

Entidad Federativa: E27 Tabasco

Área de Enfoque: AE01 Educación Básica

ALINEACIÓN PSE							
DIRECTRIZ: 2 Bienestar social e igualdad.							
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante el desarrollo integral de los alumnos de acuerdo a lo estipulado en el plan de estudio.	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en Lenguaje y Comunicación (comprensión lectora), evaluados por PLANEA en educación Básica. Total	44.66	La DGEP-SEP envía oportunamente el material de evaluación. La entidad dispone de las condiciones mínimas para la operatividad física de la evaluación.	"Instituto Nacional para la Evaluación. Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes. <a href="http://www.inee.edu.mx/index.php/planea">http://www.inee.edu.mx/index.php/planea</a>  Secretaría de Educación Pública. Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes. <a href="http://planea.sep.gob.mx/">http://planea.sep.gob.mx/</a> "		
Indicador 2		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en Matemáticas, evaluados por PLANEA en educación Básica. Total	25.31	La DGEP-SEP envía oportunamente el material de evaluación. La entidad dispone de las condiciones mínimas para la operatividad física de la evaluación.	"Instituto Nacional para la Evaluación. Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes. <a href="http://www.inee.edu.mx/index.php/planea">http://www.inee.edu.mx/index.php/planea</a> Secretaría de Educación Pública. Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes. <a href="http://planea.sep.gob.mx/">http://planea.sep.gob.mx/</a> "		
Propósito 1	El alumnado de educación básica alcanza un desarrollo integral de acuerdo a lo estipulado en el plan de estudio.	Eficiencia Terminal en Educación Básica	92.56	Se alcanza el compromiso de la comunidad escolar en torno a los resultados académicos de los estudiantes de educación básica.	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.	1.T.P.2.	2
Componente 1	Personal educativo fortalecido en su desarrollo profesional con acciones de formación continua que propicie resultados óptimos en el aprendizaje del estudiantado de educación básica	Porcentaje de personal educativo en formación continua y desarrollo profesional	59.83	El personal asume el compromiso de su formación continua y ejerce su derecho a la capacitación en contrarrollo	Estrategia Local de Formación Continua, Actualización y Desarrollo Profesional. Educación Básica (ELFCADP); Programa de Desarrollo Profesional Docente. 2017 (PRODEP). Dirección de Superación Académica del Magisterio, SETAB. <a href="http://www.dsam.gob.mx/">http://www.dsam.gob.mx/</a> ; Resultados de las Evaluaciones. Coordinación Nacional del Servicio Profesional docente. <a href="http://servicioprofesionaldocente.scp.gob.mx/">http://servicioprofesionaldocente.scp.gob.mx/</a>	1.4.1.	1
Actividad 1	Impartición de programas y cursos de formación continua, que refuercen el perfil del personal educativo, conforme a los parámetros, indicadores y resultados de sus procesos evaluativos	Porcentaje de personal educativo que recibe formación continua	42.82	Se cuenta con instancias formadoras con el perfil que demanda la normatividad, lo cual favorece el desarrollo de la capacitación	Resultados de evaluación en el ingreso, desempeño (en sus diversas variantes) y promoción. <a href="http://servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/">http://servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/</a> Convocatorias; Bases de datos de inscripción a cursos; Evidencias de participación en cursos de capacitación con IES; Formatos de evaluación. Dirección de Superación Académica del Magisterio. SETAB. <a href="http://www.dsam.gob.mx/">http://www.dsam.gob.mx/</a>	1.4.1.	2
Actividad 2	Formación continua al personal del Servicio de Asistencia Técnica a la Escuela que favorezca el desarrollo de sus funciones de asesoría y acompañamiento especializado a los colegiados docentes	Porcentaje de personal del Servicio de Asistencia Técnica a la Escuela incorporado a procesos de formación	32.47	La supervisión escolar cuenta con su estructura ocupacional completa y existen aspirantes idóneos para desempeñar la función de asesoría técnica	Resultados de evaluación en las funciones de asesoría y acompañamiento <a href="http://servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/">http://servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/</a> . Plantillas de personal por supervisión de educación básica. Direcciones de cada nivel educativo de básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.	1.4.1.	2

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 3	Desarrollo de competencias profesionales para el desempeño de la función tutora para la atención del personal docente de nuevo ingreso y en procesos de regularización	Porcentaje de personal en función de tutoría capacitado	100.00	Existe interés del personal docente por participar en la función de tutoría	Resultados de evaluaciones para el Ingreso y Desempeño <a href="http://www.inee.edu.mx/">http://www.inee.edu.mx/</a> ; Plataformas de Tutores y Tutorados <a href="http://servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/">http://servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/</a> ; Portal de la Dirección de Superación Académica del Magisterio. <a href="http://www.dsam.gob.mx/">http://www.dsam.gob.mx/</a> . Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.	1.4.1.	2
Actividad 4	Desarrollo de competencias profesionales del personal con funciones directivas, que posibilite la instrumentación de modelos de evaluación del proceso educativo en su entorno.	Porcentaje de personal capacitado en modelos de evaluación	32.74	El personal con funciones directivas reconoce el valor de la evaluación, como instrumento de mejora educativa.	Resultados de evaluación de promoción y desempeño, <a href="http://servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/">http://servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/</a> ; Plataforma de cursos y programas de formación; <a href="http://www.dsam.gob.mx/">http://www.dsam.gob.mx/</a>	1.4.1.	2
Actividad 5	Fortalecimiento de capacidades del personal docente y directivo para la inserción de líneas estratégicas de acción derivadas de los programas institucionales de inclusión, equidad y calidad educativa en la ruta de mejora escolar	Porcentaje de escuelas que formulan proyectos a partir de los procesos formativos recibidos	100.00	Comunidad educativa de los planteles está comprometida con su propio desarrollo	Base de datos del universo de escuelas atendidas. Dirección de Superación Académica del Magisterio. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.	1.4.1.	2
Actividad 6	Orientación al personal educativo en el seno de los consejos técnicos de educación básica como preparación al inicio del ciclo escolar siguiente	Porcentaje de personal educativo integrado a los procesos formativos en fase intensiva	86.53	Existen condiciones sociales y políticas estables que facilitan los trabajos previos al inicio del ciclo escolar	Informes de los Consejos Técnicos Escolares al inicio de ciclo escolar. Dirección de cada nivel o modalidad de la educación básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística básica del sistema educativo estatal a inicio de cursos. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. <a href="http://www.setab.gob.mx/estadistica">www.setab.gob.mx/estadistica</a>	1.4.4.	1
Actividad 7	Acompañamiento a personal educativo para los procesos de evaluación en el marco del servicio profesional docente	Porcentaje de sustentantes en procesos de acompañamiento	22.63	Personal educativo dispuesto y comprometido a su preparación para los procesos evaluativos	Programa Para el Desarrollo del Personal Docente, Plataforma de asesoría. <a href="http://servicioprofesionaldocente.scp.gob.mx/">http://servicioprofesionaldocente.scp.gob.mx/</a> , <a href="http://www.dsam.gob.mx/">http://www.dsam.gob.mx/</a> . Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. <a href="http://www.setab.gob.mx/estadistica">www.setab.gob.mx/estadistica</a>	1.6.8.	1
Actividad 8	Asesoría a los consejos técnicos de educación básica para la formulación de la ruta de mejora ejerciendo la autonomía curricular Fase Cero	Porcentaje de consejos técnicos asesorados	95.30	Existen condiciones sociales y políticas que garantizan el inicio del ciclo escolar en tiempo y forma	Lista de asistencia de los Consejos Técnicos Escolares participantes al inicio de ciclo escolar. Dirección de Superación Académica del Magisterio. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística básica del sistema educativo estatal a inicio de cursos. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. <a href="http://www.setab.gob.mx/estadistica">www.setab.gob.mx/estadistica</a>	1.3.8.	2
Actividad 9	Capacitación al personal de educación básica, en el uso de las tecnologías de información y comunicación para su aplicación en los programas educativos.	Porcentaje de docentes capacitados de educación básica en el uso de la tecnología	0.94	Existe interés del personal docente por utilizar las herramientas tecnológicas en su práctica diaria y por integrarse a un proceso formativo específico en contraturno	Listas de asistencia a cursos de capacitación. Dirección de Tecnologías de Información y Telecomunicaciones. Estadística básica del sistema educativo estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. <a href="http://www.setab.gob.mx/estadistica/">http://www.setab.gob.mx/estadistica/</a>	1.3.8.	1
Actividad 10	Actualización al personal de educación física en el manejo de fundamentos y reglamentos técnico deportivos a través de los Juegos Deportivos Nacionales Escolares de la Educación Básica, que favorezcan el desarrollo de las actividades con los alumnos.	Porcentaje de docentes de educación física actualizados	100.00	El personal asume el compromiso de su formación continua y ejerce su derecho a la capacitación en contraturno	Listas de asistencia a cursos de actualización. Departamento de Formación Deportiva Básica. Dirección de Educación Física. Subsecretaría de Educación Básica de la SE, Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal <a href="http://www.setab.gob.mx">www.setab.gob.mx</a>	1.4.1.	2

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSI (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 11	Capacitación al personal de educación física en el manejo del nuevo modelo educativo que favorezca el desarrollo de las actividades con sus alumnos.	Porcentaje de docentes de educación física capacitados	87.16	El personal asume el compromiso de su formación continua y ejerce su derecho a la capacitación en contrarturno.	Listas de asistencia a cursos de capacitación, Proyecto de educación Física en Educación Indígena y Especial. Departamento Pedagógico. Dirección de Educación Física. Subsecretaría de Educación Básica de la SE, Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal <a href="http://www.setab.gob.mx">www.setab.gob.mx</a>	1.4.1.	2
Componente 2	Apoyos complementarios a la labor docente otorgados en escuelas públicas de educación inicial y básica, que favorecen la permanencia del alumnado en el plantel, su logro académico y la conclusión de sus estudios en cada nivel educativo.	Porcentaje de escuelas beneficiadas con apoyos complementarios	75.40	Se cuenta con la concurrencia de recursos para el financiamiento y distribución de los apoyos de manera oportuna y eficiente. Existe colaboración efectiva de las instituciones públicas y privadas para el logro educativo. Existe participación social corresponsable con el sistema educativo que favorece el desarrollo de competencias en el alumnado.	Sistema de información y base de datos. Informes y soporte documental de las diversas actividades del componente. Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. <a href="http://www.setab.gob.mx/estadisticas">www.setab.gob.mx/estadisticas</a> . Cédulas de entrega. Coordinación de Libros de Texto	1.4.5.	1
Actividad 1	Dotación a las alumnas y los alumnos de educación básica de los libros de texto gratuitos contribuyendo al desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje.	Porcentaje de alumnos beneficiarios en educación inicial y básica con libros de textos	100.00	Se cuenta con la participación de empresas públicas y privadas en la distribución de los libros de texto gratuitos. Existe disponibilidad de la sociedad civil e iniciativa privada para el traslado de los libros de texto gratuitos	Sistema de información y base de datos. Informes y soporte documental de las diversas actividades del componente. Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. <a href="http://www.setab.gob.mx/estadisticas">www.setab.gob.mx/estadisticas</a>	1.3.8.	1
Actividad 2	Dotación de mobiliario y equipamiento escolar en planteles públicos de educación básica, que facilite el desarrollo de las actividades académicas de educandos y educadores	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de mobiliario escolar	42.28	El mobiliario responde a las necesidades de ergonomía, confortabilidad y durabilidad indispensables para el desarrollo de las actividades académicas de educandos y educadores	Salidas de almacén, Almacén General de la SETAB. Copias de Vales, Dirección de Unidades de Servicios Regionales de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. <a href="http://www.setab.gob.mx/estadisticas">www.setab.gob.mx/estadisticas</a>	1.5.2.	1
Actividad 3	Dotación de material deportivo en planteles públicos de educación básica que cuenten con docentes de educación física, que facilite el desarrollo de las actividades de educación física en educandos y educadores.	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de material deportivo.	6.06	Existe la disponibilidad de los supervisores de Educación Física para el traslado y distribución del material deportivo a los centros educativos que lo requieran.	Vales de salida de material de consumo. Departamento administrativo de la Dirección de Educación Física.	1.5.2.	1
Actividad 4	Impulso a las actividades deportivas extracolegiales con alumnos de educación básica, que favorezca el manejo de los fundamentos técnicos para la práctica del deporte de su elección.	Porcentaje de docentes de educación física en actividades extracolegiales	31.04	Existen instalaciones deportivas adecuadas para la práctica de algún deporte.	Listas de asistencia de alumnos participantes. Cédulas de inscripción deportiva. Departamento de Formación Deportiva Básica. Dirección de Educación Física. Subsecretaría de Educación Básica.	4.T.P.1.	1
Componente 3	Acompañamiento técnico pedagógico proporcionado al personal de los planteles de educación básica para mejorar la calidad de los resultados educativos.	Porcentaje de planteles con visitas de acompañamiento técnico pedagógico.	78.26	La estructura de supervisión desconcentrada cuenta con el personal e insumos para su operatividad.	Concentrado de informes de visitas a planteles. Dirección de cada nivel de educación básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. <a href="http://www.setab.gob.mx/estadistica">www.setab.gob.mx/estadistica</a>	1.2.10.	2
Actividad 1	Asesoría a docentes de planteles públicos de educación básica como apoyo a la práctica en el aula de los nuevos programas de estudio	Porcentaje de planteles con visitas de asesoría.	59.82	La estructura de supervisión desconcentrada cuenta con el personal de asesoría técnica acorde a la estructura ocupacional autorizada	Informes técnicos de acompañamiento. Dirección de cada nivel de educación básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. <a href="http://www.setab.gob.mx/estadistica">www.setab.gob.mx/estadistica</a>	1.3.7.	2
Actividad 2	Actualización a los Consejos Técnicos Escolares y de Zona instalados que promueva el trabajo colaborativo para el fortalecimiento de la práctica educativa.	Porcentaje de consejos técnicos escolares y de zona actualizados.	100.00	Existen condiciones político sindicales y sociales estables que permiten el desarrollo de las sesiones de trabajo	Informe técnico de seguimiento a CTE. Dirección de cada nivel de educación básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.	1.2.6.	3

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 3	Acompañamiento a los Consejos Técnicos Escolares y de Zona instalados que facilite la valoración de su impacto en la práctica docente	Porcentaje de consejos técnicos con visitas de seguimiento y asesoría.	18.40	Las condiciones de visibilidad permiten el acceso a los centros de trabajo	Informe técnico de seguimiento a CTE. Dirección de cada nivel de educación básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.	1.2.6.	2
Actividad 4	Asesoría a supervisores escolares que favorezca la adopción de una cultura de prevención de riesgos en los centros escolares que evite el acoso y la violencia entre pares	Porcentaje de docentes asesorados para una convivencia sana y pacífica	100.00	Existe coordinación efectiva con las instancias responsables de atender la seguridad pública y social en la entidad	Lista de asistencia y orden del día de la sesión de trabajo con la supervisión escolar. Dirección de cada nivel de la educación básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. <a href="http://www.setab.gob.mx/estadistica">www.setab.gob.mx/estadistica</a> .	3.2.8.	3
Actividad 5	Asesoría a los consejos técnicos de zonas de educación básica para la transversalización de la perspectiva de género en el quehacer educativo, que propicie la erradicación de la discriminación y la violencia entre los géneros.	Porcentaje de consejos técnicos de zona apoyados con asesoría	4.03	Existe participación institucional comprometida para el apoyo de actividades con enfoque de género.	Registros de participantes, carta descriptiva, memorias fotográficas del taller "Sensibilización de enfoque de género a los consejos técnicos de zona". Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB.	ETG.2.2.	1
Actividad 6	Asesoría a los consejos técnicos escolares que favorezca la apropiación de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible en su ruta de mejora escolar	Porcentaje de consejos técnicos de educación básica asesorados	0.88	El consejo técnico escolar muestra disponibilidad para incluir asesorías externas en su agenda de trabajo	Registros de Asistencia de los participantes por cada Consejo Técnico Escolar. Informe Trimestral del IV Comité Regional de la CONALMEX/UNESCO Sur Sureste de México.	1.4.5.	3
Actividad 7	Acompañamiento a las Instituciones de Educación Básica integradas a la Red del Plan de Escuelas Asociadas (RedPEA) de la UNESCO en Tabasco y la Región Sur Sureste de México.	Porcentaje de Instituciones de Educación Básica con acompañamiento del programa RedPEA de la UNESCO.	0.36	Las Instituciones de Educación Básica continúan participando en el proceso de permanencia en la RedPEA de la UNESCO por el beneficio académico y de internacionalización que aporta el programa a la Institución y a la Comunidad Escolar.	Reportes Anuales de las Escuelas de Educación Básica. Ruta de Mejora Escolar. Informe trimestral y anual del IV Comité Regional de la CONALMEX/UNESCO Sur Sureste de México.	1.4.7.	3
Actividad 8	Acompañamiento al personal docente y directivo de los planteles públicos de educación inicial y básica que favorezca la mejora de su operatividad	Porcentaje de planteles con visitas de asesoría.	74.18	La estructura de supervisión desconcentrada cuenta con el personal de asesoría técnica acorde a la estructura ocupacional autorizada	Informes técnicos de acompañamiento. Dirección de cada nivel de educación básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal.	1.2.6.	1, 2
Componente 4	Plantel de educación básica atendidos en sus requerimientos de equipamiento tecnológico para favorecer el desarrollo de las actividades académicas	Porcentaje de planteles atendidos en sus requerimientos tecnológicos	6.59	El personal docente está capacitado en el uso de las TIC's y las emplea como herramienta didáctica	Valores de equipamiento, Actas de resguardo y Reportes de servicios. Dirección de Tecnologías de la Información y Telecomunicaciones de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. <a href="http://www.setab.gob.mx/estadistica/">http://www.setab.gob.mx/estadistica/</a>	1.3.8.	1
Actividad 1	Atención a planteles de educación básica con necesidades de actualización de infraestructura tecnológica.	Porcentaje de planteles con actualización de infraestructura tecnológica	1.17	Los planteles escolares cuentan con espacios e instalaciones que soportan y resguardan el equipamiento tecnológico	Valores de equipamiento, Actas de resguardo. Dirección de Tecnologías de la Información y Telecomunicaciones de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. <a href="http://www.setab.gob.mx/estadistica/">http://www.setab.gob.mx/estadistica/</a>	1.5.2.	1
Actividad 2	Atención a las necesidades de infraestructura informática en los planteles de educación básica.	Porcentaje de planteles con dotación de infraestructura tecnológica	0.31	Los planteles escolares cuentan con espacios e instalaciones que soportan y resguardan el equipamiento tecnológico	Valores de equipamiento, Actas de resguardo. Dirección de Tecnologías de la Información y Telecomunicaciones de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. <a href="http://www.setab.gob.mx/estadistica/">http://www.setab.gob.mx/estadistica/</a>	1.5.2.	1

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIÓ DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 3	Atención a los planteles de educación básica con servicios de mantenimiento de su infraestructura tecnológica	Porcentaje de planteles atendidos con servicios de mantenimiento	7.89	Los planteles escolares de educación básica reportan en tiempo y forma las necesidades de mantenimiento de su infraestructura tecnológica	Reportes de servicios en oficina IM, reportes de servicio electrónica IM, reporte de servicio en sitio IM y reporte de visitas Edustat. Dirección de Tecnologías de la Información y Telecomunicaciones de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. <a href="http://www.setab.gob.mx/estadistica/">http://www.setab.gob.mx/estadistica/</a>	2.7.10.	1
Componente 5	Planteles públicos de educación básica atendidos con construcción, mantenimiento y equipamiento de espacios físicos, conforme a las necesidades de funcionalidad de la infraestructura física educativa	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de infraestructura física	7.99	Los costos de los materiales e insumos necesarios para la construcción y mantenimiento de la infraestructura física educativa se mantienen estables	Programa General de Obras (reporte de avances físicos y financieros de obra) generada por el ITIFE (Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa), Base de datos de escuelas con rezago de infraestructura ( Dirección de Programas Especiales de Inversión de la SETAB) y Estadística básica del sistema educativo estatal a inicio o fin de cursos ( <a href="http://www.setab.gob.mx/">www.setab.gob.mx/</a> ).	2.7.4.	1
Actividad 1	Ampliación y consolidación de la infraestructura física en planteles públicos de educación básica, que favorezca el acceso y permanencia de los alumnos en la escuela	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física	2.12	Los costos de los materiales y mano de obra para construcción conservan estabilidad, lo que favorece la atención a la infraestructura física de los planteles	Programa General de Obras (reporte de avances físicos y financieros de obra) generada por el ITIFE (Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa), Base de datos de escuelas con rezago de infraestructura ( Dirección de Programas Especiales de Inversión de la SETAB) y Estadística básica del sistema educativo estatal a inicio o fin de cursos ( <a href="http://www.setab.gob.mx/">www.setab.gob.mx/</a> ).	2.7.4.	1
Actividad 2	Rehabilitación de la infraestructura física en planteles públicos de educación básica, que asegure condiciones pedagógicas adecuadas para educandos y educadores	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física	5.88	Los materiales e insumos para el mantenimiento de los planteles conservan estabilidad en sus costos de mercado y se cuenta con la participación y compromiso de la comunidad escolar	Programa General de Obras (reporte de avances físicos y financieros de obra) generada por el ITIFE (Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa), Base de datos de escuelas con rezago de infraestructura ( Dirección de Programas Especiales de Inversión de la SETAB) y Estadística básica del sistema educativo estatal a inicio o fin de cursos ( <a href="http://www.setab.gob.mx/">www.setab.gob.mx/</a> ).	2.7.10.	1
Actividad 3	Dotación de mobiliario y equipamiento escolar en planteles públicos de educación básica, que facilite el desarrollo de las actividades académicas de educandos y educadores	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de mobiliario y equipamiento escolar	92.50	Los costos de adquisición y distribución de los insumos mantienen estabilidad; los planteles escolares cuentan con espacios e instalaciones que soportan el uso del equipamiento escolar	Reporte de planteles que reciben mobiliario o equipamiento escolar. Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa (ITIFE). Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. <a href="http://www.setab.gob.mx">www.setab.gob.mx</a>	2.7.10.	1
Actividad 4	Atención a la infraestructura física de la administración central y supervisión escolar, que favorezca la mejora en las condiciones materiales en que se desarrollan las actividades cotidianas	Porcentaje de espacios de la administración central o supervisión escolar con atención a su infraestructura	1.23	Los materiales e insumos indispensables para la atención de la infraestructura física conservan estabilidad en sus costos de mercado	Programa General de Obras (reporte de avances físicos y financieros de obra) generada por el ITIFE (Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa), Base de datos de escuelas con rezago de infraestructura ( Dirección de Programas Especiales de Inversión de la SETAB) y Estadística básica del sistema educativo estatal a inicio o fin de cursos ( <a href="http://www.setab.gob.mx/">www.setab.gob.mx/</a> ).	2.7.10.	1

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Componente 6	Supervisores escolares apoyados para el desarrollo de sus tareas de asesoría técnica pedagógica al personal de los planteles de su área de influencia	Porcentaje de supervisores escolares apoyados	100.00	Se cuenta con plazas y aspirantes idóneos para la función de asesoría técnico pedagógica. Los costos de los insumos para el apoyo a la supervisión permanecen sin cambios	Lista de asistencia, acuse de recibo de apoyo e informe de visitas. Dirección de cada nivel de la educación básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB.	1.2.3.	1
Actividad 1	Actualización de los manuales de organización (funciones y procedimientos) de la supervisión escolar	Porcentaje de manuales de organización actualizados	100.00	La instancia normativa del Gobierno del Estado facilita los procesos de actualización mediante asesoría al personal encargado de la integración de los manuales de organización	Evaluación de los manuales de Organización y Función. Visitas de seguimiento. Dirección de cada nivel de educación básica.	1.2.3.	1
Actividad 2	Reestructuración de zonas de supervisión escolar que favorezca la descarga de trabajo administrativo	Porcentaje de zonas de supervisión reestructuradas	2.07	Se cuenta con plazas y aspirantes con perfil idóneo para el desempeño de la función de supervisor escolar	Propuesta de reestructuración de zonas escolares por nivel educativo. Dirección de cada área de la educación básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.	1.2.3.	3
Actividad 3	Fortalecimiento al equipo de trabajo de la supervisión escolar	Porcentaje de zonas de supervisión con estructura ocupacional	12.18	Se cuenta con plazas y aspirantes idóneos para la función de asesoría técnico pedagógica	Plantillas de personal de las supervisiones escolares en cada Dirección de los niveles de educación básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.	1.2.3.	1
Actividad 4	Asesoramiento a jefes de sector y supervisores de zona de Educación Inicial y Básica, que favorezca el desarrollo de actividades de programas y proyectos de fomento educativo	Porcentaje de directivos beneficiados con asesorías	100.00	Las Jefaturas de Sector y Supervisiones escolares cuentan con la figura titular que favorece el aprovechamiento del proceso de asesoría	Plan de trabajo y lista de asistencia del proceso formativo. Plantillas de personal por centro de trabajo. Dirección de cada nivel de educación inicial y básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.	1.2.3.	1
Actividad 5	Dotación de insumos a la jefatura de sector y supervisión escolar en apoyo a los procesos de seguimiento, acompañamiento y evaluación de los planteles escolares	Porcentaje de jefaturas de sector y supervisiones beneficiadas con insumos	86.57	Los costos de adquisición de los insumos previstos para los apoyos a la supervisión permanecen estables	Acuse de recibo de entrega de materiales y equipo. Dirección de cada nivel de educación inicial y básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Catálogo de Centros de Trabajo. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. Sistema de información y bases de datos.	1.2.3.	1
Componente 7	Organizaciones de padres de familia de planteles públicos de educación básica fortalecidas en su estructura que favorezca su compromiso en torno al rendimiento escolar de sus hijos	Porcentaje de organizaciones de padres familia fortalecidas	100.00	Existe disponibilidad de tiempo por parte de los padres de familia para asistir a las sesiones de trabajo convocadas por la escuela	Lista de asistencia a sesiones de trabajo. Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB. Registro Público de Consejos Escolares de Participación Social. <a href="http://www.repuce.sep.gob.mx">www.repuce.sep.gob.mx</a> . Estadística básica del Sistema Educativo Estatal. <a href="http://www.setab.gob.mx/estadistica">www.setab.gob.mx/estadistica</a>	1.7.1.	3
Actividad 1	Fortalecimiento a las asociaciones de padres de familia que propicie su compromiso para el apoyo a la labor de la escuela	Porcentaje de APF asesoradas	26.77	Se cuenta con la participación activa de los padres y madres de familia en las sesiones de trabajo y su colaboración en la ruta de mejora del plantel	Lista de asistencia a las sesiones de trabajo de las APF. Actas de constitución y elección de APF. Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB. Estadística básica del Sistema Educativo Estatal. <a href="http://www.setab.gob.mx/estadistica">www.setab.gob.mx/estadistica</a>	1.7.1.	1
Actividad 2	Asesoramiento a los consejos escolares de participación social en la educación, que propicie su colaboración activa en la tarea educativa	Porcentaje de consejos de participación social con asesoramiento	9.68	Los planteles de educación básica instalan el CEPS de acuerdo con la normatividad vigente. Se cuenta con la participación activa de los padres y madres de familia en las sesiones de trabajo. Los presidentes de CEPS y directivos garantizan el asesoramiento a todos los integrantes del consejo	Listas de asistencia en las capacitaciones llevadas a cabo en los municipios. Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB. Registro Público de Consejos Escolares de Participación Social. <a href="http://www.repuce.sep.gob.mx">www.repuce.sep.gob.mx</a>	1.2.9.	3

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 3	Seguimiento a los procesos de rendición de cuentas de los planteles públicos de educación básica	Porcentaje de planteles que cumplen con los procesos de rendición de cuentas	100.00	Los directivos escolares y del consejo de participación social en la educación aplican en tiempo y forma las orientaciones recibidas para facilitar la rendición de cuentas.	Entrega de reportes en formatos del Sistema de Información de Contraloría Social (SICS). Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. <a href="http://sics.funcionpublica.gob.mx">Http://sics.funcionpublica.gob.mx</a>	1.2.9.	3
Actividad 4	Asesoría al personal directivo de educación inicial y básica para la aplicación de la normatividad de operación de las organizaciones de padres de familia que facilite su integración a la labor educativa	Porcentaje de directivos beneficiados con asesorías	100.00	Las Jefaturas de Sector y Supervisiones Escolares cuentan con la figura titular que favorece el aprovechamiento del proceso de asesoría hacia los planteles escolares	Lista de asistencia, acuses de entrega de reglamento y materiales informativos y memoria fotográfica. Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB.	3.3.6.	2
 Prof. Santalucía Magaña Izquierdo Subsecretaría de Educación Básica		 Lic. Víctor Eduardo Ramos Ávila Subsecretaría de Planeación y Evaluación			El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad de la autoridad local  Lic. Guillermo Narváez Osorio Secretario de Educación		