/									
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles atendidos con servicios de mantenimiento									
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles públicos de educación básica, atendidos con servicio de mantenimiento en su infraestructura tecnológica					Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)							Resultado de la meta			
(Número de planteles públicos de educación básica que reciben soporte técnico en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica existentes en el ciclo escolar n) x 100							8.49			
Numerador										
Descripción			Unidad de medida		Numerador					
Número de planteles públicos de educación básica que reciben soporte técnico en el ciclo escolar n			UM00132 Plantel		329.00					
Denominador										
Descripción			Unidad de medida		Denominador					
Total de planteles públicos de educación básica existentes en el ciclo escolar n			UM00132 Plantel		3877.00					
Universo de cobertura										
Descripción			Unidad de medida		Universo					
Planteles de educación básica activos en el ciclo escolar n			UM00132 Plantel		5029.00					
Enfoque de género NO				Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año				
0	0	2024	1.00	175.00	octubre-diciemb	2016				
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido				
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto		Descendente					
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral acumulado		41.00		71.00		91.00		126.00		329.00
Acumulado al trimestre		41.00		112.00		203.00		329.00		
Observaciones										
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.										

AE01 Educación Básica

Componente 5							
Resumen Narrativo:	Planteles públicos de educación básica atendidos con construcción, mantenimiento y equipamiento de espacios físicos, conforme a las necesidades de funcionalidad de la infraestructura física educativa						
Supuesto:	Los costos de los materiales e insumos necesarios para la construcción y mantenimiento de la infraestructura física educativa se mantienen estables						
Medios de verificación:	Programa General de Obras (reporte de avances físicos y financieros de obra) generada por el ITIFE (Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa), Base de datos de escuelas con rezago de infraestructura (Dirección de Programas Especiales de Inversión de la SETAB) y Estadística básica del sistema educativo estatal a inicio o fin de cursos (www.setab.gob.mx/).						
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de infraestructura física						
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de construcción, mantenimiento o equipamiento de infraestructura física					Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta	
(Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de construcción, mantenimiento o equipamiento de infraestructura física en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el ciclo escolar n) x 100						7.99	
Numerador							
Descripción				Unidad de medida		Numerador	
Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de construcción, mantenimiento o equipamiento de infraestructura física en el ciclo escolar n				UM00132 Plantel		151.00	
Denominador							
Descripción				Unidad de medida		Denominador	
Total de planteles públicos de educación básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el ciclo escolar n				UM00132 Plantel		1889.00	
Universo de cobertura							
Descripción				Unidad de medida		Universo	
Total de planteles públicos de educación básica activos en el ciclo escolar n				UM00132 Plantel		3877.00	
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres		Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0		2024	1.00	108.00	octubre-diciemb	2018
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador	Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal		Gestión	Mixto		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							



ENTIDADES FEDERATIVAS

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	0.00	0.00	30.00	121.00	151.00
Acumulado al trimestre	0.00	0.00	30.00	151.00	

Observaciones

El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.

F

AE01 Educación Básica

Componente 5 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Ampliación y consolidación de la infraestructura física en planteles públicos de educación básica, que favorezca el acceso y permanencia de los alumnos en la escuela					
Supuesto:	Los costos de los materiales y mano de obra para construcción conservan estabilidad, lo que favorece la atención a la infraestructura física de los planteles					
Medios de verificación:	Programa General de Obras (reporte de avances físicos y financieros de obra) generada por el ITIFE (Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa), Base de datos de escuelas con rezago de infraestructura (Dirección de Programas Especiales de Inversión de la SETAB) y Estadística básica del sistema educativo estatal a inicio o fin de cursos (www.setab.gob.mx/).					
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física					
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física			Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta		
(Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n) x 100				2.12		
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física en el ciclo escolar n		UM00132 Plantel		40.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de planteles públicos de educación básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n		UM00132 Plantel		1889.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de planteles públicos de educación básica activos en el ciclo escolar n		UM00132 Plantel		3877.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	61.00	octubre-diciemb	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Gestión	Mixto			Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral acumulado	0.00		0.00		7.00	
Acumulado al trimestre	0.00		0.00		7.00	
					33.00	
					40.00	

15/02/2019



Observaciones

El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.

AE01 Educación Básica

Componente 5 Actividad 2								
Resumen Narrativo:	Rehabilitación de la infraestructura física en planteles públicos de educación básica, que asegure condiciones pedagógicas adecuadas para educandos y educadores							
Supuesto:	Los materiales e insumos para el mantenimiento de los planteles conservan estabilidad en sus costos de mercado y se cuenta con la participación y compromiso de la comunidad escolar							
Medios de verificación:	Programa General de Obras (reporte de avances físicos y financieros de obra) generada por el ITIFE (Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa), Base de datos de escuelas con rezago de infraestructura (Dirección de Programas Especiales de Inversión de la SETAB) y Estadística básica del sistema educativo estatal a inicio o fin de cursos (www.setab.gob.mx/).							
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física							
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física			Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta				
(Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n) x 100				5.88				
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física en el ciclo escolar n			UM00132 Plantel		111.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de planteles públicos de educación básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n			UM00132 Plantel		1889.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Total de planteles públicos de educación básica activos en el ciclo escolar n			UM00132 Plantel		3877.00			
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2024	1.00	47.00	octubre-diciemb	2016		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto			Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	0.00		0.00		30.00		81.00	111.00








SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2019
E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

Acumulado al trimestre	0.00	0.00	30.00	111.00
Observaciones				
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.				

F



AE01 Educación Básica

Componente 5 Actividad 3						
Resumen Narrativo:	Dotación de mobiliario y equipamiento escolar en planteles públicos de educación básica, que facilite el desarrollo de las actividades académicas de educandos y educadores					
Supuesto:	Los costos de adquisición y distribución de los insumos mantienen estabilidad; los planteles escolares cuentan con espacios e instalaciones que soportan el uso del equipamiento escolar					
Medios de verificación:	Reporte de planteles que reciben mobiliario o equipamiento escolar. Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa (ITIFE). Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. www.setab.gob.mx					
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de mobiliario y equipamiento escolar					
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles públicos de educación básica atendidos con construcción que reciben mobiliario y equipamiento escolar de vanguardia				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de construcción que fueron dotados de mobiliario y equipamiento escolar en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica integrados al programa de construcción en el ciclo escolar n) x 100					92.50	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de construcción que fueron dotados de mobiliario y equipamiento escolar en el ciclo escolar n		UM00132 Plantel		37.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de planteles públicos de educación básica integrados al programa de construcción en el ciclo escolar n		UM00132 Plantel		40.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de planteles públicos de educación básica activos en el ciclo escolar n		UM00132 Plantel		3877.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	35.00	octubre-diciemb	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto			Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Anual	0.00	0.00	0.00	37.00	37.00	
Observaciones						

15/02/2019



El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.

AE01 Educación Básica

Componente 5 Actividad 4

Resumen Narrativo:	Atención a la infraestructura física de la administración central y supervisión escolar, que favorezca la mejora en las condiciones materiales en que se desarrollan las actividades cotidianas		
Supuesto:	Los materiales e insumos indispensables para la atención de la infraestructura física conservan estabilidad en sus costos de mercado		
Medios de verificación:	Programa General de Obras (reporte de avances físicos y financieros de obra) generada por el ITIFE (Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa), Base de datos de escuelas con rezago de infraestructura (Dirección de Programas Especiales de Inversión de la SETAB) y Estadística básica del sistema educativo estatal a inicio o fin de cursos (www.setab.gob.mx/).		
Nombre del indicador:	Porcentaje de espacios de la administración central o supervisión escolar con atención a su infraestructura		
Definición del indicador:	Porcentaje de espacios físicos de la administración central o supervisión escolar atendidos en sus necesidades de infraestructura	Tipo cálculo:	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
$\left(\frac{\text{Espacios de la administración central o supervisión escolar atendidos en construcción, mantenimiento o equipamiento en el año fiscal } n}{\text{Total de espacios de la administración central o supervisión escolar con necesidades de construcción, mantenimiento o equipamiento en el año fiscal } n} \right) \times 100$	1.23

Numerador			
Descripción	Unidad de medida	Numerador	
Espacios de la administración central o supervisión escolar atendidos en construcción, mantenimiento o equipamiento en el año fiscal n	UM00074 Espacio	5.00	

Denominador			
Descripción	Unidad de medida	Denominador	
Total de espacios de la administración central o supervisión escolar con necesidades de construcción, mantenimiento o equipamiento en el año fiscal n	UM00074 Espacio	407.00	

Universo de cobertura			
Descripción	Unidad de medida	Universo	
Total de espacios de la administración central o supervisión escolar con necesidades de construcción, mantenimiento o equipamiento en el año fiscal n	UM00074 Espacio	407.00	

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	0.00	octubre-diciemb	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto			Ascendente





Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Anual	0.00	0.00	0.00	5.00	5.00	
Observaciones						
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.						

F

AE01 Educación Básica

Componente 6						
Resumen Narrativo:	Supervisores escolares apoyados para el desarrollo de sus tareas de asesoría técnico pedagógica al personal de los planteles de su área de influencia					
Supuesto:	Se cuenta con plazas y aspirantes idóneos para la función de asesoría técnico pedagógica. Los costos de los insumos para el apoyo a la supervisión permanecen sin cambios					
Medios de verificación:	Lista de asistencia, acuse de recibo de apoyo e informe de visitas. Dirección de cada nivel de la educación básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de supervisores escolares apoyados					
Definición del indicador:	Porcentaje de supervisores escolares de inicial y básica que reciben apoyos para el desarrollo de su función			Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta		
(Total de supervisores escolares de inicial y básica apoyados en el año fiscal n / Total de supervisores escolares de inicial y básica existentes en el año fiscal n) x 100				100.00		
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Total de supervisores escolares de inicial y básica apoyados en el año fiscal n			UM00167 Supervisor (a)		435.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de supervisores escolares de inicial y básica existentes en el año fiscal n			UM00167 Supervisor (a)		435.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de supervisores escolares de inicial y básica existentes en el año fiscal n			UM00167 Supervisor (a)		435.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Linea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	430.00	diciembre	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto			Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	435.00		435.00	435.00	435.00	435.00
Observaciones						
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.						

F

AE01 Educación Básica

Componente 6 Actividad 1										
Resumen Narrativo:		Actualización de los manuales de organización (funciones y procedimientos) de la supervisión escolar								
Supuesto:		La instancia normativa del Gobierno del Estado facilita los procesos de actualización mediante asesoría al personal encargado de la integración de los manuales de organización								
Medios de verificación:		Evaluación de los manuales de Organización y Función. Visitas de seguimiento. Dirección de cada nivel de educación básica.								
Nombre del indicador:		Porcentaje de manuales de organización actualizados								
Definición del indicador:		Porcentaje de manuales de organización de supervisión de educación básica actualizados de acuerdo a la normatividad					Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)								Resultado de la meta		
(Total de manuales de organización de la supervisión escolar de educación básica actualizados en el año fiscal n / Total de manuales de organización de la supervisión escolar de educación básica existentes en el año fiscal n) x 100								100.00		
Numerador										
Descripción					Unidad de medida		Numerador			
Total de manuales de organización de la supervisión escolar de educación básica actualizados en el año fiscal n					UM00107 Manual		6.00			
Denominador										
Descripción					Unidad de medida		Denominador			
Total de manuales de organización de la supervisión escolar de educación básica existentes en el año fiscal n					UM00107 Manual		6.00			
Universo de cobertura										
Descripción					Unidad de medida		Universo			
Total de manuales de organización de la supervisión escolar de educación básica existentes en el año fiscal n					UM00107 Manual		6.00			
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base				
Mujeres		Hombres		Año	Valor		Valor		Periodo	Año
0		0		2024	1.00		6.00		diciembre	2018
Dimensión		Desagregación geográfica		Tipo indicador		Origen de Financiamiento			Sentido	
Eficacia		Estatal		Gestión Mixto					Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral acumulado				2.00		0.00		0.00		4.00 6.00
Acumulado al trimestre				2.00		0.00		0.00		6.00
Observaciones										
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.										

AE01 Educación Básica

Componente 6 Actividad 2								
Resumen Narrativo:	Reestructuración de zonas de supervisión escolar que favorezca la descarga de trabajo administrativo							
Supuesto:	Se cuenta con plazas y aspirantes con perfil indóneo para el desempeño de la función de supervisor escolar							
Medios de verificación:	Propuesta de reestructuración de zonas escolares por nivel educativo. Dirección de cada área de la educación básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de zonas de supervisión reestructuradas							
Definición del indicador:	Supervisiones reestructuradas en base a necesidades de atención de planteles				Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Supervisiones escolares de educación básica reestructuradas en el ciclo escolar n / Supervisiones escolares de educación básica existentes en el ciclo escolar n) x 100						2.07		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Supervisiones escolares de educación básica reestructuradas en el ciclo escolar n				UM00166 Supervisión		9.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Supervisiones escolares de educación básica existentes en el ciclo escolar n				UM00166 Supervisión		435.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Supervisiones escolares de educación básica existentes en el ciclo escolar n				UM00166 Supervisión		435.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2024	1.00	2.00	diciembre	2018		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto			Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00		9.00	9.00
Observaciones								
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.								





AE01 Educación Básica

Componente 6 Actividad 3						
Resumen Narrativo:	Fortalecimiento al equipo de trabajo de la supervisión escolar					
Supuesto:	Se cuenta con plazas y aspirantes idóneos para la función de asesoría técnica pedagógica					
Medios de verificación:	Plantillas de personal de las supervisiones escolares en cada Dirección de los niveles de educación básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de zonas de supervisión con estructura ocupacional					
Definición del indicador:	Total de supervisiones de zona del nivel básico con estructura ocupacional completa				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Supervisiones escolares de educación básica con estructura ocupacional completa en el ciclo escolar n / Supervisiones escolares de educación básica existentes en el ciclo escolar n) x 100					12.18	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Supervisiones escolares de educación básica con estructura ocupacional completa en el ciclo escolar n			UM00166 Supervisión		53.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Supervisiones escolares de educación básica existentes en el ciclo escolar n			UM00166 Supervisión		435.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Supervisiones escolares de educación básica existentes en el ciclo escolar n			UM00166 Supervisión		435.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	430.00	diciembre	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto			Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00	53.00	0.00	53.00
Observaciones						
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.						

F



AE01 Educación Básica

Componente 6 Actividad 4						
Resumen Narrativo:	Asesoramiento a jefes de sector y supervisores de zona de Educación Inicial y Básica, que favorezca el desarrollo de actividades de programas y proyectos de fomento educativo					
Supuesto:	Las Jefaturas de Sector y Supervisiones escolares cuentan con la figura titular que favorece el aprovechamiento del proceso de asesoría					
Medios de verificación:	Plan de trabajo y lista de asistencia del proceso formativo. Plantillas de personal por centro de trabajo. Dirección de cada nivel de educación inicial y básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de directivos beneficiados con asesorías					
Definición del indicador:	Porcentaje de jefes de sector y supervisores escolares asesorados para favorecer el desarrollo de actividades de programas y proyectos de fomento educativo				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Directivos de educación inicial y básica beneficiados con asesorías en el año fiscal n / Total de directivos de educación inicial y básica activos en el año fiscal n) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Directivos de educación inicial y básica beneficiados con asesorías en el año fiscal n		UM00215 Director		469.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de directivos de educación inicial y básica activos en el año fiscal n		UM00215 Director		469.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de directivos de educación inicial y básica activos en el año fiscal n		UM00215 Director		469.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	430.00	diciembre	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00	469.00	0.00	469.00
Observaciones						
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.						

F

AE01 Educación Básica

Componente 6 Actividad 5							
Resumen Narrativo:	Dotación de insumos a la jefatura de sector y supervisión escolar en apoyo a los procesos de seguimiento, acompañamiento y evaluación de los planteles escolares						
Supuesto:	Los costos de adquisición de los insumos previstos para los apoyos a la supervisión permanecen estables						
Medios de verificación:	Acuse de recibo de entrega de materiales y equipo. Dirección de cada nivel de educación inicial y básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. Sistema de información y bases de datos.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de jefaturas de sector y supervisiones beneficiadas con insumos						
Definición del indicador:	Porcentaje de jefaturas de sector y supervisiones escolares de los niveles de educación inicial y básica apoyadas con insumos para los procesos de seguimiento, acompañamiento y evaluación					Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta	
(Total de jefaturas de sector y supervisiones escolares de educación inicial y básica apoyadas en el ciclo escolar n / Total de jefaturas de sector y supervisiones escolares de educación inicial y básica existentes en el ciclo escolar n) x 100						86.57	
Numerador							
Descripción				Unidad de medida		Numerador	
Total de jefaturas de sector y supervisiones escolares de educación inicial y básica apoyadas en el ciclo escolar n				UM00166 Supervisión		406.00	
Denominador							
Descripción				Unidad de medida		Denominador	
Total de jefaturas de sector y supervisiones escolares de educación inicial y básica existentes en el ciclo escolar n				UM00166 Supervisión		469.00	
Universo de cobertura							
Descripción				Unidad de medida		Universo	
Total de jefaturas de sector y supervisiones escolares de educación inicial y básica existentes en el ciclo escolar n				UM00166 Supervisión		469.00	
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	1.00	3.00	julio	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento			Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto			Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual		
Trimestral independiente	0.00	0.00	3.00	406.00	406.00		
Observaciones							
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.							



AE01 Educación Básica

Componente 7								
Resumen Narrativo:	Organizaciones de padres de familia de planteles públicos de educación básica fortalecidas en su estructura que favorezca su compromiso en torno al rendimiento escolar de sus hijos							
Supuesto:	Existe disponibilidad de tiempo por parte de los padres de familia para asistir a las sesiones de trabajo convocadas por la escuela							
Medios de verificación:	Lista de asistencia a sesiones de trabajo. Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB. Registro Público de Consejos Escolares de Participación Social. www.repuce.sep.gob.mx . Estadística básica del Sistema Educativo Estatal. www.setab.gob.mx/estadistica							
Nombre del indicador:	Porcentaje de organizaciones de padres familia fortalecidas							
Definición del indicador:	Porcentaje de organizaciones de padres de familia de educación inicial y básica fortalecidas en su estructura para favorecer su participación				Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta			
(Total de organizaciones de padres familias de planteles de educación inicial y básica fortalecidas en el ciclo escolar n / Total de organizaciones de familia de planteles de educación inicial y básica existentes en el ciclo escolar n) x 100					100.00			
Numerador								
Descripción		Unidad de medida		Numerador				
Total de organizaciones de padres familias de planteles de educación inicial y básica fortalecidas en el ciclo escolar n		UM00034 Asociación		3898.00				
Denominador								
Descripción		Unidad de medida		Denominador				
Total de organizaciones de familia de planteles de educación inicial y básica existentes en el ciclo escolar n		UM00034 Asociación		3898.00				
Universo de cobertura								
Descripción		Unidad de medida		Universo				
Total de planteles de educación inicial y básica existentes en el ciclo escolar n		UM00034 Asociación		5029.00				
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2024	1.00	3103.00	Octubre - Dicie	2018		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	60.00		60.00		3,699.00		79.00	3,898.00
Acumulado al trimestre	60.00		120.00		3,819.00		3,898.00	
Observaciones								
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.								

AE01 Educación Básica

Componente 7 Actividad 1							
Resumen Narrativo:	Fortalecimiento a las asociaciones de padres de familia que propicie su compromiso para el apoyo a la labor de la escuela						
Supuesto:	Se cuenta con la participación activa de los padres y madres de familia en las sesiones de trabajo y su colaboración en la ruta de mejora del plantel						
Medios de verificación:	Lista de asistencia a las sesiones de trabajo de las APF. Actas de constitución y elección de APF. Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB., Estadística básica del Sistema Educativo Estatal. www.setab.gob.mx/estadistica						
Nombre del indicador:	Porcentaje de APF asesoradas						
Definición del indicador:	Porcentaje de asociaciones de padres de familia de educación inicial y básica fortalecidas en su operatividad	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)							Resultado de la meta
(Total de asociaciones de padres de familia de educación inicial y básica fortalecidas en el ciclo escolar n / Total de asociaciones de padres de familia de educación inicial y básica existentes en el ciclo escolar n) x 100							26.77
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Total de asociaciones de padres de familia de educación inicial y básica fortalecidas en el ciclo escolar n			UM00034 Asociación		1200.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de asociaciones de padres de familia de educación inicial y básica existentes en el ciclo escolar n			UM00034 Asociación		4482.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de asociaciones de padres de familia de educación inicial y básica existentes en el ciclo escolar n			UM00034 Asociación		4482.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	1.00	1850.00	Octubre - Dicie	2017	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto			Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual		
Trimestral acumulado	0.00	200.00	800.00	200.00	1,200.00		
Acumulado al trimestre	0.00	200.00	1,000.00	1,200.00			
Observaciones							
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.							

AE01 Educación Básica

Componente 7 Actividad 2								
Resumen Narrativo:	Asesoramiento a los consejos escolares de participación social en la educación, que propicie su colaboración activa en la tarea educativa							
Supuesto:	Los planteles de educación básica instalan el CEPS de acuerdo con la normatividad vigente. Se cuenta con la participación activa de los padres y madres de familia en las sesiones de trabajo. Los presidentes de CEPS y directivos garantizan el asesoramiento a todos los integrantes del consejo							
Medios de verificación:	Listas de asistencia en las capacitaciones llevadas a cabo en los municipios, Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB. Registro Público de Consejos Escolares de Participación Social. www.repuce.sep.gob.mx							
Nombre del indicador:	Porcentaje de consejos de participación social con asesoramiento							
Definición del indicador:	Porcentaje de consejos escolares de participación social de educación inicial y básica asesorados para propiciar la colaboración activa en la tarea educativa				Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta			
(Total de consejos escolares de participación social de educación inicial y básica asesorados en el ciclo escolar n / Total de consejos escolares de educación inicial y básica existentes en el ciclo escolar n) x 100					5.67			
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Total de consejos escolares de participación social de educación inicial y básica asesorados en el ciclo escolar n			UM00052 Consejo		220.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de consejos escolares de educación inicial y básica existentes en el ciclo escolar n			UM00052 Consejo		3877.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Total de consejos escolares de educación inicial y básica existentes en el ciclo escolar n			UM00052 Consejo		3877.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2024	1.00	4393.00	Octubre - Dicie	2017		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	40.00		40.00		30.00		110.00	220.00
Acumulado al trimestre	40.00		80.00		110.00		220.00	
Observaciones								
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.								

AE01 Educación Básica

Componente 7 Actividad 3								
Resumen Narrativo:	Seguimiento a los procesos de rendición de cuentas de los planteles públicos de educación básica							
Supuesto:	Los directivos escolares y del consejo de participación social en la educación aplican en tiempo y forma las orientaciones recibidas para facilitar la rendición de cuentas.							
Medios de verificación:	Entrega de reportes en formatos del Sistema de Información de Contraloría Social (SICS). Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Http://sics.funcionpublica.gob.mx							
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles que cumplen con los procesos de rendición de cuentas							
Definición del indicador:	Planteles educativos con rendición de cuentas ante controlaría social					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Total de planteles públicos de educación inicial y básica que cumplen con rendición de cuentas en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación inicial y básica que reciben apoyos con recursos públicos en el ciclo escolar n) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Total de planteles públicos de educación inicial y básica que cumplen con rendición de cuentas en el ciclo escolar n			UM00132 Plantel		1964.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de planteles públicos de educación inicial y básica que reciben apoyos con recursos públicos en el ciclo escolar n			UM00132 Plantel		1964.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Total de planteles públicos de educación inicial y básica activos en el ciclo escolar n			UM00132 Plantel		3877.00			
Enfoque de género NO				Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2024	1.00	584.00	julio	2016		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto			Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00		1,964.00	1,964.00
Observaciones								
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.								



AE01 Educación Básica

Componente 7 Actividad 4								
Resumen Narrativo:	Asesoría al personal directivo de educación inicial y básica para la aplicación de la normatividad de operación de las organizaciones de padres de familia que facilite su integración a la labor educativa							
Supuesto:	Las Jefaturas de Sector y Supervisiones escolares cuentan con la figura titular que favorece el aprovechamiento del proceso de asesoría hacia los planteles escolares							
Medios de verificación:	Lista de asistencia, acuses de entrega de reglamento y materiales informativos y memoria fotográfica. Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de directivos beneficiados con asesorías							
Definición del indicador:	Porcentaje de jefes de sector y supervisores escolares asesorados para favorecer el trabajo de las organizaciones de padres de familia					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Directivos de educación inicial y básica beneficiados con asesorías en el año fiscal n / Total de directivos de educación inicial y básica activos en el año fiscal n) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Directivos de educación inicial y básica beneficiados con asesorías en el año fiscal n				UM00215 Director		435.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de directivos de educación inicial y básica activos en el año fiscal n				UM00215 Director		435.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de directivos de educación inicial y básica activos en el año fiscal n				UM00215 Director		435.00		
Enfoque de género NO				Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2024	1.00	430.00	diciembre	2018		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatad	Gestión		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		435.00		0.00		0.00	435.00
Observaciones								
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.								