



AE02 Educación Media Superior

Fin								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante el incremento de la eficiencia terminal de la educación media superior.							
<b>Supuesto:</b>	Los padres de familia son corresponsables en la permanencia y el aprovechamiento académico de los estudiantes de educación media superior							
<b>Medios de verificación:</b>	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911.							
<b>Nombre del indicador:</b>	Tasa neta de escolarización de educación media superior. Total.							
<b>Definición del indicador:</b>	El indicador muestra el número de estudiantes de 15 a 17 años matriculados en educación media superior con respecto a la población total de ese mismo rango de edad.					<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
(Número de estudiantes de 15 a 17 años de edad matriculados en educación media superior / Población total en el rango de edad de 15 a 17 años) X 100						70.43		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de estudiantes de 15 a 17 años de edad matriculados en educación media superior				UM00027 Alumno (a)		93628.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Población total en el rango de edad de 15 a 17 años				UM00027 Alumno (a)		132931.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de estudiantes de educación media superior evaluados en lenguaje y comunicación				UM00027 Alumno (a)		132931.00		
Enfoque de género SI		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
46165	47463	2024	1.00	93926.00	Enero-Diciembre	2018		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficiencia	Estatad	Estratégico		Estatad		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		93,628.00		0.00	93,628.00
Observaciones								

4



**SEP**  
SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL 2019

E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

La descripción del universo de cobertura, no es la correcta, debe ser Población total en el rango de edad de 15 a 17 años.

El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.

24

AE02 Educación Media Superior

Propósito						
<b>Resumen Narrativo:</b>	La matrícula de educación media superior se atiende de manera diferenciada para asegurar su permanencia y egreso oportuno					
<b>Supuesto:</b>	Los alumnos demuestran interés por concluir su educación media superior					
<b>Medios de verificación:</b>	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. www.setab.gob.mx//estadistica. Proyecciones de población del CONAPO. www.conapo.gob.mx					
<b>Nombre del indicador:</b>	Tasa de terminación					
<b>Definición del indicador:</b>	Tasa de terminación de educación media superior				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Egresados de educación media superior en el ciclo escolar n / Población de 18 años de edad existente en la entidad para el ciclo escolar n ) x 100					73.91	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Egresados de educación media superior en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		32604.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Población de 18 años de edad existente en la entidad para el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		44116.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Población de 18 años de edad existente en la entidad para el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		44116.00	
Enfoque de género SI		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
15976	16628	2024	1.00	28093.00	Julio	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Estatal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00	0.00	32,604.00	32,604.00
Observaciones						
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.						



AE02 Educación Media Superior

Componente 1						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Servicio educativo ofrecido a la población de 15 a 17 años egresada de educación secundaria, que facilite su incorporación a niveles subsecuentes de estudio					
<b>Supuesto:</b>	La concurrencia federación, estado y particulares para la instalación y permanencia de los planteles, se mantiene sin cambios					
<b>Medios de verificación:</b>	Estadística Básica del sistema educativo estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. www.setab.gob.mx//estadistica; Sistema de información de prepa abierta Sistema Integral para la Operación de Sistemas Abiertos y a Distancia; Proyecciones de población del CONAPO.www.conapo.gob.mx					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de atención a la demanda de la población en edad de cursar el nivel educativo en sus diferentes opciones					
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de la demanda atendida entre la población que de acuerdo con su edad se encuentra en posibilidades de cursar el nivel educativo en sus diferentes opciones				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Total de alumnos matriculados en educación media superior en el ciclo escolar n / Población total de 15 a 17 años en la entidad en el mismo periodo ) x 100					84.27	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Total de alumnos matriculados en educación media superior en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		112022.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Población total de 15 a 17 años en la entidad en el mismo periodo			UM00027 Alumno (a)		132931.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Población total de 15 a 17 años en la entidad en el mismo periodo			UM00027 Alumno (a)		132931.00	
Enfoque de género SI		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
54891	57131	2024	1.00	113669.00	Agosto	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto			Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	112,849.00		112,849.00	112,022.00	112,022.00	112,022.00
Observaciones						
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.						



AE02 Educación Media Superior

Componente 1 Actividad 1						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Atención a la demanda educativa en la modalidad tecnológica a través de Institutos de Difusión Técnica					
<b>Supuesto:</b>	Los egresados de secundaria optan por el modelo curricular de Institutos de Difusión Técnica					
<b>Medios de verificación:</b>	Estadística Básica del sistema educativo estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. www.setab.gob.mx//estadistica;					
<b>Nombre del indicador:</b>	Cobertura de atención a la demanda educativa en el subsistema IDIFTEC					
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de la matrícula de educación media superior captada en la modalidad de IDIFTEC				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Total de alumnos atendidos en educación media superior modalidad tecnológica estatal en el ciclo escolar n / Matrícula total de media superior en el mismo periodo ) x 100)					5.05	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Total de alumnos atendidos en educación media superior modalidad tecnológica estatal en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		5662.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Matrícula total de media superior en el mismo periodo			UM00027 Alumno (a)		112022.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Población total de 15 a 17 años en la entidad en el mismo periodo			UM00027 Alumno (a)		132931.00	
Enfoque de género SI		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
2774	2888	2024	1.00	5767.00	Agosto	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Regional	Gestión	Mixto			Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	5,710.00		5,710.00	5,662.00	5,662.00	5,662.00
Observaciones						
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.						



AE02 Educación Media Superior

Componente 1 Actividad 2						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Atención a la demanda educativa en la modalidad de Bachillerato General a través de Telebachilleratos, para mantener la cobertura de atención a la demanda social del servicio, con preponderancia en comunidades rurales					
<b>Supuesto:</b>	Existe una amplia participación de la comunidad en acciones de apoyo para la permanencia del servicio					
<b>Medios de verificación:</b>	Estadística Básica del sistema educativo estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. www.setab.gob.mx//estadística;					
<b>Nombre del indicador:</b>	Cobertura de atención a la demanda educativa en el subsistema de Telebachillerato					
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de la matrícula de educación media superior captada en el modelo de Telebachillerato estatal			<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>				<b>Resultado de la meta</b>		
( Alumno en educación media atendido en el subsistema de TELEBACHILLERATO / Matrícula total de media superior en el mismo periodo ) x 100)				1.26		
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Alumno en educación media atendido en el subsistema de TELEBACHILLERATO		UM00027 Alumno (a)		1414.00		
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Matrícula total de media superior en el mismo periodo		UM00027 Alumno (a)		112022.00		
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Población total de 15 a 17 años en la entidad en el mismo periodo		UM00027 Alumno (a)		132931.00		
<b>Enfoque de género SI</b>		<b>Meta sexenal</b>			<b>Línea base</b>	
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
693	721	2024	1.00	1488.00	Agosto	2017
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto			Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral independiente	1,445.00		1,445.00	1,414.00	1,414.00	1,414.00
<b>Observaciones</b>						
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.						

AE02 Educación Media Superior

Componente 1 Actividad 3						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Atención a la demanda educativa en la modalidad de bachillerato general a través de Telebachillerato Comunitario, para aumentar la cobertura de atención a la demanda social del servicio en comunidades rurales con menos de 1000 habitantes					
<b>Supuesto:</b>	Existe una amplia participación de la comunidad en acciones de apoyo para la permanencia del servicio					
<b>Medios de verificación:</b>	Estadística Básica del sistema educativo estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. www.setab.gob.mx//estadistica;					
<b>Nombre del indicador:</b>	Cobertura de atención a la demanda educativa en el subsistema de Telebachillerato comunitario					
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de la matrícula de educación media superior captada en el modelo de Telebachillerato comunitario			<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>				<b>Resultado de la meta</b>		
( Alumnos de educación media atendidos en el subsistema de Telebachillerato comunitario en el ciclo escolar n / Matrícula total de media superior en el mismo periodo ) x 100				2.52		
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Alumnos de educación media atendidos en el subsistema de Telebachillerato comunitario en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		2821.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Matrícula total de media superior en el mismo periodo			UM00027 Alumno (a)		112022.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Población total de 15 a 17 años en la entidad en el mismo periodo			UM00027 Alumno (a)		132931.00	
Enfoque de género SI		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
1382	1439	2024	1.00	2686.00	Agosto	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Estatal			Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	2,773.00		2,773.00	2,821.00	2,821.00	2,821.00
Observaciones						
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.						



AE02 Educación Media Superior

**Componente 1 Actividad 4**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Atención a la demanda educativa en la modalidad de Bachillerato General a través de Preparatoria Abierta, para aumentar la cobertura de atención a la demanda social del servicio.		
<b>Supuesto:</b>	La población demandante opta por incorporarse a la opción no escolarizada		
<b>Medios de verificación:</b>	Sistema de información de prepa abierta Sistema Integral para la Operación de Sistemas Abiertos y a Distancia. Proyecciones de población emitidas por la CONAPO. www.conapo.gob.mx		
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de atención a la demanda educativa en la modalidad de Preparatoria Abierta.		
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de alumnos atendidos en la modalidad de preparatoria abierta	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual

**Fórmula (método de cálculo)**

**Resultado de la meta**

( Alumnos atendidos en la modalidad de preparatoria abierta en un año fiscal. / Población de 15 a 19 años de edad en rezago educativo ) x 100 2.32

**Numerador**

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Alumnos atendidos en la modalidad de preparatoria abierta en un año fiscal.	UM00027 Alumno (a)	1095.00

**Denominador**

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Población de 15 a 19 años de edad en rezago educativo	UM00027 Alumno (a)	47237.00

**Universo de cobertura**

Descripción	Unidad de medida	Universo
Población total de 15 a 19 años en la entidad en el mismo periodo	UM00027 Alumno (a)	213494.00

**Enfoque de género SI**

**Meta sexenal**

**Línea base**

Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
493	602	2024	1.00	1053.00	Ene-Dic	2018

**Dimensión**

**Desagregación geográfica**

**Tipo indicador**

**Origen de Financiamiento**

**Sentido**

Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto		Ascendente
----------	---------	---------	-------	--	------------


**Calendario trimestral de la unidad de medida**

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	252.00	219.00	373.00	251.00	1,095.00
Acumulado al trimestre	252.00	471.00	844.00	1,095.00	

**Observaciones**

Se considera la población de 15 a 19 años en rezago total de acuerdo a la Encuesta Intercensal, 2015 del INEGI. Estadística Educativo Nacional ciclo escolar 2014-2015.

El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.



3



AE02 Educación Media Superior

Componente 1 Actividad 5								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Integración de escuelas públicas de educación media superior de sostenimiento estatal al nivel 4 del Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior							
<b>Supuesto:</b>	La normatividad para el ingreso al SNB se mantiene sin cambios a corto plazo							
<b>Medios de verificación:</b>	Incorporación de planteles al SNB www.copeems.mx; Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. www.setab.gob.mx/estadistica							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de planteles que ingresan al nivel 4 del SNB							
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de planteles de subsistemas estatales que ingresan al nivel 4 del Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Total de planteles de subsistemas estatales que cumplen con los requisitos para ingresar al nivel 4 del SNB en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación media superior activos en el ciclo escolar n ) x 100						2.08		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Total de planteles de subsistemas estatales que cumplen con los requisitos para ingresar al nivel 4 del SNB en el ciclo escolar n				UM00132 Plantel		6.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de planteles públicos de educación media superior activos en el ciclo escolar n				UM00132 Plantel		288.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de planteles de educación media superior activos en el ciclo escolar n				UM00132 Plantel		360.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2024	1.00	10.00	Oct-Dic	2018		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00		6.00	6.00
Observaciones								
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.								

AE02 Educación Media Superior

Componente 1 Actividad 6						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Operación del proceso único de ingreso a la educación media superior, para mantener el equilibrio en la distribución y atención de la demanda social del servicio.					
<b>Supuesto:</b>	Los acuerdos de colaboración entre subsistemas se mantienen sin cambios. Los egresados de secundaria demanda su ingreso al servicio en tiempo y forma					
<b>Medios de verificación:</b>	Carpeta de Evidencia del Proceso Único de Ingreso a EMS. Dirección de Educación Media Superior. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Dirección de Control Escolar e Incorporación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de egresados de secundaria incorporados al proceso único como aspirantes a media superior					
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de alumnos egresados del nivel secundaria que participan en el proceso único de ingreso a nivel medio superior	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Alumno participante en el proceso unificado de ingreso a nivel medio superior en el ciclo escolar n / Total de alumnos egresados de secundaria en el ciclo n-1 ) x 100					82.67	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Alumno participante en el proceso unificado de ingreso a nivel medio superior en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)		35644.00		
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de alumnos egresados de secundaria en el ciclo n-1		UM00027 Alumno (a)		43117.00		
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Población total de 15 a 17 años en la entidad en el mismo periodo.		UM00027 Alumno (a)		132931.00		
<b>Enfoque de género SI</b>		<b>Meta sexenal</b>			<b>Línea base</b>	
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
17466	18178	2024	1.00	36411.00	Julio	2017
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Anual	0.00		0.00	35,644.00	0.00	35,644.00
<b>Observaciones</b>						
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.						



AE02 Educación Media Superior

Componente 2						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Planteles públicos de educación media superior atendidos con construcción, mantenimiento y equipamiento de espacios físicos, conforme a las necesidades de funcionalidad de la infraestructura física educativa.					
<b>Supuesto:</b>	Los costos de los materiales e insumos necesarios para la construcción y mantenimiento de la infraestructura física educativa se mantienen estables					
<b>Medios de verificación:</b>	Programa General de Obras. Reporte de avances físicos y financieros de obra generada por el Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa, Base de datos de escuelas con rezago de infraestructura. Dirección de Programas Especiales de Inversión de la SETAB y Estadística básica del sistema educativo estatal a inicio o fin de cursos. www.setab.gob.mx.					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de infraestructura física					
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de planteles públicos de educación media superior atendidos en sus necesidades de construcción, mantenimiento o equipamiento de infraestructura física			<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>				<b>Resultado de la meta</b>		
( Total de planteles de subsistemas estatales que son atendidos en su infraestructura educativa durante el ciclo n / Total de planteles del nivel medio superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n ) x 100				9.62		
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Total de planteles de subsistemas estatales que son atendidos en su infraestructura educativa durante el ciclo n		UM00073 Escuela		10.00		
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de planteles del nivel medio superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n		UM00073 Escuela		104.00		
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de planteles públicos del nivel medio superior activos en ciclo escolar n		UM00073 Escuela		288.00		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>			<b>Línea base</b>	
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2024	1.00	14.00	Octubre-Diciemb	2017
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatal	Gestión Estatal				Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>	<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>	
Trimestral acumulado	0.00	0.00	3.00	7.00	10.00	
Acumulado al trimestre	0.00	0.00	3.00	10.00		
<b>Observaciones</b>						

7



**SEP**  
SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
PLANEACIÓN ANUAL 2019  
E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento  
es de carácter oficial y responsabilidad del  
titular de la Unidad Responsable

**ENTIDADES FEDERATIVAS**

El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.



AE02 Educación Media Superior

Componente 2 Actividad 1							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Dotación de mobiliario y equipamiento escolar en planteles públicos de educación media superior, que facilite el desarrollo de las actividades académicas de educandos y educadores						
<b>Supuesto:</b>	Los costos de adquisición y distribución de los insumos mantienen estabilidad; los planteles escolares cuentan con espacios e instalaciones que soportan el uso del equipamiento escolar						
<b>Medios de verificación:</b>	Salidas de almacén y vales de resguardo de bienes muebles. Dirección de Recursos Materiales y Servicios de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. www.setab.gob.mx						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de mobiliario o equipamiento escolar que se encuentran considerados en la planeación de construcción.						
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de planteles públicos de educación básica atendidos con construcción que reciben mobiliario y equipamiento escolar de vanguardia			<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>							<b>Resultado de la meta</b>
( Total de planteles del nivel medio superior que son atendidos en sus necesidades de construcción y son dotados de mobiliario y equipamiento de durante el ciclo escolar n. / Total de planteles públicos de educación media superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n ) x 100							2.88
<b>Numerador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Total de planteles del nivel medio superior que son atendidos en sus necesidades de construcción y son dotados de mobiliario y equipamiento de durante el ciclo escolar n.			UM00132 Plantel		3.00		
<b>Denominador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de planteles públicos de educación media superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n			UM00132 Plantel		104.00		
<b>Universo de cobertura</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de planteles de educación media superior del sistema educativo estatal			UM00132 Plantel		288.00		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>			<b>Línea base</b>	
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	
0	0	2024	1.00	5.00	Octubre-Diciemb	2018	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>	
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto			Ascendente	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>							
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>	<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>		
Anual	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00		
<b>Observaciones</b>							
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.							



AE02 Educación Media Superior

**Componente 2 Actividad 2**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Rehabilitación de la infraestructura física en planteles públicos de educación media superior, que asegure condiciones pedagógicas adecuadas para educandos y educadores					
<b>Supuesto:</b>	Los materiales e insumos para el mantenimiento de los planteles conservan estabilidad en sus costos de mercado y se cuenta con la participación y compromiso de la comunidad escolar					
<b>Medios de verificación:</b>	Programa General de Obras, Reporte de avances físicos y financieros de obra generada por el Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa, Base de datos de escuelas con rezago de infraestructura. Dirección de Programas Especiales de Inversión de la SETAB y Estadística básica del sistema educativo estatal a inicio o fin de cursos. <a href="http://www.setab.gob.mx">www.setab.gob.mx</a> .					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física					
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de planteles públicos de educación media superior atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física			<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>				<b>Resultado de la meta</b>		
( Total de planteles educativos atendidos con mantenimiento para su rehabilitación en un año fiscal / Total de planteles del nivel medio superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n ) x 100				2.88		
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Total de planteles educativos atendidos con mantenimiento para su rehabilitación en un año fiscal		UM00132 Plantel		3.00		
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de planteles del nivel medio superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n		UM00132 Plantel		104.00		
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de planteles públicos de educación media superior activos en el ciclo escolar n		UM00132 Plantel		288.00		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>	
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2024	1.00	1.00	Octubre-Diciemb	2018
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatal	Gestión		Estatal		Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Anual	0.00		0.00	0.00	3.00	3.00
<b>Observaciones</b>						
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.						

7





AE02 Educación Media Superior

**Componente 2 Actividad 3**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Construcción de espacios educativos de planteles públicos de educación media superior de subsistemas estatales, que favorezca el acceso y permanencia de los alumnos en la escuela.					
<b>Supuesto:</b>	Los costos de los materiales y mano de obra para construcción conservan estabilidad, lo que favorece la atención a la infraestructura física de los planteles					
<b>Medios de verificación:</b>	Programa General de Obras, Reporte de avances físicos y financieros de obra generada por el Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa, Base de datos de escuelas con rezago de infraestructura. Dirección de Programas, Especiales de Inversión de la SETAB y Estadística básica del sistema educativo estatal a inicio o fin de cursos. www.setab.gob.mx.					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de planteles educativos atendidos con obras de construcción					
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de planteles educativos atendidos con obra de construcción				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>			<b>Resultado de la meta</b>			
( Total de planteles educativos atendidos con construcción de su infraestructura física en un año fiscal / Total de planteles del nivel medio superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n ) x 100						3.85
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Total de planteles educativos atendidos con construcción de su infraestructura física en un año fiscal		UM00132 Plantel		4.00		
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de planteles del nivel medio superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n		UM00132 Plantel		104.00		
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de planteles públicos de educación media existente		UM00132 Plantel		288.00		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2024	1.00	9.00	Octubre-Diciemb	2018
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal			Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>	<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>	
Trimestral acumulado	0.00	0.00	1.00	3.00	4.00	
Acumulado al trimestre	0.00	0.00	1.00	4.00		
<b>Observaciones</b>						



**SEP**  
SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
PLANEACIÓN ANUAL 2019  
E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento  
es de carácter oficial y responsabilidad del  
titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.



AE02 Educación Media Superior

Componente 3

<b>Resumen Narrativo:</b>	Planteles apoyados con la participación de organismos públicos, privados y ONG's, para la obtención de recursos que permitan mejorar la calidad del servicio educativo.							
<b>Supuesto:</b>	Los criterios normativos se emiten en tiempo y forma y la comunidad escolar concurre solidariamente							
<b>Medios de verificación:</b>	Reportes emitidos por la Subsecretaría de Educación Media Superior de la SEP <a href="http://www.sems.gob.mx">http://www.sems.gob.mx</a> . <a href="http://www.piems.sems.gob.mx">www.piems.sems.gob.mx</a> Estadística Básica del sistema educativo estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. <a href="http://www.setab.gob.mx">//www.setab.gob.mx</a> .							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de planteles apoyados en sus procesos de gestión para la obtención de financiamiento de sus proyectos							
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal apoyados en sus procesos de gestión para el financiamiento de sus proyectos				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>			
( Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal que reciben financiamiento para la aplicación de su proyecto de mejora en el ciclo escolar n / Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal en el mismo ciclo ) x 100					37.50			
<b>Numerador</b>								
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>				
Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal que reciben financiamiento para la aplicación de su proyecto de mejora en el ciclo escolar n		UM00132 Plantel		27.00				
<b>Denominador</b>								
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>				
Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal en el mismo ciclo		UM00132 Plantel		72.00				
<b>Universo de cobertura</b>								
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>				
Total de planteles de educación media superior activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n		UM00132 Plantel		360.00				
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>			<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>		
0	0	2024	1.00	3.00	Junio	2018		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>		
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto			Ascendente		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>								
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Anual	0.00		0.00		0.00		27.00	27.00
<b>Observaciones</b>								
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.								

AE02 Educación Media Superior

**Componente 3 Actividad 1**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Implementación de acciones que permitan la coordinación interinstitucional de los subsistemas e instancias que inciden en el nivel.					
<b>Supuesto:</b>	La coordinación entre los subsistemas de educación media superior, permite mantener la calidad en el servicio educativo					
<b>Medios de verificación:</b>	Lista de Asistencia de las reuniones Colegiadas, Actas de Acuerdos de las Juntas de Directivas, de CEPPEMS, COMITÉ ESTATAL DEL PROEME-MEDIA y de las Comisiones de Trabajo del Espacio Común de la EMS (ECEMS). Dirección de Educación Media Superior. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB.					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de subsistemas apoyados en su gestión					
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de subsistemas estatales de educación media superior apoyados en su gestión educativa			<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>			<b>Resultado de la meta</b>			
( Total de organismos de educación media superior apoyados en su gestión educativa en un año fiscal / Total de organismos de educación media superior existentes en el sistema educativo estatal durante el mismo periodo ) x 100			53.33			
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Total de organismos de educación media superior apoyados en su gestión educativa en un año fiscal		UM00122 Organismo		8.00		
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de organismos de educación media superior existentes en el sistema educativo estatal durante el mismo periodo		UM00122 Organismo		15.00		
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de organismos de educación media superior existentes en el sistema educativo estatal durante el mismo periodo		UM00122 Organismo		15.00		
<b>Enfoque de género NO</b>						
<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2024	1.00	8.00	abril-julio	2018
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>	<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>	
Eficacia	Estatal	Gestión	Estatal		Constante	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>	<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>	
Trimestral independiente	8.00	8.00	8.00	8.00	8.00	
<b>Observaciones</b>						
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.						





AE02 Educación Media Superior

Componente 3 Actividad 2								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Acompañamiento a los planteles de educación media superior integrados a la Red del Plan de Escuelas Asociadas (RedPEA) de la UNESCO en Tabasco y la Región Sur-Sureste de México que facilite su permanencia en el programa							
<b>Supuesto:</b>	Las escuelas de educación media superior participan para el ingreso a la Red del Plan de Escuelas Asociadas de la UNESCO (RedPEA) por el beneficio académico y de internacionalización que le aporta el programa a la institución y a la comunidad escolar.							
<b>Medios de verificación:</b>	Reportes Anuales de los planteles integrados a la Red PEA. Informe trimestral y anual de actividades. Dirección del IV Comité Regional de la CONALMEX / UNESCO Sur Sureste. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de planteles de EMS que reciben acompañamiento en el programa de Red PEA de la UNESCO.							
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de planteles de educación media superior que participan en los trabajos del programa Red PEA de la UNESCO y reciben acompañamiento.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual					
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>							<b>Resultado de la meta</b>	
( Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal que reciben acompañamiento en el ciclo escolar n / Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n ) x 100							20.83	
<b>Numerador</b>								
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>				
Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal que reciben acompañamiento en el ciclo escolar n		UM00132 Plantel		15.00				
<b>Denominador</b>								
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>				
Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n		UM00132 Plantel		72.00				
<b>Universo de cobertura</b>								
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>				
Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n		UM00132 Plantel		72.00				
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>			<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>		
0	0	2024	1.00	2.00	Octubre-Diciemb	2018		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>		
Eficacia	Estatal	Gestión	Estatal		Ascendente			
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>								
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>	
Trimestral independiente	15.00		15.00		15.00		15.00	15.00



**Observaciones**

El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.





AE02 Educación Media Superior

**Componente 3 Actividad 3**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Incorporación de alumnos de educación media superior en espacios afines a su perfil para el desarrollo de su servicio social como retribución a la sociedad		
<b>Supuesto:</b>	Las empresas e instituciones de los distintos sectores cuentan con espacios para que los alumnos realicen el servicio social y práctica profesional.		
<b>Medios de verificación:</b>	Sistema de registro del servicio social y práctica profesional de la Dirección de Vinculación de la SEMyS. Vinculacion.tabasco.gob.mx Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.		
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de estudiantes de educación media superior de sostenimiento estatal incorporados a servicio social		
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de estudiantes de nivel medio superior en su modalidad tecnológica de sostenimiento estatal incorporados a servicio social en espacios afines a su perfil.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual

**Fórmula (método de cálculo)**

**Resultado de la meta**

( Total de estudiantes de media superior en modalidad tecnológica de sostenimiento estatal incorporados a servicio social en espacios afines a su perfil en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en 2do grado de media superior en modalidad tecnológica de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n ) x 100 100.00

**Numerador**

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Total de estudiantes de media superior en modalidad tecnológica de sostenimiento estatal incorporados a servicio social en espacios afines a su perfil en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	1910.00

**Denominador**

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de estudiantes matriculados en 2do grado de media superior en modalidad tecnológica de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	1910.00

**Universo de cobertura**

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de estudiantes de bachillerato tecnológico matriculados en 2do grado de media superior en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	2328.00

**Enfoque de género SI**

**Meta sexenal**

**Línea base**

Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
917	993	2024	1.00	2260.00	Julio-Sept	2018

**Dimensión**

**Desagregación geográfica**

**Tipo indicador**

**Origen de Financiamiento**

**Sentido**

Eficacia	Estatal	Gestión	Federal		Ascendente
----------	---------	---------	---------	--	------------

**Calendario trimestral de la unidad de medida**

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
------------	---------------	---------------	--------------------	---------------------	-------



Anual		0.00	1,910.00	0.00	0.00	1,910.00
<b>Observaciones</b>						
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.						

4





AE02 Educación Media Superior

Componente 3 Actividad 4						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Acompañamiento a la operatividad de los planteles de los subsistemas de sostenimiento estatal que favorezca la implementación de acciones de mejora					
<b>Supuesto:</b>	Existe condiciones sociales y políticas favorables.					
<b>Medios de verificación:</b>	Planes de mejora continua por plantel escolar. Coordinación de cada Subsistema Estatal. Dirección de Educación Media Superior. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Estadística Básica del sistema educativo estatal a inicio de curso. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. <a href="http://www.setab.gob.mx/estadistica">http://www.setab.gob.mx/estadistica</a> .					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de planteles a los que se realizan visitas de acompañamiento					
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal a los que se realiza acompañamiento				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Total de planteles públicos de educación media superior de sostenimiento estatal a los que se realiza acompañamiento en el ciclo escolar n / Total de planteles de educación media superior activos en el sistema educativo estatal activos en el ciclo escolar n ) x 100					20.00	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Total de planteles públicos de educación media superior de sostenimiento estatal a los que se realiza acompañamiento en el ciclo escolar n		UM00132 Plantel		72.00		
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de planteles de educación media superior activos en el sistema educativo estatal activos en el ciclo escolar n		UM00132 Plantel		360.00		
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de planteles de educación media superior activos en el sistema educativo estatal activos en el ciclo escolar n		UM00132 Plantel		360.00		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>	
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2024	1.00	72.00	Julio-Septiembr	2017
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal			Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>	<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>	
Trimestral independiente	72.00	72.00	72.00	72.00	72.00	72.00
<b>Observaciones</b>						



El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.

7





AE02 Educación Media Superior

Componente 3 Actividad 5								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Apoyo a los planteles de educación media superior de sostenimiento estatal que participan en el proceso de regularización de predios.							
<b>Supuesto:</b>	La Dirección de Asuntos Jurídicos de la SETAB, concluye el proceso de regularización de predios de los planteles de educación media superior de sostenimiento estatal ante las instancias correspondiente.							
<b>Medios de verificación:</b>	Expedientes por plantel escolar ubicados en las Coordinaciones de cada Subsistema estatal. Dirección de Educación Media Superior. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Catálogo de bienes inmuebles. Dirección de Asuntos Jurídicos de la SETAB.							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de planteles que participan en el proceso de regularización de predios							
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal que participan en el proceso de regularización de predios					<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal que participan en el proceso de regularización de predios en el año fiscal n / Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal n ) x 100						19.44		
<b>Numerador</b>								
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>			
Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal que participan en el proceso de regularización de predios en el año fiscal n			UM00132 Plantel		14.00			
<b>Denominador</b>								
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>			
Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal n			UM00132 Plantel		72.00			
<b>Universo de cobertura</b>								
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>			
Total de planteles de educación media superior activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n			UM00132 Plantel		360.00			
<b>Enfoque de género NO</b>				<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>		
0	0	2024	1.00	8.00	Octubre-Diciemb	2018		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>		
Eficacia	Estatal	Gestión Federal				Ascendente		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>								
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Anual	0.00		0.00		0.00		14.00	14.00
<b>Observaciones</b>								
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.								

4



AE02 Educación Media Superior

Componente 3 Actividad 6						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Asesoría a los docentes para la aplicación del modelo de emprendedores, que favorezca la formulación de proyectos productivos					
<b>Supuesto:</b>	Las empresas e instituciones de los distintos sectores demuestran capacidad y compromiso con los resultados del modelo emprendedor					
<b>Medios de verificación:</b>	Expediente del modelo de emprendedores en educación media superior. Expediente de docentes facilitadores del modelo emprendedor por subsistema. Dirección de Vinculación de la SEMyS. Vinculacion.tabasco.gob.mx http://www.becasmediasuperior.sep.gob.mx/emprendedores. Coordinaciones de los subsistemas estatales,					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de docentes asesorados en el modelo de emprendedores					
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior que reciben asesoría para el fortalecimiento del modelo de emprendedores				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior con asesoría para fortalecer el modelo de emprendedores en el ciclo escolar n / Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior en el ciclo escolar n ) x 100					8.38	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior con asesoría para fortalecer el modelo de emprendedores en el ciclo escolar n			UM00065 Docente		85.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior en el ciclo escolar n			UM00065 Docente		1014.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior en el ciclo escolar n			UM00065 Docente		1014.00	
<b>Enfoque de género SI</b>						
<b>Mujeres</b>		<b>Hombres</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>
38	47	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
		2024	1.00	80.00	enero-marzo	2018
<b>Dimensión</b>		<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>
Eficacia		Estatal		Gestión		Federal
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>
Semestral independiente		0.00		85.00		0.00
						Octubre - Diciembre
						85.00
						Anual
						85.00
<b>Observaciones</b>						

El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.



AE02 Educación Media Superior

Componente 3 Actividad 7						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Incorporación de alumnos de educación media superior en espacios afines a su perfil para el desarrollo de sus prácticas profesionales, que favorezca la vinculación con el sector productivo					
<b>Supuesto:</b>	Las empresas e instituciones de los distintos sectores cuentan con espacios para que los alumnos realicen la práctica profesional.					
<b>Medios de verificación:</b>	Porcentaje de estudiantes de educación media superior de sostenimiento estatal incorporados a práctica profesional					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de estudiantes de educación media superior de sostenimiento estatal incorporados a práctica profesional					
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de estudiantes de nivel medio superior de sostenimiento estatal incorporados a práctica profesional en espacios afines a su perfil.				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Total de estudiantes de media superior tecnológica de sostenimiento estatal incorporados a práctica profesional en espacios afines a su perfil en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en 3er grado de media superior tecnológica de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n ) x 100					100.00	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Total de estudiantes de media superior tecnológica de sostenimiento estatal incorporados a práctica profesional en espacios afines a su perfil en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		1503.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de estudiantes matriculados en 3er grado de media superior tecnológica de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		1503.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Total de estudiantes de bachillerato tecnológico matriculados en 3er grado de media superior en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		1535.00	
<b>Enfoque de género SI</b>		<b>Meta sexenal</b>			<b>Línea base</b>	
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
736	767	2024	1.00	1308.00	Ene-Marzo	2018
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal			Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	
Anual	0.00		0.00		0.00	
					1,503.00	
					1,503.00	
<b>Observaciones</b>						
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.						



AE02 Educación Media Superior

Componente 3 Actividad 8								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Asesoría a planteles que favorezca la apropiación de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible en su gestión escolar							
<b>Supuesto:</b>	Existen las condiciones favorables en cada plantel para que la comunidad escolar participe en el proceso de asesoría							
<b>Medios de verificación:</b>	Informe Trimestral y Anual de actividades del IV Comité Regional de la CONALMEX/UNESCO Sur-Sureste. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de planteles de Educación Media Superior de Sostenimiento Estatal asesorados							
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de planteles de educación media superior asesorados en la apropiación de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible en su gestión escolar					<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Total de planteles de educación media superior de los subsistemas de financiamiento estatal asesorados en el año fiscal n / Total de planteles de educación media superior de los subsistemas de financiamiento estatal activos en el año fiscal n ) x 100							27.78	
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Total de planteles de educación media superior de los subsistemas de financiamiento estatal asesorados en el año fiscal n			UM00132 Plantel		20.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de planteles de educación media superior de los subsistemas de financiamiento estatal activos en el año fiscal n			UM00132 Plantel		72.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Total de planteles de educación media superior de los subsistemas de financiamiento estatal activos en el año fiscal n			UM00132 Plantel		72.00			
Enfoque de género NO				Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2024	1.00	22.00	Oct-Dic	2018		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatel	Gestión	Estatel			Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	5.00		5.00		5.00		5.00	20.00
Acumulado al trimestre	5.00		10.00		15.00		20.00	
Observaciones								
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.								



AE02 Educación Media Superior

Componente 4						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Docentes y directivos fortalecidos por procesos de profesionalización					
<b>Supuesto:</b>	Los actores educativos manifiestan iniciativa por su formación permanente y continua.					
<b>Medios de verificación:</b>	Listas de asistencia a los procesos de formación y actualización, bases de datos de constancia expedidas, plantillas de personal, evidencias fotográficas. <a href="http://www.gob.mx/sep/acciones-y-programas/estrategia-nacional-de-formacion-continua-de-profesores-de-educacion-media-superior?state=published">http://www.gob.mx/sep/acciones-y-programas/estrategia-nacional-de-formacion-continua-de-profesores-de-educacion-media-superior?state=published</a> Estadística Básica del sistema educativo estatal a inicio de curso. <a href="http://www.setab.gob.mx/estadistica">www.setab.gob.mx/estadistica</a>					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de docente y directivos formados y/o actualizados					
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de docentes y directivos de planteles públicos de educación media superior de sostenimiento estatal formados y/o actualizados				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Total de personal directivo y docente de nivel medio superior de sostenimiento estatal capacitado en el año fiscal n. / Total de actores educativos existentes en planteles del nivel de sostenimiento estatal en el año fiscal n ) x 100					56.11	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Total de personal directivo y docente de nivel medio superior de sostenimiento estatal capacitado en el año fiscal n.			UM00065 Docente		569.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de actores educativos existentes en planteles del nivel de sostenimiento estatal en el año fiscal n			UM00065 Docente		1014.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Total de actores educativos existentes en planteles del nivel de sostenimiento estatal durante en el año fiscal n			UM00065 Docente		6550.00	
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>	
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2024	1.00	191.00	Enero-Julio	2017
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Regional	Gestión	Federal			Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Semestral independiente	569.00		0.00	569.00	0.00	569.00
<b>Observaciones</b>						
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.						

AE02 Educación Media Superior

**Componente 4 Actividad 1**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Capacitación a docentes de subsistemas de sostenimiento estatal, para el diseño de reactivos tipo PLANEA, que permitan a los estudiantes de educación media superior obtener los niveles de dominio III y IV en esa evaluación					
<b>Supuesto:</b>	Los docentes están capacitados por la institución normativa en diseño de reactivos tipo PLANEA. En los subsistemas de educación media superior de sostenimiento estatal, se cuenta con un grupo de instructores especializados para el diseño de reactivos tipo PLANEA.					
<b>Medios de verificación:</b>	Listas de asistencia a los procesos formativos. Dirección de Educación Media Superior. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB.					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de docentes capacitados					
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de docentes de subsistemas de sostenimiento estatal, capacitados en el diseño de reactivos tipo PLANEA			<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>				<b>Resultado de la meta</b>		
( Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior capacitados en el diseño de reactivos tipo PLANEA el ciclo escolar n / Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior existentes en el mismo periodo ) x 100				9.86		
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior capacitados en el diseño de reactivos tipo PLANEA el ciclo escolar n		UM00065 Docente		100.00		
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior existentes en el mismo periodo		UM00065 Docente		1014.00		
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior existentes en el mismo periodo		UM00065 Docente		1014.00		
<b>Enfoque de género SI</b>		<b>Meta sexenal</b>			<b>Línea base</b>	
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
52	48	2024	1.00	100.00	Enero-Junio	2017
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal			Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>	<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>	
Semestral independiente	100.00	0.00	100.00	0.00	100.00	
<b>Observaciones</b>						
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.						

24





AE02 Educación Media Superior

**Componente 4 Actividad 2**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Asesoría a docentes para la formulación de su planeación didáctica con estrategias centradas en el aprendizaje de sus alumnos					
<b>Supuesto:</b>	En los planteles de subsistemas de sostenimiento estatal, los docentes aplican las estrategias centradas en el aprendizaje esperado					
<b>Medios de verificación:</b>	Informe de actividades realizadas por plantel. Unidad responsable de cada subsistema estatal. Dirección de Educación Media Superior. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de docentes asesorados en planeación didáctica					
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de docentes asesorados en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje esperado			<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>				<b>Resultado de la meta</b>		
( Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje en el ciclo n / Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal existentes en el ciclo escolar n ) x 100				52.86		
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje en el ciclo n		UM00065 Docente		536.00		
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal existentes en el ciclo escolar n		UM00065 Docente		1014.00		
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal existentes en el ciclo escolar n		UM00065 Docente		1014.00		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>	
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2024	1.00	1156.00	Agosto	2016
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal			Constante
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral independiente	536.00		0.00	536.00	0.00	536.00
<b>Observaciones</b>						
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.						



AE02 Educación Media Superior

**Componente 4 Actividad 3**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Intercambio de experiencias exitosas en el aula en los colegiados intersemestrales		
<b>Supuesto:</b>	Los docentes de educación media superior demuestran disponibilidad para compartir experiencias con sus pares		
<b>Medios de verificación:</b>	Orden del día, lista de asistencia y actas de acuerdo de las reuniones de academia. Dirección de cada plantel. Reporte de actividades programadas. Coordinación de cada Subsistema. Dirección de Educación Media. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB		
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de docentes con experiencias exitosas en el aula		
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de docentes de educación media superior de subsistemas estatales con experiencias exitosas en el aula	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual

**Fórmula (método de cálculo)**

**Resultado de la meta**

( Total de docentes de educación media superior de subsistemas estatales que comparten experiencias exitosas en el aula en el ciclo n.  
/ Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje en el ciclo n  
) x 100

12.50

**Numerador**

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Total de docentes de educación media superior de subsistemas estatales que comparten experiencias exitosas en el aula en el ciclo n	UM00065 Docente	67.00

**Denominador**

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje en el ciclo n	UM00065 Docente	536.00

**Universo de cobertura**

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal existentes en el ciclo escolar n	UM00065 Docente	1014.00

**Enfoque de género NO**

**Meta sexenal**

**Línea base**

Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	0.00	Julio-Sept	2017

**Dimensión**

**Desagregación geográfica**

**Tipo indicador**

**Origen de Financiamiento**

**Sentido**

Eficacia	Estatal	Gestión	Federal	Ascendente
----------	---------	---------	---------	------------

**Calendario trimestral de la unidad de medida**

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
------------	---------------	---------------	--------------------	---------------------	-------





Semestral independiente		67.00	0.00	67.00	0.00	67.00
-------------------------	--	-------	------	-------	------	-------

**Observaciones**

El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.

AE02 Educación Media Superior

Componente 4 Actividad 4						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Asesoría técnico pedagógica para el reforzamiento de la práctica docente como resultado de la observación en el aula					
<b>Supuesto:</b>	El personal académico y de supervisión demuestra capacidades y habilidades para la asesoría. El docente acepta el proceso de observación y la consecuente asesoría					
<b>Medios de verificación:</b>	Lista de cotejo de observación en el aula. Área Académica o de Supervisión en la Coordinación de cada Subsistema. Dirección de Educación Media. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de docentes asesorados					
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de docentes de educación media superior de subsistemas estatales asesorados como resultado de la observación en el aula				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Total de docentes de educación media superior de subsistemas estatales asesorados como resultado de la observación en el aula en el ciclo escolar n / Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje en el ciclo n ) x 100					19.40	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Total de docentes de educación media superior de subsistemas estatales asesorados como resultado de la observación en el aula en el ciclo escolar n			UM00065 Docente		104.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje en el ciclo n			UM00065 Docente		536.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal existentes en el ciclo escolar n			UM00065 Docente		1014.00	
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>			<b>Línea base</b>
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2024	1.00	0.00	Julio-Sept	2018
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>	<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>	
Trimestral independiente	104.00	104.00	104.00	104.00	104.00	
<b>Observaciones</b>						
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.						



AE02 Educación Media Superior

Componente 5								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Alumnos beneficiados con programas y acciones compensatorias que favorezca su permanencia en el plantel hasta la conclusión del nivel							
<b>Supuesto:</b>	Los costos de adquisición de los insumos previstos para el apoyo a los alumnos permanecen estables.							
<b>Medios de verificación:</b>	Estadística básica del sistema educativo estatal <a href="http://www.setab.gob.mx">http://www.setab.gob.mx</a> , informe de resultados de los programas de apoyo y acciones compensatorias, Recibos de entrega a planteles y a alumnos. Dirección de Educación Media. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de alumnos beneficiados							
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de alumnos beneficiados con acciones compensatorias y de acompañamiento académico			<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>			
( Total de alumnos de planteles publicos del nivel medio superior, atendidos con acciones compensatorias y programas de acompañamiento académico, en el ciclo escolar n / Matrícula escolar de educación media superior en el ciclo escolar n ) x 100					91.00			
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Total de alumnos de planteles publicos del nivel medio superior, atendidos con acciones compensatorias y programas de acompañamiento académico, en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		101940.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Matrícula escolar de educación media superior en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		112022.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Matrícula escolar de educación media superior en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		112022.00			
Enfoque de género SI		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
49951	51989	2024	1.00	103071.00	septiembre	2017		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatad	Gestión Estatal				Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Semestral independiente	103,571.00		0.00		101,940.00		0.00	101,940.00
Observaciones								
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.								



4

AE02 Educación Media Superior

Componente 5 Actividad 1						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Dotación a los estudiantes de educación media superior de libros de texto gratuitos, que permitan el desarrollo de sus actividades académicas, su permanencia en el plantel y la conclusión de sus estudios.					
<b>Supuesto:</b>	Los apoyos se entregan en tiempo y forma al inicio de los semestres y se cuenta con la participación del sector privado para su distribución					
<b>Medios de verificación:</b>	Estadística básica del sistema educativo estatal de inicio y fin de curso, informe de resultados de los programas de apoyo y acciones compensatorias. Recibos de entrega a los beneficiarios por grado y grupo escolar. Dirección de Educación Media.					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de estudiantes de educación media superior dotados con libros de texto gratuitos					
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de estudiantes de educación media superior dotados con libros de texto gratuitos				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Total de alumnos de planteles publicos del nivel medio superior, atendidos con libros de texto en el ciclo escolar n / Matrícula escolar de planteles de educación media superior activos en el mismo periodo ) x 100					91.00	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Total de alumnos de planteles publicos del nivel medio superior, atendidos con libros de texto en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)		101940.00		
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Matrícula escolar de planteles de educación media superior activos en el mismo periodo		UM00027 Alumno (a)		112022.00		
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Matrícula escolar de planteles de educación media superior activos en el mismo periodo		UM00027 Alumno (a)		112022.00		
<b>Enfoque de género SI</b>		<b>Meta sexenal</b>			<b>Línea base</b>	
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
49951	51989	2024	1.00	99589.00	Enero	2017
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatal	Gestión Estatal				Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Semestral independiente	103,571.00		0.00	101,940.00	0.00	101,940.00
<b>Observaciones</b>						
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.						



4



AE02 Educación Media Superior

Componente 5 Actividad 2								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Atención de estudiantes en el programa de tutorías para disminuir riesgos de deserción y reprobación en planteles de educación media superior de sostenimiento estatal							
<b>Supuesto:</b>	Los docentes de educación media superior de sostenimiento estatal, aplican el Programa de Tutorías en sus horas de descarga							
<b>Medios de verificación:</b>	Estadística Básica del sistema educativo estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. www.setab.gob.mx/estadistica;							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de estudiantes atendidos en el programa de tutorías							
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de alumnos de educación media superior de sostenimiento estatal atendidos en el programa de tutorías				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Total de alumnos de planteles de sostenimiento estatal atendidos en el programa de tutorías en el en el ciclo escolar n / Total de alumnos matriculados en planteles de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n ) x 100						18.16		
<b>Numerador</b>								
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>			
Total de alumnos de planteles de sostenimiento estatal atendidos en el programa de tutorías en el en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		1800.00			
<b>Denominador</b>								
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>			
Total de alumnos matriculados en planteles de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		9911.00			
<b>Universo de cobertura</b>								
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>			
Total de alumnos matriculados en planteles de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		911.00			
<b>Enfoque de género NO</b>								
<b>Mujeres</b>		<b>Hombres</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
0	0	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>		
		2024	1.00	1600.00	Enero-Junio	2017		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>		
Eficacia	Estatal	Gestión Estatal				Ascendente		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>								
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>	
Semestral independiente	1,800.00		0.00		1,800.00		0.00	
<b>Observaciones</b>								
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.								

AE02 Educación Media Superior

Componente 5 Actividad 3						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Seguimiento en la operación del programa construye-t en los planteles, que favorezca el desarrollo de las habilidades socioemocionales en los alumnos					
<b>Supuesto:</b>	Existe participación y apoyo de organizaciones no gubernamentales para la realización de las actividades					
<b>Medios de verificación:</b>	Informes de actividades Construye-t, Coordinación de cada Subsistema. Dirección de Educación Media Superior, Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Estadística Básica del sistema educativo estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. www.setab.gob.mx/estadística;					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de estudiantes participantes en actividades del programa Construye-t					
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de alumnos de planteles públicos de educación media superior participantes en actividades del programa Construye-t		<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Total de alumnos de planteles públicos de educación media superior participantes en talleres de integración como apoyo al programa construye-t en el en el ciclo escolar n / Total de alumnos matriculados en planteles públicos de educación media superior en el ciclo escolar n ) x 100					3.79	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Total de alumnos de planteles públicos de educación media superior participantes en talleres de integración como apoyo al programa construye-t en el en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)		3867.00		
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de alumnos matriculados en planteles públicos de educación media superior en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)		101940.00		
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de alumnos matriculados en educación media superior del sistema educativos estatal en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)		112022.00		
<b>Enfoque de género SI</b>			<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>	
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
882	918	2024	1.00	3637.00	Enero-Junio	2018
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>	<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>	
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal		Ascendente	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>	<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>	
Trimestral independiente	3,867.00	3,867.00	3,867.00	3,867.00	3,867.00	
<b>Observaciones</b>						
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.						

