



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
Planación Anual 2021  
Matriz de Indicadores para Resultados

Entidad Federativa: E27 Tabasco

Área de Enfoque: AE02 Educación Media Superior

ALINEACIÓN AL PSE		MEDIO DE VERIFICACIÓN				ALINEACIÓN PSE (Ejes de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Eje General:	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Ejes de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la atención diferenciada a la matrícula de educación media superior.	Porcentaje de abandono escolar en educación media superior, total	9.50	Los padres de familia son corresponsables en la permanencia y el aprovechamiento académico de los estudiantes de educación media superior	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPEE e incluidas en el portal de <a href="http://www.planeacion.sep.gob.mx">http://www.planeacion.sep.gob.mx</a> . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)		
Indicador 2		Tasa bruta de escolarización (cobertura) de educación media superior, total	83.98	Los padres de familia son corresponsables en la permanencia y el aprovechamiento académico de los estudiantes de educación media superior	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPEE e incluidas en el portal de <a href="http://www.planeacion.sep.gob.mx">http://www.planeacion.sep.gob.mx</a> . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)		
Propósito 1	La matrícula de educación media superior se atienda de manera diferenciada para asegurar su permanencia y egreso oportuno	Tasa de terminación de educación media superior	73.63	Los alumnos demuestran interés por concluir su educación media superior	CONAPO, proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas al censo de población 2010, publicadas en abril de 2013. Cifras incluidas en el portal de información del CONAPO, módulo, Proyecciones de Población. Disponible en: <a href="http://www.conapo.gob.mx">http://www.conapo.gob.mx</a>		2
Componente 1	Servicio educativo ofrecido a la población de 15 a 17 años egresada de educación secundaria, que facilite su incorporación a niveles subsequentes de estudio	Porcentaje de atención a la demanda social con recursos públicos en sus diferentes opciones	93.76	La concurrencia (federación, estado y particulares para la instalación y permanencia de los planteles, se mantiene sin cambios	Estadística Básica del sistema educativo estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. <a href="http://www.setab.gob.mx/estadistica">www.setab.gob.mx/estadistica</a> . Sistema de información de prepa abierta Sistema Integral para la Operación de Sistemas Abiertos y a Distancia; Proyecciones de población del CONAPO. <a href="http://www.conapo.gob.mx">www.conapo.gob.mx</a>	1.1.1	2

*Chm 743*

4





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
Planificación Anual 2021  
Matriz de Indicadores para Resultados

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SE PUESTE	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Línea de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Atención a la demanda educativa en la modalidad de Bachillerato General a través de Institutos de Difusión Técnica	Cobertura de atención a la demanda educativa en el subsistema IDIFTEC	5.05	Los egresados de secundaria optan por el modo curricular de Institutos de Difusión Técnica	Estadística Básica del sistema educativo estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. <a href="http://www.setab.gob.mx/estadistica">www.setab.gob.mx/estadistica</a> ;	1.1.1	2
Atención a la demanda educativa en la modalidad de Telebachillerato General a través de Telebachilleratos, para mantener la cobertura de atención a la demanda social del servicio, con preponderancia en comunidades rurales	Cobertura de atención a la demanda educativa en el subsistema de Telebachillerato	1.33	Existe una amplia participación de la comunidad en acciones de apoyo para la permanencia del servicio	Estadística Básica del sistema educativo estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. <a href="http://www.setab.gob.mx/estadistica">www.setab.gob.mx/estadistica</a> ;	1.1.1	2
Atención a la demanda educativa en la modalidad de bachillerato general, para mantener la cobertura de atención a la demanda social del servicio en comunidades rurales con menos de 2500 habitantes.	Cobertura de atención a la demanda educativa en el subsistema de Telebachillerato comunitario	2.57	Existe una amplia participación de la comunidad en acciones de apoyo para la permanencia del servicio	Estadística Básica del sistema educativo estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. <a href="http://www.setab.gob.mx/estadistica">www.setab.gob.mx/estadistica</a> ;	1.1.1	2
Atención a la demanda educativa en la modalidad de Bachillerato General a través de Preparatoria Abierta, para aumentar la cobertura de atención a la demanda social del servicio.	Porcentaje de atención a la demanda educativa en la modalidad de Preparatoria Abierta.	1.49	La población demandante opta por incorporarse a la opción no escolarizada	Sistema de información de prepa abierta, Sistema Integral para la Operación de Sistemas Abiertos y a Distancia. Proyecciones de población emitidas por la CONAPO. <a href="http://www.conapo.gob.mx">www.conapo.gob.mx</a>	1.1.1	2
Plantales públicos de educación media superior atendidos con construcción, mantenimiento y equipamiento de espacios físicos, conforme a las necesidades de funcionalidad de la infraestructura física educativa.	Porcentaje de plantales atendidos en sus necesidades de infraestructura física	17.11	Los costos de los materiales e insumos necesarios para la construcción y mantenimiento de la infraestructura física educativa se mantienen estables	Programa General de Obras, Reporte de avances físicos y financieros de obra generada por el Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa. Base de datos de escuelas con rezago de infraestructura. Dirección de Programas Especiales de Inversión de la SETAB y Estadística básica del sistema educativo estatal a inicio o fin de cursos. <a href="http://www.setab.gob.mx">www.setab.gob.mx</a> .	4.2.2	2
Donación de mobiliario y equipamiento escolar en plantales públicos de educación media superior, que facilite el desarrollo de las actividades académicas de educandos y educadores	Porcentaje de plantales atendidos en sus necesidades de mobiliario o equipamiento escolar	7.24	Los costos de adquisición y distribución de los insumos mantienen estabilidad; los plantales escolares cuentan con espacios e instalaciones que soportan el uso del equipamiento escolar	Salidas de almacén y vales de resguardo de bienes muebles. Dirección de Recursos Materiales y Servicios de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. <a href="http://www.setab.gob.mx">www.setab.gob.mx</a>	4.2.2	2
Rehabilitación de la infraestructura física en plantales públicos de educación media superior, que asegure condiciones pedagógicas adecuadas para educandos y educadores	Porcentaje de plantales atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física	3.29	Los materiales e insumos para el mantenimiento de los plantales conservan estabilidad en sus costos de mercado y se cuenta con la participación y compromiso de la comunidad escolar	Programa General de Obras, Reporte de avances físicos y financieros de obra generada por el Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa. Base de datos de escuelas con rezago de infraestructura. Dirección de Programas Especiales de Inversión de la SETAB y Estadística básica del sistema educativo estatal a inicio o fin de cursos. <a href="http://www.setab.gob.mx">www.setab.gob.mx</a> .	4.2.2	2
Construcción de espacios educativos de plantales públicos de educación media superior de subsistemas estatales, que favorezca el acceso y permanencia de los alumnos en la escuela.	Porcentaje de plantales educativos atendidos con obras de construcción	6.58	Los costos de los materiales y mano de obra para construcción conservan estabilidad, lo que favorece la atención a la infraestructura física de los plantales	Programa General de Obras, Reporte de avances físicos y financieros de obra generada por el Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa. Base de datos de escuelas con rezago de infraestructura. Dirección de Programas Especiales de Inversión de la SETAB y Estadística básica del sistema educativo estatal a inicio o fin de cursos. <a href="http://www.setab.gob.mx">www.setab.gob.mx</a> .	4.2.2	2

*[Handwritten signature]*  
4



RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Libros de Acórrer)	ALINEACIÓN LOCAL
Componente 3						
Plantel'es apoyados con la participación de organismos públicos, privados y ONG's, para la obtención de recursos que permitan mejorar la calidad del servicio educativo.	Porcentaje de planteles apoyados en procesos de gestión para la obtención de financiamiento de sus proyectos	20.83	Los criterios normativos se emiten en tiempo y forma y la comunidad escolar concurre solidariamente	Reportes emitidos por la Subsecretaría de Educación Media Superior de la SEP <a href="http://www.sems.gob.mx">http://www.sems.gob.mx</a> , <a href="http://www.piems.sems.gob.mx">www.piems.sems.gob.mx</a> Estadística Básica del sistema educativo estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. <a href="http://www.setab.gob.mx">http://www.setab.gob.mx</a>	6.4.5	3
Actividad 1	Implementación de acciones que permitan la coordinación interinstitucional de los subsistemas e instancias que inciden en el nivel.	53.33	La coordinación entre los subsistemas de educación media superior, permite mantener la calidad en el servicio educativo.	Lista de Asistencia de las reuniones Colegiadas, Actas de Acuerdos de las Juntas de Directivos, de CEPPEMS, COMITÉ ESTATAL DEL PROEME-MEDIA y de las Comisiones de Trabajo del Espacio Común de la EMS (ECEMS), Dirección de Educación Media Superior, Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB.	2.3.2	3
Actividad 2	Acompañamiento a los planteles de educación media superior integrados a la Red del Plan de Escuelas Asociadas (RodPEA) de la UNESCO en Tabasco y la Región Sur-Sureste de México que facilite su permanencia en el programa	34.72	Las escuelas de educación media superior participan para el ingreso a la Red del Plan de Escuelas Asociadas de la UNESCO (RodPEA) por el beneficio académico y de internacionalización que le aporta el programa a la institución y a la comunidad escolar.	Reportes Anuales de los planteles integrados a la Red PEA. Informe trimestral y anual de actividades. Dirección del IV Comité Regional de la CONALMEX / UNESCO Sur Sureste.	2.3.2	3
Actividad 3	Incorporación de alumnos de educación media superior en espacios afines a su perfil para el desarrollo de su servicio social como retribución a la sociedad o práctica profesional como retribución a la sociedad, que favorezca la vinculación con el sector productivo.	100.00	Las empresas e instituciones de los distintos sectores cuentan con espacios para que los alumnos realicen el servicio social y práctica profesional.	Sistema de registro del servicio social y práctica profesional de la Dirección de Vinculación de la SEMYS, <a href="http://vinculacion.tabasco.gob.mx">vinculacion.tabasco.gob.mx</a> Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Dirección de Educación Media Superior.	6.5.6	3
Actividad 4	Acompañamiento a la operatividad de los planteles de los subsistemas de sostenimiento estatal para el desarrollo de las acciones de mejora continua.	23.00	Existen condiciones sociales y políticas favorables.	Planes de mejora continua por plantel escolar. Coordinación de cada Subsistema Estatal. Dirección de Educación Media Superior. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Estadística Básica del sistema educativo estatal a inicio de curso. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. <a href="http://www.setab.gob.mx/cstadistica">http://www.setab.gob.mx/cstadistica</a> .	3.3.8	3
Actividad 5	Asesoría a los planteles para la implementación de los postulados de una educación para el desarrollo sostenible y la ciudadanía mundial, en su práctica escolar.	41.67	Existen las condiciones favorables en cada plantel para que la comunidad escolar participe en el proceso de asesoría.	Informe Trimestral y Anual de actividades del IV Comité Regional de la CONALMEX/UNESCO Sur-Sureste. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB	6.5.1	3
Componente 4	Docentes fortalecidos en el dominio de contenidos disciplinares y pedagógicos	57.42	Los actores educativos manifiestan iniciativa por su formación permanente y continua	Listas de asistencia a los procesos de formación y actualización, bases de datos de constancia expedidas, plantillas de personal, evidencias <a href="http://www.gob.mx/sep/acciones-y-programas/estrategia-nacional-de-formacion-continua-de-profesores-de-educacion-media-superior?state=published">http://www.gob.mx/sep/acciones-y-programas/estrategia-nacional-de-formacion-continua-de-profesores-de-educacion-media-superior? state=published</a> Estadística Básica del sistema educativo estatal a inicio de curso. <a href="http://www.setab.gob.mx/cstadistica">www.setab.gob.mx/cstadistica</a>	3.2.6	1

*Man 93*

3



RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Listas de Acreditación)	ALINEACIÓN LOCAL
Capacitación a docentes de subsistemas de sostenimiento estatal en los conocimientos básicos de su perfil profesional, que permita a los estudiantes de educación media superior un mayor nivel de logro en su aprendizaje.	Porcentaje de docentes capacitados	10.09	Los docentes de los subsistemas de educación media superior de sostenimiento estatal se capacitan a través de un grupo de instructores especializados en las diferentes áreas de conocimiento, en horario contractual o sabatino.	Listas de asistencia a los procesos formativos. Dirección de Educación Media Superior y Superior de la SETAB.	3.2.6	1
Asesoría a docentes para la formulación de su planeación didáctica con estrategias centradas en el aprendizaje de sus alumnos.	Porcentaje de docentes asesorados en planeación didáctica	57.42	En los planteles de subsistemas de sostenimiento estatal, los docentes aplican las estrategias centradas en el aprendizaje esperanto	Informe de actividades realizadas por plantel. Unidad responsable de cada subsistema estatal. Dirección de Educación Media Superior. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB	3.2.6	1
Intercambio de experiencias exitosas en el aula en los colegiados intersemestrales	Porcentaje de docentes con experiencias exitosas en el aula	36.56	Los docentes de educación media superior demuestran disponibilidad para compartir experiencias con sus pares	Orden del día, lista de asistencia y actas de acuerdo de las reuniones de academia. Dirección de cada plantel. Reporte de actividades programadas. Coordinación de cada Subsistema. Dirección de Educación Media. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB	3.2.7	1
Asesoría técnica pedagógica para el reforzamiento de la práctica docente como resultado de la observación en el aula	Porcentaje de docentes asesorados	50.97	El personal académico y de supervisión demuestra capacidades y habilidades para la asesoría. El docente acepta el proceso de observación y la consecuente asesoría	Lista de cotejo de observación en el aula. Área Académica o de Supervisión en la Coordinación de cada Subsistema. Dirección de Educación Media. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB	2.4.3	1
Alumnos beneficiados con programas y acciones compensatorias que favorezca su permanencia en el plantel hasta la conclusión del nivel	Porcentaje de alumnos beneficiados	78.71	Los costos de adquisición de los insumos previstos para el apoyo a los alumnos permanecen estables.	Estadística básica del sistema educativo estatal <a href="http://www.setab.gob.mx">http://www.setab.gob.mx</a> , informe de resultados de los programas de apoyo y acciones compensatorias. Recibos de entrega a planteles y a alumnos. Dirección de Educación Media. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB	2.3.5	2
Atención de estudiantes en el programa de tutorías para disminuir riesgos de deserción y reprobación en planteles de educación media superior de sostenimiento estatal	Porcentaje de estudiantes atendidos en el programa de tutorías	45.99	Los docentes de educación media superior de sostenimiento estatal, aplican el Programa de Tutorías en sus horas de descarga	Estadística Básica del sistema educativo estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. <a href="http://www.setab.gob.mx/estadistica">www.setab.gob.mx/estadistica</a> ;	2.4.5	1
Seguimiento en la operación del programa construye-t en los planteles, que favorezca el desarrollo de las habilidades socioemocionales en los alumnos	Porcentaje de estudiantes participantes en actividades del programa Construye-t	9.32	Existe participación y apoyo de organizaciones no gubernamentales para la realización de las actividades	Informes de actividades Construye-t. Coordinación de cada Subsistema. Dirección de Educación Media Superior. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Estadística Básica del sistema educativo estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. <a href="http://www.setab.gob.mx/estadistica">www.setab.gob.mx/estadistica</a> ;	2.3.5	1
Seguimiento a los estudiantes de planteles públicos beneficiados con estímulos económicos a través del Programa de becas para el bienestar Benito Juárez, que permita el desarrollo de sus actividades académicas, su permanencia en el plantel y la conclusión de sus estudios.	Porcentaje de estudiantes de planteles públicos de educación media superior beneficiados	84.74	Las instituciones de educación media superior difunden la convocatoria emitida por la federación para que los alumnos sean beneficiados.	Informe de beneficiarios. Representación Estatal del Programa de Becas para el Bienestar Benito Juárez. Estadística básica del sistema educativo estatal de inicio de curso <a href="http://www.setab.gob.mx/estadisticas">www.setab.gob.mx/estadisticas</a>	1.2.6	2

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad de la autoridad local

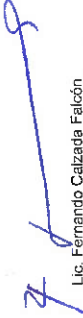
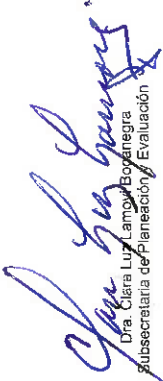

*Claro*

27







 <p>Lic. Fernando Calzada Falcón Subsecretario de Educación Media y Superior</p>	 <p>Dra. Clara Luz Lamoureaux Bodeinegra Subsecretaria de Planeación y Evaluación</p>	 <p>Director General Secretaría de Educación</p>
---	---	---

29



AE02 Educación Media Superior

Fin

**Resumen Narrativo:** Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la atención diferenciada a la matrícula de educación media superior.

**Supuesto:** Los padres de familia son corresponsables en la permanencia y el aprovechamiento académico de los estudiantes de educación media superior

**Medios de verificación:** SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente <http://www.planeacion.sep.gob.mx>. La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)

**Nombre del indicador:** Porcentaje de abandono escolar en educación media superior, total

**Definición del indicador:** Mide el porcentaje alumnos matriculados que abandonan la escuela de un ciclo escolar (2019-2020) a otro, por cada 100 alumnos que se matriculan al inicio de cursos de un mismo nivel educativo. El indicador es parte del Programa Sectorial de Educación 2020-2024. Observaciones: El porcentaje de abandono escolar forma parte de los indicadores clave del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica (SNIEG). Tiene como fuente de información los cuestionarios estadísticos del Formato 911, lo que asegura la obtención de datos.

**Tipo cálculo:**

Porcentual

**Fórmula (método de cálculo)**

$AAEn = \text{Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar } n = \frac{[1 - (Mn+1 - Nln+1 + EGn/Mn)]100}{Mn+1}$ ; Matrícula total para el ciclo escolar  $n+1$   $Nln+1$ : Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar  $n+1$   $EGn$ : Egresados en el ciclo escolar  $n$   $Mn$ : Matrícula total para el ciclo escolar  $n$ . O bien, se puede expresar como:  $\text{Matrícula total educación media superior en } n - (\text{Matrícula total educación media superior en } n+1 - \text{Matrícula de nuevo ingreso educación media superior en } n+1 + \text{Egresados educación media superior en } n) / \text{Matrícula total educación media superior en } n \times 100$

**Resultado de la meta**

9.50

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Matrícula total educación media superior en $n - (\text{Matrícula total educación media superior en } n+1 - \text{Matrícula de nuevo ingreso educación media superior en } n)$	Alumno (a)	UM00027 Alumno (a)
Matrícula total educación media superior en $n$	Alumno (a)	UM00027 Alumno (a)

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Matrícula total educación media superior en $n$	Alumno (a)	UM00027 Alumno (a)
Matrícula total educación media superior en $n$	Alumno (a)	108811.00

Descripción	Unidad de medida	Universe
Matrícula total educación media superior en $n$	Alumno (a)	UM00027 Alumno (a)
Matrícula total educación media superior en $n$	Alumno (a)	108811.00

Enfoque de género	NO	Meta sexenal	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
Mujeres	0	2024	7.20	11.87	Agosto-Julio (ciclo escolar 2017-2018)	2018	2018

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico	Mixto	Descendente





**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**  
**PLANEACIÓN ANUAL 2021**  
**E27 Tabasco**

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

**ENTIDADES FEDERATIVAS**

Frecuencia	Calendario trimestral de la unidad de medida				Anual
	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	
Anual	0.00	0.00	0.00	10,334.00	10,334.00
Observaciones					

4



AE02 Educación Media Superior

Fin: Indicador 2

<b>Resumen Narrativo:</b>	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la atención diferenciada a la matrícula de educación media superior.	
<b>Supuesto:</b>	Los padres de familia son corresponsables en la permanencia y el aprovechamiento académico de los estudiantes de educación media superior	
<b>Medios de verificación:</b>	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente <a href="http://www.planeacion.sep.gob.mx">http://www.planeacion.sep.gob.mx</a> . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)	
<b>Nombre del indicador:</b>	CONAPO, proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas al censo de población 2010, publicadas en abril de 2013. Cifras incluidas en el portal de información del CONAPO, módulo, Proyecciones de Población. Disponible en: <a href="http://www.conapo.gob.mx">http://www.conapo.gob.mx</a>	
<b>Definición del indicador:</b>	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
Tasa bruta de escolarización (cobertura) de educación media superior, total		
Mide el número total de alumnos matriculados en un tipo educativo determinado al inicio del ciclo escolar (2020-2021), por cada 100 individuos con la edad típica para cursarlo. El indicador es parte del Programa Sectorial de Educación 2020-2024. Observaciones: Las edades típicas para cursar los tipos educativos son de 15 a 17 años para educación media superior (MS) y de 18 a 22 años para educación superior (S). Se incluye la matrícula de las modalidades escolarizada y no escolarizada. Para educación superior no se considera la matrícula de nivel posgrado. La población corresponde a la cifra estimada por CONAPO a mitad de año del inicio del ciclo escolar a medir. Forma parte de los indicadores clave del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica (SNIEG). Tiene como fuente de información los cuestionarios estadísticos del Formato 911, lo que asegura la obtención periódica de datos. Corresponde al indicador 4.3.2 del Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 (ODS 4).		

Fórmula (método de cálculo)		Resultado de la meta
TBE <sub>n</sub> = Tasa bruta de escolarización en el ciclo escolar = (Mn/Pn)100, donde: Mn: Matrícula total al inicio del ciclo escolar n Pn: Población en edad típica en el ciclo escolar n		83.98
Descripción	Numerador	Unidad de medida
Matrícula total al inicio del ciclo escolar n de educación media superior		UM00027 Alumno (a)
Descripción	Denominador	Unidad de medida
Población total en el rango de edad 15 a 17 años		UM00027 Alumno (a)
Descripción	Universo de cobertura	
Población total en el rango de edad 15 a 17 años		UM00027 Alumno (a)
Enfoque de género	Año	Meta sexenal
Mujeres		UM00027 Alumno (a)
Hombres		UM00027 Alumno (a)
Valor	Valor	Valor
		112826.00
Linea base	Periodo	Año
		134346.00







**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**  
**PLANEACIÓN ANUAL 2021**  
**E27 Tabasco**

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

**ENTIDADES FEDERATIVAS**

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico	84.10 Agosto-Julio (ciclo escolar 2017-2018)	2019
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>				
Frecuencia			Julio - Septiembre	Anual
	Enero - Marzo	0.00	0.00	112,826.00
	Abril - Junio	0.00	0.00	112,826.00
	Observaciones			112,826.00
Anual				112,826.00

Descendente



AE02 Educación Media Superior

**Propósito**

**Resumen Narrativo:** La matrícula de educación media superior se atiende de manera diferenciada para asegurar su permanencia y egreso oportuno

**Supuesto:** Los alumnos demuestran interés por concluir su educación media superior

**Medios de verificación:** Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. [www.setab.gob.mx/estadistica](http://www.setab.gob.mx/estadistica). Proyecciones de población del CONAPO. [www.conapo.gob.mx](http://www.conapo.gob.mx)

**Nombre del indicador:** Tasa de terminación de educación media superior

**Definición del indicador:** Número de alumnos que egresan de educación media superior en un ciclo escolar por cada cien habitantes en edad de 18 años existente en la entidad para el mismo periodo

**Fórmula (método de cálculo)** 
$$\left( \frac{\text{Egresados de educación media superior en el ciclo escolar } n}{\text{Población de 18 años de edad existente en la entidad para el ciclo escolar } n} \right) \times 100$$
 **Resultado de la meta** 73.63

**Unidad de medida** Alumno (a) **Numerador** 32341.00

**Unidad de medida** Alumno (a) **Denominador** 43923.00

**Unidad de medida** Alumno (a) **Universo de cobertura** 43923.00

**Unidad de medida** Alumno (a) **Meta sexenal** 75.00

**Unidad de medida** Alumno (a) **Valor** 71.20

**Unidad de medida** Alumno (a) **Periodo** Octubre-Diciembre

**Unidad de medida** Alumno (a) **Año** 2018

**Unidad de medida** Alumno (a) **Sentido** Ascendente

**Unidad de medida** Alumno (a) **Origen de Financiamiento** Ascendente

**Unidad de medida** Alumno (a) **Calendario trimestral de la unidad de medida** Ascendente

**Unidad de medida** Alumno (a) **Julio - Septiembre** 0.00

**Unidad de medida** Alumno (a) **Octubre - Diciembre** 32,341.00

**Unidad de medida** Alumno (a) **Observaciones**

**Unidad de medida** Alumno (a) **Observaciones**

**Unidad de medida** Alumno (a) **Observaciones**

**Unidad de medida** Alumno (a) **Observaciones**

**Unidad de medida** Alumno (a) **Observaciones**

**Unidad de medida** Alumno (a) **Observaciones**

**Unidad de medida** Alumno (a) **Observaciones**

**Unidad de medida** Alumno (a) **Observaciones**

**Unidad de medida** Alumno (a) **Observaciones**

**Unidad de medida** Alumno (a) **Observaciones**

Handwritten mark: 7

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice. This not only helps in tracking expenses but also ensures compliance with tax regulations.

In the second section, the author provides a detailed breakdown of the monthly budget. It includes categories for housing, utilities, food, and entertainment. The goal is to allocate funds wisely to avoid overspending and to save for future needs.

The third section covers the topic of debt management. It suggests creating a repayment schedule for all outstanding loans and credit cards. Regular payments are crucial to avoid penalties and to improve one's credit score.

Finally, the document concludes with advice on emergency fund building. It recommends setting aside a portion of each month's income into a separate savings account. This fund acts as a safety net in case of unexpected financial challenges.



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**  
**PLANEACIÓN ANUAL 2021**  
**E27 Tabasco**

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

**ENTIDADES FEDERATIVAS**

AE02 Educación Media Superior

**Componente 1**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Servicio educativo ofrecido a la población de 15 a 17 años egresada de educación secundaria, que facilite su incorporación a niveles subsecuentes de estudio		
<b>Supuesto:</b>	La concurrencia federación, estado y particulares para la instalación y permanencia de los planteles, se mantiene sin cambios		
<b>Medios de verificación:</b>	Estadística Básica del sistema educativo estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. <a href="http://www.setab.gob.mx/estadistica">www.setab.gob.mx/estadistica</a> ; Sistema de información de prepa abierta Sistema Integral para la Operación de Sistemas Abiertos y a Distancia; Proyecciones de población del CONAPO. <a href="http://www.conapo.gob.mx">www.conapo.gob.mx</a>		
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de atención a la demanda social con recursos públicos en sus diferentes opciones		
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de alumnos atendidos en planteles públicos de educación media superior en relación a la matrícula total captada en el ciclo escolar de estudio.		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>			
$\left( \frac{\text{Matrícula escolar captada en planteles públicos de educación media superior en el ciclo escolar } n}{\text{Total de matrícula escolar de educación media superior captada en el ciclo escolar } n} \right) \times 100$			
<b>Resultado de la meta</b>			
93.76			
<b>Matrícula escolar captada en planteles públicos de educación media superior en el ciclo escolar n</b>			
	<b>Unidad de medida</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>
	UM00027 Alumno (a)	UM00027 Alumno (a)	105786.00
<b>Total de matrícula escolar de educación media superior captada en el ciclo escolar n</b>			
	<b>Unidad de medida</b>	<b>Denominador</b>	<b>Denominador</b>
	UM00027 Alumno (a)	UM00027 Alumno (a)	112826.00
<b>Total de matrícula escolar de educación media superior captada en el ciclo escolar n</b>			
	<b>Unidad de medida</b>	<b>Universo de cobertura</b>	<b>Universo</b>
	UM00027 Alumno (a)	UM00027 Alumno (a)	11826.00
<b>Enfoque de género NO</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>
0	0	2024	93.00
<b>Dimensión</b>			
<b>Eficacia</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>	<b>Origen de Financiamiento</b>
	Estatat	Estratégico	Mixto
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>			
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>	<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>
Trimestral independiente	104,805.00	104,805.00	105,786.00
<b>Observaciones</b>			
		105,786.00	105,786.00

4



AE02 Educación Media Superior

Componente 1 Actividad 1

<b>Resumen Narrativo:</b>	Atención a la demanda educativa en la modalidad tecnológica a través de Institutos de Difusión Técnica	
<b>Supuesto:</b>	Los egresados de secundaria optan por el modelo curricular de Institutos de Difusión Técnica	
<b>Medios de verificación:</b>	Estadística Básica del sistema educativo estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. www.setab.gob.mx/estadística;	
<b>Nombre del indicador:</b>	Cobertura de atención a la demanda educativa en el subsistema IDIFTEC	
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de la matrícula de educación media superior captada en la modalidad de IDIFTEC	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>		
( Total de alumnos atendidos en educación media superior modalidad tecnológica estatal en el ciclo escolar n / Matrícula total de media superior en el mismo periodo ) x 100)		Resultado de la meta 5.05
<b>Numerador</b>		
<b>Descripción</b>	<b>Unidad de medida</b>	<b>Numerador</b>
Total de alumnos atendidos en educación media superior modalidad tecnológica estatal en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	5696.00
<b>Denominador</b>		
<b>Descripción</b>	<b>Unidad de medida</b>	<b>Denominador</b>
Matrícula total de media superior en el mismo periodo	UM00027 Alumno (a)	112826.00
<b>Universo de cobertura</b>		
<b>Descripción</b>	<b>Unidad de medida</b>	<b>Universo</b>
Población total de 15 a 17 años en la entidad en el mismo periodo	UM00027 Alumno (a)	134346.00
<b>Meta sexenal</b>		
<b>Enfoque de género</b>	<b>Año</b>	<b>Año</b>
Mujeres	2024	2019
0	6.00	4.97
<b>Tipo indicador</b>		
<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Origen de Financiamiento</b>	
Regional	Ascendente	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>		
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>	<b>Julio - Septiembre</b>
Trimestral independiente	5,684.00	5,696.00
<b>Observaciones</b>		

Handwritten marks: "74" and a signature.







**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**  
**PLANEACIÓN ANUAL 2021**  
**E27 Tabasco**

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

**ENTIDADES FEDERATIVAS**

AE02 Educación Media Superior

**Componente 1 Actividad 2**

**Resumen Narrativo:** Atención a la demanda educativa en la modalidad de Bachillerato General a través de Telebachilleratos, para mantener la cobertura de atención a la demanda social del servicio, con preponderancia en comunidades rurales

**Supuesto:** Existe una amplia participación de la comunidad en acciones de apoyo para la permanencia del servicio

**Medios de verificación:** Estadística Básica del sistema educativo estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. [www.setab.gob.mx/estadistica](http://www.setab.gob.mx/estadistica);

**Nombre del indicador:** Cobertura de atención a la demanda educativa en el subsistema de Telebachillerato

<b>Definición del indicador:</b>	<b>Fórmula (método de cálculo)</b>	<b>Tipo cálculo:</b>	<b>Resultado de la meta</b>
( Alumno en educación media atendido en el subsistema de Telebachillerato en el ciclo escolar n / Total de matrícula escolar de educación media superior captada en el ciclo escolar n ) x 100		Porcentual	1.33

<b>Descripción</b>	<b>Numerador</b>	<b>Unidad de medida</b>	<b>Numerador</b>
Alumno en educación media atendido en el subsistema de Telebachillerato en el ciclo escolar n	UM00027	Alumno (a)	1495.00

<b>Descripción</b>	<b>Denominador</b>	<b>Unidad de medida</b>	<b>Denominador</b>
Total de matrícula escolar de educación media superior captada en el ciclo escolar n	UM00027	Alumno (a)	112826.00

<b>Descripción</b>	<b>Unidad de medida</b>	<b>Unidad de medida</b>	<b>Universo</b>
Población total de 15 a 17 años en la entidad en el mismo periodo	UM00027	Alumno (a)	134346.00

<b>Enfoque de género</b>	<b>NO</b>	<b>Meta sexenal</b>	<b>Línea base</b>
<b>Mujeres</b>	0	2024	Agosto
	0	1.80	Agosto

<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>	<b>Origen de Financiamiento</b>	<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatal	Gestión	Estatal	Ascendente

<b>Frecuencia</b>	<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>		
Trimestral independiente	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre
	1,404.00	1,404.00	1,495.00
			1,495.00
			1,495.00

**Observaciones**

27





**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**  
**PLANEACIÓN ANUAL 2021**  
**E27 Tabasco**

SECRETARÍA DE  
 EDUCACIÓN PÚBLICA

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

**ENTIDADES FEDERATIVAS**

AE02 Educación Media Superior

**Componente 1 Actividad 3**

**Resumen Narrativo:** Atención a la demanda educativa en la modalidad de bachillerato general a través de Telebachillerato Comunitario, para mantener la cobertura de atención a la demanda social del servicio en comunidades rurales con menos de 2500 habitantes.

**Supuesto:** Existe una amplia participación de la comunidad en acciones de apoyo para la permanencia del servicio

**Medios de verificación:** Estadística Básica del sistema educativo estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. www.setab.gob.mx/estadística;

**Nombre del indicador:** Cobertura de atención a la demanda educativa en el subsistema de Telebachillerato comunitario

**Definición del indicador:** Porcentaje de la matrícula de educación media superior captada en el modelo de Telebachillerato comunitario **Tipo cálculo:** Porcentual **Resultado de la meta** 2.57

**Fórmula (método de cálculo)**  
 ( Alumnos de educación media atendidos en el subsistema de Telebachillerato comunitario en el ciclo escolar n / Total de matrícula escolar de educación media superior captada en el ciclo escolar n ) x 100

Descripción	Numerador	Unidad de medida	Numerador
Alumnos de educación media atendidos en el subsistema de Telebachillerato comunitario en el ciclo escolar n	UM00027	Alumno (a)	2900.00

Descripción	Denominador	Unidad de medida	Denominador
Total de matrícula escolar de educación media superior captada en el ciclo escolar n	UM00027	Alumno (a)	112826.00

Descripción	Unidad de medida	Unidad de medida	
Población total de 15 a 17 años en la entidad en el mismo periodo	UM00027	Alumno (a)	134346.00

Enfoque de género	NO	Hombres	Mujeres
Mujeres	0	0	0

Meta sexenal	Año	Valor	Valor
2024	2024	4.10	2.43

Desagregación geográfica	Estatial	Gestión	Mixto
Eficacia	Estatial	Gestión	Mixto

Origen de Financiamiento	Ascedente
Calendario trimestral de la unidad de medida	Ascedente

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	2,849.00	2,849.00	2,900.00	2,900.00	2,900.00

**Observaciones**

4





**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**  
**PLANEACIÓN ANUAL 2021**  
**E27 Tabasco**

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

**ENTIDADES FEDERATIVAS**

AE02 Educación Media Superior

**Componente 1 Actividad 4**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Atención a la demanda educativa en la modalidad de Bachillerato General a través de Preparatoria Abierta, para aumentar la cobertura de atención a la demanda social del servicio.		
<b>Supuesto:</b>	La población demandante opta por incorporarse a la opción no escolarizada		
<b>Medios de verificación:</b>	Sistema de información de prepa abierta, Sistema Integral para la Operación de Sistemas Abiertos y a Distancia. Proyecciones de población emitidas por la CONAPO. <a href="http://www.conapo.gob.mx">www.conapo.gob.mx</a>		
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de atención a la demanda educativa en la modalidad de Preparatoria Abierta.		
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de alumnos atendidos en la modalidad de preparatoria abierta a abierta		
	<b>Fórmula (método de cálculo)</b>	<b>Tipo cálculo:</b>	<b>Resultado de la meta</b>
( Alumnos atendidos en la modalidad de preparatoria abierta en el año fiscal n / Población de 15 a 19 años de edad en rezago educativo en el año fiscal n ) x 100		Porcentual	1.49

Descripción	Numerador	Unidad de medida	Numerador
Alumnos atendidos en la modalidad de preparatoria abierta en el año fiscal n		UM00027 Alumno (a)	703.00

Descripción	Denominador	Unidad de medida	Denominador
Población de 15 a 19 años de edad en rezago educativo en el año fiscal n	Universo de cobertura	UM00027 Alumno (a)	47237.00

Descripción	Unidad de medida	Unidad de medida	Universo
Población total de 15 a 19 años en la entidad en el año fiscal n		UM00027 Alumno (a)	221837.00

Enfoque de género SI	Meta sexenal	Año	Valor	Valor	Período	Año
Mujeres	344	2024	3.00	2.32	Octubre-Diciembre	2018

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	183.00	136.00	287.00	97.00	703.00
Acumulado al trimestre	183.00	319.00	606.00	703.00	

**Observaciones**

74





**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**  
**PLANEACIÓN ANUAL 2021**  
**E27 Tabasco**

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

**ENTIDADES FEDERATIVAS**

AE02 Educación Media Superior

**Componente 2**

**Resumen Narrativo:** Planteles públicos de educación media superior atendidos con construcción, mantenimiento y equipamiento de espacios físicos, conforme a las necesidades de funcionalidad de la infraestructura física educativa.

**Supuesto:** Los costos de los materiales e insumos necesarios para la construcción y mantenimiento de la infraestructura física educativa se mantienen estables

**Medios de verificación:** Programa General de Obras. Reporte de avances físicos y financieros de obra generada por el Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa. Base de datos de escuelas con rezago de infraestructura. Dirección de Programas Especiales de Inversión de la SETAB y Estadística básica del sistema educativo estatal a inicio o fin de cursos. www.setab.gob.mx.

**Nombre del indicador:** Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de infraestructura física

**Definición del indicador:** Porcentaje de planteles públicos de educación media superior atendidos en sus necesidades de construcción, mantenimiento o equipamiento de infraestructura física

**Fórmula (método de cálculo)**  
 ( Total de planteles de subsistemas estatales que son atendidos en su infraestructura educativa durante el ciclo escolar n / Total de planteles del nivel medio superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n ) x 100

	<b>Numerador</b>		<b>Resultado de la meta</b>
Total de planteles de subsistemas estatales que son atendidos en su infraestructura educativa durante el ciclo escolar n	UM00073 Escuela	Unidad de medida	Numerador
			26.00

Total de planteles del nivel medio superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n	UM00073 Escuela	Unidad de medida	Denominador
			152.00

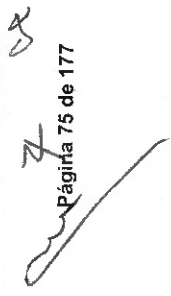
Total de planteles públicos del nivel medio superior activos en ciclo escolar n	UM00073 Escuela	Unidad de medida	Universo
			237.00

<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Año</b>
0	0	2024	100.00	9.62	2018

<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>	<b>Origen de Financiamiento</b>	<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente

<b>Frecuencia</b>	<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>			
Trimestral acumulado	<b>Enero - Marzo</b>	<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>
Acumulado al trimestre	0.00	7.00	16.00	3.00
	0.00	7.00	23.00	26.00

**Observaciones**

  
 Página 75 de 177







**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**  
**PLANEACIÓN ANUAL 2021**  
**E27 Tabasco**

SECRETARÍA DE  
 EDUCACIÓN PÚBLICA

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

**ENTIDADES FEDERATIVAS**

AE02 Educación Media Superior

**Componente 2 Actividad 1**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Dotación de mobiliario y equipamiento escolar en planteles públicos de educación media superior, que facilite el desarrollo de las actividades académicas de educandos y educadores		
<b>Supuesto:</b>	Los costos de adquisición y distribución de los insumos mantienen estabilidad; los planteles escolares cuentan con espacios e instalaciones que soportan el uso del equipamiento escolar		
<b>Medios de verificación:</b>	Salidas de almacén y vales de resguardo de bienes muebles. Dirección de Recursos Materiales y Servicios de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. <a href="http://www.setab.gob.mx">www.setab.gob.mx</a>		
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de mobiliario o equipamiento escolar		
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de planteles públicos de educación básica atendidos con construcción que reciben mobiliario y equipamiento escolar de vanguardia	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual

**Fórmula (método de cálculo)**

( Total de planteles del nivel medio superior que son atendidos en sus necesidades de construcción y son dotados de mobiliario y equipamiento durante el ciclo escolar n. / Total de planteles públicos de educación media superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n ) x 100

Descripción	Numerador	Unidad de medida	Numerador
Total de planteles del nivel medio superior que son atendidos en sus necesidades de construcción y son dotados de mobiliario y equipamiento durante el ciclo escolar n.	UM00132	Plantel	11.00

Descripción	Denominador	Unidad de medida	Denominador
Total de planteles públicos de educación media superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n	UM00132	Plantel	152.00

Descripción	Unidad de medida	Unidad de medida	Universo
Total de planteles de educación media superior activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n	UM00132	Plantel	237.00

Enfoque de género		Meta sexenal		Origen de Financiamiento		Sentido	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	100.00	18.79	Octubre - Diciembre	2019	
		Tipo indicador		Gestión		Mixto	

Calendario trimestral de la unidad de medida			
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre
Trimestral acumulado	0.00	2.00	9.00
Acumulado al trimestre	0.00	2.00	11.00
Observaciones			

12/03/2021

Página 76 de 177





**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**  
**PLANEACIÓN ANUAL 2021**  
**E27 Tabasco**

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

**ENTIDADES FEDERATIVAS**

AE02 Educación Media Superior

**Componente 2 Actividad 2**

**Resumen Narrativo:** Rehabilitación de la infraestructura física en planteles públicos de educación media superior, que asegure condiciones pedagógicas adecuadas para educandos y educadores

**Supuesto:** Los materiales e insumos para el mantenimiento de los planteles conservan estabilidad en sus costos de mercado y se cuenta con la participación y compromiso de la comunidad escolar

**Medios de verificación:** Programa General de Obras, Reporte de avances físicos y financieros de obra generada por el Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa, Base de datos de escuelas con rezago de infraestructura. Dirección de Programas Especiales de Inversión de la SETAB y Estadística básica del sistema educativo estatal a inicio o fin de cursos. [www.setab.gob.mx](http://www.setab.gob.mx).

**Nombre del indicador:** Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física

**Definición del indicador:** Porcentaje de planteles públicos de educación media superior atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física

**Fórmula (método de cálculo):** 
$$\frac{\text{Total de planteles educativos con mantenimiento para su rehabilitación en un año fiscal}}{\text{Total de planteles del nivel medio superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n}} \times 100$$

**Tipo cálculo:** Porcentual      **Resultado de la meta:** 3.29

Descripción	Numerador	Denominador	Unidad de medida	Numerador	Denominador
Total de planteles educativos atendidos con mantenimiento para su rehabilitación en un año fiscal	UM00132	Plantel	UM00132	Plantel	5.00

Descripción	Unidad de medida	Denominador	Unidad de medida	Denominador
Total de planteles del nivel medio superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n	UM00132	Plantel	UM00132	Plantel

Descripción	Unidad de medida	Unidad de medida	Unidad de medida	Universo
Total de planteles públicos de educación media superior activos en el ciclo escolar n	UM00132	Plantel	UM00132	Plantel

Enfoque de género	NO	Hombres	Mujeres	Meta sexenal	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	Sentido
Mujeres	0	0	2024	100.00	0.67	0.67	0.67	0.67	2019	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatral	Gestión	Mixto	Ascendente

Frecuencia	Calendario trimestral de la unidad de medida				Anual
	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	
Trimestral acumulado	0.00	2.00	2.00	1.00	5.00
Acumulado al trimestre	0.00	2.00	4.00	5.00	5.00

**Observaciones**

*[Handwritten signature and initials]*





**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**  
**PLANEACIÓN ANUAL 2021**  
**E27 Tabasco**

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**

**ENTIDADES FEDERATIVAS**

AE02 Educación Media Superior

**Componente 2 Actividad 3**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Construcción de espacios educativos de planteles públicos de educación media superior de subsistemas estatales, que favorezca el acceso y permanencia de los alumnos en la escuela.		
<b>Supuesto:</b>	Los costos de los materiales y mano de obra para construcción conservan estabilidad, lo que favorece la atención a la infraestructura física de los planteles		
<b>Medios de verificación:</b>	Programa General de Obras, Reporte de avances físicos y financieros de obra generada por el Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa, Base de datos de escuelas con rezago de infraestructura. Dirección de Programas Especiales de Inversión de la SETAB y Estadística básica del sistema educativo estatal a inicio o fin de cursos. www.setab.gob.mx.		
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de planteles educativos atendidos con obras de construcción		
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de planteles educativos atendidos en sus necesidades de construcción		
		<b>Fórmula (método de cálculo)</b>	<b>Tipo cálculo:</b>
		( Total de planteles educativos atendidos con construcción de su infraestructura física en un año fiscal / Total de planteles del nivel medio superior que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física el ciclo escolar n ) x 100	Porcentual
		<b>Numerador</b>	<b>Resultado de la meta</b>
		UM00132 Plantel	6.58
		<b>Denominador</b>	<b>Numerador</b>
		UM00132 Plantel	10.00
		<b>Denominador</b>	<b>Denominador</b>
		UM00132 Plantel	152.00
<b>Universe de cobertura</b>			
		<b>Unidad de medida</b>	<b>Universe</b>
		UM00132 Plantel	237.00
<b>Meta sexenal</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Año</b>
0	0	2024	2019
<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>	<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatal	Gestión	Ascendente
		Mixto	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>			
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>	<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>
Trimestral acumulado	0.00	3.00	5.00
Acumulado al trimestre	0.00	3.00	8.00
		<b>Origen de Financiamiento</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>
			2.00
		<b>Observaciones</b>	10.00

*[Handwritten signature]*  
 7  
 Página 78 de 177





**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**  
**PLANEACIÓN ANUAL 2021**  
**E27 Tabasco**

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

**ENTIDADES FEDERATIVAS**

AE02 Educación Media Superior

**Componente 3**

**Resumen Narrativo:** Plantales apoyados con la participación de organismos públicos, privados y ONG's, para la obtención de recursos que permitan mejorar la calidad del servicio educativo.

**Supuesto:** Los criterios normativos se emiten en tiempo y forma y la comunidad escolar concurre solidariamente

**Medios de verificación:** Reportes emitidos por la Subsecretaría de Educación Media Superior de la SEP <http://www.sems.gob.mx>, [www.piems.sems.gob.mx](http://www.piems.sems.gob.mx) Estadística Básica del sistema educativo estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. [//www.setab.gob.mx](http://www.setab.gob.mx)

**Nombre del indicador:** Porcentaje de plantales apoyados en sus procesos de gestión para la obtención de financiamiento de sus proyectos

**Definición del indicador:** Porcentaje de educación media superior de sostenimiento estatal apoyados en sus procesos de gestión para el financiamiento de sus proyectos

**Fórmula (método de cálculo)** **Resultado de la meta**  
 ( Total de plantales de educación media superior de sostenimiento estatal que reciben financiamiento para la aplicación de su proyecto de mejora en el ciclo escolar n / Total de plantales de educación media superior de sostenimiento estatal en el mismo ciclo ) x 100 20.83

Descripción	Unidad de medida	Numerador	Denominador
Total de plantales de educación media superior de sostenimiento estatal que reciben financiamiento para la aplicación de su proyecto de mejora en el ciclo escolar n	UM00132 Plantel		15.00

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de plantales de educación media superior de sostenimiento estatal en el mismo ciclo	UM00132 Plantel	72.00

Descripción	Unidad de medida	Universo de cobertura
Total de plantales de educación media superior activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n	UM00132 Plantel	Universo

Enfoque de género	Hombres	Mujeres	Meta sexenal	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	Sentido
NO	0	0	2024	100.00	37.50	37.50	Junio	2019	Ascendente

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto

Frecuencia	Calendario trimestral de la unidad de medida			
	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
Annual	0.00	0.00	0.00	15.00
<b>Anual</b>				

27







**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**  
**PLANEACIÓN ANUAL 2021**  
**E27 Tabasco**

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

**ENTIDADES FEDERATIVAS**

AE02 Educación Media Superior

**Componente 3 Actividad 1**

**Resumen Narrativo:** Implementación de acciones que permitan la coordinación interinstitucional de los subsistemas e instancias que inciden en el nivel.  
**Supuesto:** La coordinación entre los subsistemas de educación media superior, permite mantener la calidad en el servicio educativo.  
**Medios de verificación:** Lista de Asistencia de las reuniones Colegiadas, Actas de Acuerdos de las Juntas de Directivas, de CEPPEMS, COMITÉ ESTATAL DEL PROEME-MEDIA y de las Comisiones de Trabajo del Espacio Común de la EMS (ECEMS), Dirección de Educación Media Superior, Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB.

**Nombre del indicador:** Porcentaje de subsistemas apoyados en su gestión.  
**Definición del indicador:** Porcentaje de subsistemas estatales de educación media superior apoyados en su gestión educativa  
**Fórmula (método de cálculo)** **Tipó cálculo:** **Porcentual** **Resultado de la meta**  
 ( Total de organismos de educación media superior apoyados en su gestión educativa en un año fiscal / Total de organismos de educación media superior existentes en el sistema educativo estatal durante el año fiscal n ) x 100

Descripción	Numerador	Unidad de medida	Numerador
Total de organismos de educación media superior apoyados en su gestión educativa en un año fiscal	UM00122	Organismo	8.00

Descripción	Denominador	Unidad de medida	Denominador
Total de organismos de educación media superior existentes en el sistema educativo estatal durante el año fiscal n	UM00122	Organismo	15.00

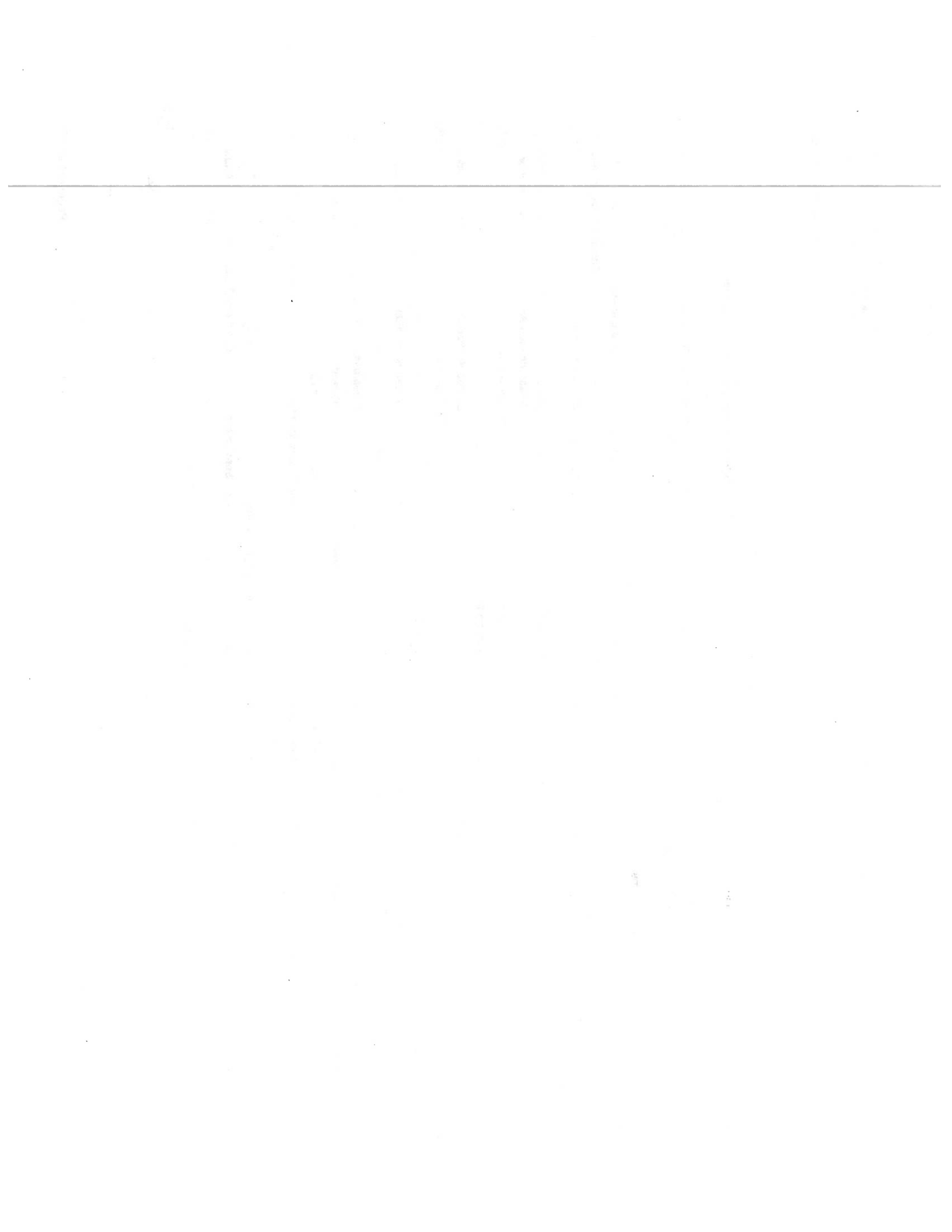
Descripción	Unidad de medida	Unidad de medida	Unidad de medida
Total de organismos de educación media superior existentes en el sistema educativo estatal durante el año fiscal n	UM00122	Organismo	15.00

Enfoque de género	NO	Meta sexenal	Unidad de medida
Mujeres	Hombres	Año	Valor
0	0	2024	100.00

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Estatal	Constante

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Annual
Trimestral independiente	8.00	8.00	8.00	8.00	8.00

7



AE02 Educación Media Superior

Componente 3 Actividad 2

**Resumen Narrativo:** Acompañamiento a los planteles de educación media superior integrados a la Red del Plan de Escuelas Asociadas (RedPEA) de la UNESCO en Tabasco y la Región Sur-Sureste de México que facilite su permanencia en el programa

**Supuesto:** Las escuelas de educación media superior participan para el ingreso a la Red del Plan de Escuelas Asociadas de la UNESCO (RedPEA) por el beneficio académico y de internacionalización que le aporta el programa a la institución y a la comunidad escolar.

**Medios de verificación:** Reportes Anuales de los planteles integrados a la Red PEA. Informe trimestral y anual de actividades. Dirección del IV Comité Regional de la CONALMEX / UNESCO Sur Sureste.

**Nombre del indicador:** Porcentaje de planteles de EMS que reciben acompañamiento en el programa de Red PEA de la UNESCO.

**Definición del indicador:** Porcentaje de planteles de educación media superior que participan en los trabajos del programa Red PEA de la UNESCO y reciben acompañamiento.

**Fórmula (método de cálculo)**

( Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal que reciben acompañamiento en el ciclo escolar n / Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n ) x 100

Descripción	Numerador	Unidad de medida	Numerador	Denominador	Resultado de la meta
Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal que reciben acompañamiento en el ciclo escolar n	UM00132	Plantel	25.00		34.72

Descripción	Denominador	Unidad de medida	Denominador	Resultado de la meta
Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n	UM00132	Plantel	72.00	

Descripción	Unidad de medida	Unidad de medida	Unidad de medida	Unidad de medida	Unidad de medida
Total de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n	UM00132	Plantel	UM00132	Plantel	Universe

Enfoque de género	NO	Meta sexenal	Año	Valor	Valor	Período	Año	Sentido
Mujeres	0	2024	40.00	20.80	20.80	Octubre-Diciemb	2019	Ascendente

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Estatal	Ascendente

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	25.00	25.00	25.00	25.00	25.00





**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**  
**PLANEACIÓN ANUAL 2021**  
**E27 Tabasco**

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

**ENTIDADES FEDERATIVAS**

AE02 Educación Media Superior

**Componente 3 Actividad 3**

**Resumen Narrativo:**

Incorporación de alumnos de educación media superior en espacios afines a su perfil para el desarrollo de su servicio social como retribución a la sociedad o práctica profesional como retribución a la sociedad, que favorezca la vinculación con el sector productivo.

**Supuesto:**

Las empresas e instituciones de los distintos sectores cuentan con espacios para que los alumnos realicen el servicio social y práctica profesional.

**Medios de verificación:**

Sistema de registro del servicio social y práctica profesional de la Dirección de Vinculación de la SEMYS, vinculación.tabasco.gob.mx Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, Dirección del Sistema de Información Estadística, Dirección de Educación Media Superior.

**Nombre del indicador:**

Porcentaje de estudiantes de educación media superior de sostenimiento estatal incorporados a servicio social y práctica profesional.

**Definición del indicador:**

Porcentaje de estudiantes de nivel medio superior en su modalidad tecnológica de sostenimiento estatal incorporados a servicio social en espacios afines a su perfil.

**Tipo cálculo:**

Porcentual

**Fórmula (método de cálculo)**

**Resultado de la meta**

100.00

( Total de estudiantes de media superior en modalidad tecnológica de sostenimiento estatal incorporados a servicio social y práctica profesional en espacios afines a su perfil en el ciclo escolar n  
 / Total de estudiantes matriculados en 2do grado de media superior en modalidad tecnológica de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n ) x 100

Descripción	Unidad de medida	Numerador	Denominador
Total de estudiantes de media superior en modalidad tecnológica de sostenimiento estatal incorporados a servicio social y práctica profesional en espacios afines a su perfil en el ciclo escolar n	Alumno (a)	UM00027	UM00027
			3246.00

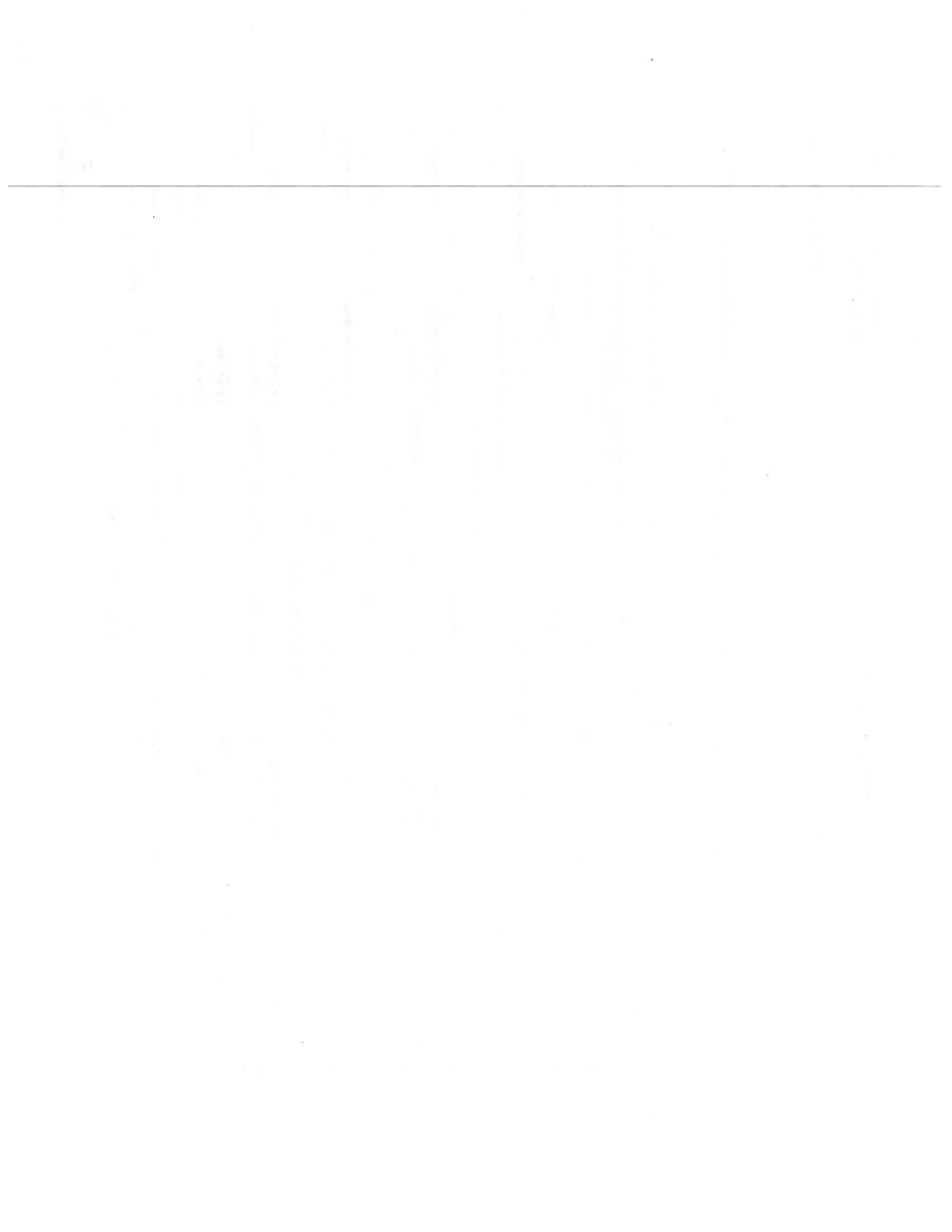
Descripción	Unidad de medida	Denominador	Denominador
Total de estudiantes matriculados en 2do grado de media superior en modalidad tecnológica de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n	Alumno (a)	UM00027	UM00027
			3246.00

Descripción	Unidad de medida	Universe
Total de estudiantes matriculados en 2do grado de media superior en modalidad tecnológica de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n	Alumno (a)	UM00027
		3246.00

Enfoque de género	NO	Meta sexenal	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
Mujeres	0	2024	100.00	100.00	Julio-Sept	2019	

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal	Ascendente

**Calendario trimestral de la unidad de medida**





**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**  
**PLANEACIÓN ANUAL 2021**  
**E27 Tabasco**

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

**ENTIDADES FEDERATIVAS**

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Semestral acumulado	0.00	1,743.00	0.00	1,503.00	3,246.00
Acumulado al semestre		1,743.00		3,246.00	
<b>Observaciones</b>					

24







AE02 Educación Media Superior

Componente 3 Actividad 4

<b>Resumen Narrativo:</b>	Acompañamiento a la operatividad de los planteles de los subsistemas de sostenimiento estatal para el desarrollo de las acciones de mejora continua.			
<b>Supuesto:</b>	Existen condiciones sociales y políticas favorables.			
<b>Medios de verificación:</b>	Planes de mejora continua por plantel escolar. Coordinación de cada Subsistema Estatal. Dirección de Educación Media Superior. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Estadística Básica del sistema educativo estatal a inicio de curso. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. <a href="http://www.setab.gob.mx/estadistica">http://www.setab.gob.mx/estadistica</a> .			
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de planteles a los que se realizan visitas de acompañamiento a la operatividad.			
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal a los que se realiza acompañamiento			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>				
( Total de planteles públicos de educación media superior de sostenimiento estatal a los que se realiza acompañamiento en el ciclo escolar n / Total de planteles de educación media superior en el sistema educativo estatal activos en el ciclo escolar n ) x 100				
		<b>Numerador</b>		
		<b>Unidad de medida</b>		
Total de planteles públicos de educación media superior de sostenimiento estatal a los que se realiza acompañamiento en el ciclo escolar n		UM00132	Plantel	
		<b>Numerador</b>		
		<b>Unidad de medida</b>		
Total de planteles de educación media superior en el sistema educativo estatal activos en el ciclo escolar n		UM00132	Plantel	
		<b>Denominador</b>		
		<b>Unidad de medida</b>		
Total de planteles de educación media superior en el sistema educativo estatal activos en el ciclo escolar n		UM00132	Plantel	
		<b>Unidad de medida</b>		
Total de planteles de educación media superior en el sistema educativo estatal activos en el ciclo escolar n		UM00132	Plantel	
<b>Enfoque de género NO</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>
0	0	2024	100.00	20.00
<b>Dimensión</b>		<b>Tipo indicador</b>	<b>Origen de Financiamiento</b>	
Eficacia		Gestión Estatal	Ascendente	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>				
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>	<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>
Trimestral independiente	72.00	72.00	72.00	72.00
<b>Observaciones</b>				
27				









AE02 Educación Media Superior

Componente 4

<b>Resumen Narrativo:</b>	Docentes fortalecidos en el dominio de contenidos disciplinares y pedagógicos		
<b>Supuesto:</b>	Los actores educativos manifiestan iniciativa por su formación permanente y continua		
<b>Medios de verificación:</b>	Listas de asistencia a los procesos de formación y actualización, bases de datos de constancia expedidas, plantillas de personal, evidencias fotográficas. <a href="http://www.gob.mx/sep/acciones-y-programas/estrategia-nacional-de-formacion-continua-de-profesores-de-educacion-media-superior?state=published">http://www.gob.mx/sep/acciones-y-programas/estrategia-nacional-de-formacion-continua-de-profesores-de-educacion-media-superior?</a> state=published Estadística Básica del sistema educativo estatal a inicio de curso. <a href="http://www.setab.gob.mx/estadistica">www.setab.gob.mx/estadistica</a>		
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de docentes formados y/o actualizados		
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de docentes de planteles públicos de educación media superior de sostenimiento estatal formados y/o actualizados		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>			
( Total de personal docente de nivel medio superior de sostenimiento estatal capacitado en el año fiscal n / Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior existentes en el mismo periodo ) x 100			
	<b>Numerador</b>	<b>Unidad de medida</b>	<b>Resultado de la meta</b>
Total de personal docente de nivel medio superior de sostenimiento estatal capacitado en el año fiscal n	UM00065 Docente	Docente	569.00
	<b>Denominador</b>	<b>Unidad de medida</b>	<b>Denominador</b>
Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior existentes en el mismo periodo	UM00065 Docente	Docente	991.00
	<b>Universo de cobertura</b>		
Total de docentes existentes de planteles activos durante en el año fiscal n	UM00065 Docente	Docente	7531.00
<b>Enfoque de género NO</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta sexenal</b>
0	0	2024	100.00
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		
Eficacia	Estatal	Gestión	Estatal
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>			
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>	<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>
Semestral independiente	569.00	0.00	569.00
<b>Observaciones</b>			
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <span>0.00</span> <span>0.00</span> <span>0.00</span> <span>569.00</span> </div> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;"> <p>37</p> <p>02</p> </div>			





**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**  
**PLANEACIÓN ANUAL 2021**  
**E27 Tabasco**

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

**ENTIDADES FEDERATIVAS**

AE02 Educación Media Superior

**Componente 4 Actividad 1**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Capacitación a docentes de subsistemas de sostenimiento estatal en los conocimientos básicos de su perfil profesional, que permita a los estudiantes de educación media superior un mayor nivel de logro en su aprendizaje.		
<b>Supuesto:</b>	Los docentes de los subsistemas de educación media superior de sostenimiento estatal se capacitan a través de un grupo de instructores especializados en las diferentes áreas de conocimiento, en horario contraturno o sabatino.		
<b>Medios de verificación:</b>	Listas de asistencia a los procesos formativos. Dirección de Educación Media Superior. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB.		
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de docentes capacitados		
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de docentes de subsistemas de sostenimiento estatal capacitados en conocimientos básicos de su perfil profesional	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual

<b>Fórmula (método de cálculo)</b>		<b>Resultado de la meta</b>
$\left( \frac{\text{Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior capacitados en el ciclo escolar } n}{\text{Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior existentes en el mismo periodo}} \right) \times 100$		10.09

<b>Descripción</b>	<b>Unidad de medida</b>	<b>Numerador</b>
Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior capacitados en el ciclo escolar	Docente	UM00065

<b>Descripción</b>	<b>Unidad de medida</b>	<b>Denominador</b>
Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior existentes en el mismo periodo	Docente	UM00065

<b>Descripción</b>	<b>Unidad de medida</b>	<b>Universo</b>
Total de docentes de planteles públicos de sostenimiento estatal de educación media superior existentes en el mismo periodo	Docente	UM00065

<b>Enfoque de género</b>	<b>Meta sexenal</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>
Mujeres	0	2024	35.00	9.86	Enero-Junio
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>	<b>Origen de Financiamiento</b>		
Eficacia	Estatal	Gestión	Estatal	Ascendente	

<b>Frecuencia</b>	<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>				
Semestral independiente	<b>Enero - Marzo</b>	<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
	100.00	0.00	100.00	0.00	100.00

**Observaciones**

4 02







**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**  
**PLANEACIÓN ANUAL 2021**  
**E27 Tabasco**

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ENTIDADES FEDERATIVAS

AE02 Educación Media Superior

**Componente 4 Actividad 2**

**Resumen Narrativo:** Asesoría a docentes para la formulación de su planeación didáctica con estrategias centradas en el aprendizaje de sus alumnos.  
**Supuesto:** En los planteles de subsistemas de sostenimiento estatal, los docentes aplican las estrategias centradas en el aprendizaje esperado  
**Medios de verificación:** Informe de actividades realizadas por plantel. Unidad responsable de cada subsistema estatal. Dirección de Educación Media Superior. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB  
**Nombre del indicador:** Porcentaje de docentes asesorados en planeación didáctica  
**Definición del indicador:** Porcentaje de docentes asesorados en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje esperado

**Tipo cálculo:** Porcentual

**Fórmula (método de cálculo)** **Resultado de la meta**  
 ( Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje en el ciclo n / Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal existentes en el ciclo escolar n ) x 100 **57.42**

Descripción	Numerador	Unidad de medida	Numerador
Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje en el ciclo n	UM00065	Docente	569.00

Descripción	Denominador	Unidad de medida	Denominador
Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal existentes en el ciclo escolar n	UM00065	Docente	991.00

Descripción	Unidad de medida	Universe
Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal existentes en el ciclo escolar n	UM00065	Docente
<b>Métra sexenal</b>		<b>Línea base</b>
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>
0	2024	100.00
<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>	<b>Origen de Financiamiento</b>
Eficia	Estatal	Federal
	Gestión	Constante

Período	Valor	Período	Año
Agosto	52.86	Agosto	2019

Calendario trimestral de la unidad de medida	Observaciones
<b>Enero - Marzo</b> 536.00	
<b>Abril - Junio</b> 0.00	
<b>Julio - Septiembre</b> 569.00	
<b>Octubre - Diciembre</b> 0.00	
<b>Annual</b> 569.00	

27



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
PLANEACIÓN ANUAL 2021  
E27 Tabasco



AE02 Educación Media Superior

Componente 4 Actividad 3

**Resumen Narrativo:** Intercambio de experiencias exitosas en el aula en los colegiados intersemestrales

**Supuesto:** Los docentes de educación media superior demuestran disponibilidad para compartir experiencias con sus pares

**Medios de verificación:** Orden del día, lista de asistencia y actas de acuerdo de las reuniones de academia. Dirección de cada plantel. Reporte de actividades programadas. Coordinación de cada Subsistema. Dirección de Educación Media. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB

**Nombre del indicador:** Porcentaje de docentes con experiencias exitosas en el aula

**Definición del indicador:** Porcentaje de docentes de educación media superior de subsistemas estatales con experiencias exitosas en el aula

**Tipo cálculo:** Porcentual

**Fórmula (método de cálculo)**

$$\frac{\text{Total de docentes de educación media superior de subsistemas estatales que comparten experiencias exitosas en el aula en el ciclo n}}{\text{Total de docentes de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje en el ciclo n}} \times 100$$

**Resultado de la meta** 36.56

Descripción	Numerador	Unidad de medida	Numerador
Total de docentes de educación media superior de subsistemas estatales que comparten experiencias exitosas en el aula en el ciclo n	UM00065	Docente	208.00

Descripción	Denominador	Unidad de medida	Denominador
Total de docentes de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje en el ciclo n	UM00065	Docente	569.00

Descripción	Unidad de medida	Unidad de medida	Unidad de medida
Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal existentes en el ciclo escolar n	UM00065	Docente	991.00

Enfoque de género	NO	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
Mujeres	0	74.00	2024	12.50	Julio-Sept	2019	

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Estatal	Ascendente

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual







SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
PLANEACIÓN ANUAL 2021  
E27 Tabasco



AE02 Educación Media Superior

Componente 4 Actividad 4

**Resumen Narrativo:** Asesoría técnica pedagógica para el reforzamiento de la práctica docente como resultado de la observación en el aula  
**Supuesto:** El personal académico y de supervisión demuestra capacidades y habilidades para la asesoría. El docente acepta el proceso de observación y la consecuente asesoría

**Medios de verificación:** Lista de cotejo de observación en el aula. Área Académica o de Supervisión en la Coordinación de cada Subsistema. Dirección de Educación Media. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB

**Nombre del indicador:** Porcentaje de docentes asesorados

**Definición del indicador:** Porcentaje de docentes de educación media superior de subsistemas estatales asesorados como resultado de la observación en el aula  
**Tipo cálculo:** Porcentual

**Fórmula (método de cálculo)** Resultado de la meta

( Total de docentes de educación media superior de subsistemas estatales asesorados como resultado de la observación en el aula en el ciclo escolar n / Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje en el ciclo n ) x 100

Descripción	Numerador	Unidad de medida	Numerador
Total de docentes de educación media superior de subsistemas estatales asesorados como resultado de la observación en el aula en el ciclo escolar n	UM00065	Docente	290.00

Descripción	Denominador	Unidad de medida	Denominador
Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal asesorados en la formulación de la planeación didáctica centrada en el aprendizaje en el ciclo n	UM00065	Docente	569.00

Descripción	Unidad de medida	Universe	
Total de docentes de planteles de educación media superior de sostenimiento estatal existentes en el ciclo escolar n	UM00065	Docente	991.00

Enfoque de género	NO	Meta sexenal	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
Mujeres	0	2024	100.00	19.40	Julio-Sept	2019	

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Estatal	Ascendente

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	290.00	290.00	290.00	290.00	290.00







**SEP**  
SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**  
**PLANEACIÓN ANUAL 2021**  
**E27 Tabasco**

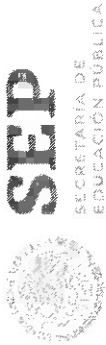
El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

**ENTIDADES FEDERATIVAS**

**Observaciones**

Handwritten marks: a checkmark and the number 8.





**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**  
**PLANEACIÓN ANUAL 2021**  
**E27 Tabasco**

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

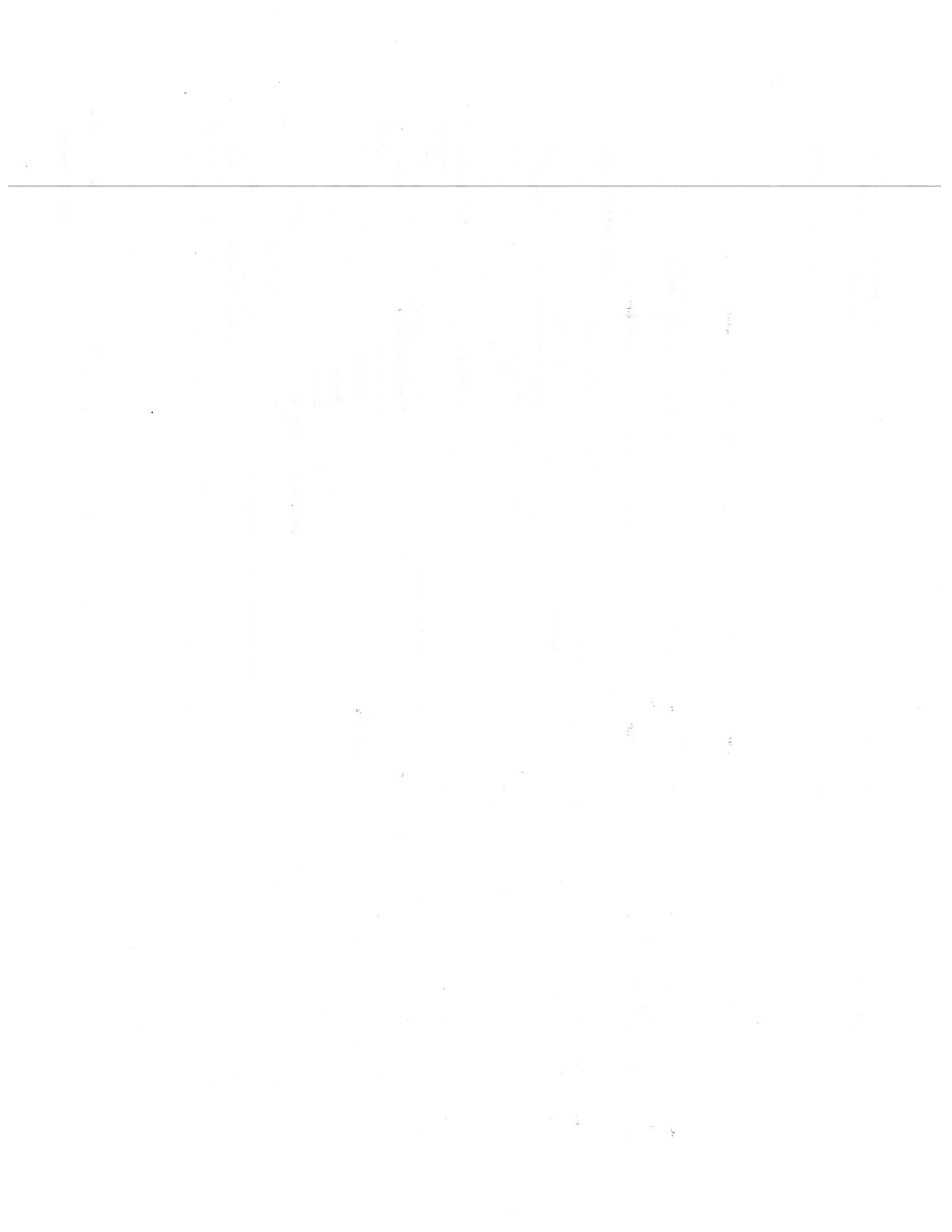
**ENTIDADES FEDERATIVAS**

AE02 Educación Media Superior

**Componente 5**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Alumnos beneficiados con programas y acciones compensatorias que favorezca su permanencia en el plantel hasta la conclusión del nivel		
<b>Supuesto:</b>	Los costos de adquisición de los insumos previstos para el apoyo a los alumnos permanecen estables.		
<b>Medios de verificación:</b>	Estadística básica del sistema educativo estatal <a href="http://www.setab.gob.mx">http://www.setab.gob.mx</a> , informe de resultados de los programas de apoyo y acciones compensatorias, Recibos de entrega a planteles y a alumnos. Dirección de Educación Media. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB		
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de alumnos beneficiados		
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de alumnos beneficiados con acciones compensatorias y de acompañamiento académico	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
	<b>Fórmula (método de cálculo)</b>		<b>Resultado de la meta</b>
	$\left( \frac{\text{Total de alumnos de planteles públicos del nivel medio superior, atendidos con acciones compensatorias y programas de acompañamiento académico, en el ciclo escolar } n}{\text{Matrícula escolar de educación media superior en el ciclo escolar } n} \right) \times 100$		78.71
	<b>Descripción</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>
	Total de alumnos de planteles públicos del nivel medio superior, atendidos con acciones compensatorias y programas de acompañamiento académico, en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	88808.00
	<b>Descripción</b>	<b>Denominador</b>	
	Matrícula escolar de educación media superior en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	112826.00
	<b>Descripción</b>	<b>Unidad de medida</b>	<b>Universe</b>
	Matrícula escolar de educación media superior en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	112826.00
	<b>Enfoque de género NO</b>	<b>Meta sexenal</b>	
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>
0	0	2024	100.00
	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>	<b>Origen de Financiamiento</b>
Eficacia	Estatad	Gestión	Mixto
			Ascendente
<b>Frecuencia</b>	<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>		
Anual	<b>Enero - Marzo</b>	<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>
	0.00	0.00	0.00
			<b>Octubre - Diciembre</b>
			<b>Anual</b>
			88,808.00
			88,808.00
	<b>Observaciones</b>		

27 08





**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**  
**PLANEACIÓN ANUAL 2021**  
**E27 Tabasco**

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

**ENTIDADES FEDERATIVAS**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AE02 Educación Media Superior

**Componente 5 Actividad 1**

**Resumen Narrativo:** Atención de estudiantes en el programa de tutorías para disminuir riesgos de deserción y reprobación en planteles de educación media superior de sostenimiento estatal

**Supuesto:** Los docentes de educación media superior de sostenimiento estatal, aplican el Programa de Tutorías en sus horas de descarga

**Medios de verificación:** Estadística Básica del sistema educativo estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. www.setab.gob.mx/estadistica;

**Nombre del indicador:** Porcentaje de estudiantes atendidos en el programa de tutorías

**Definición del indicador:** Porcentaje de alumnos de educación media superior de sostenimiento estatal atendidos en el programa de tutorías

**Fórmula (método de cálculo)** **Resultado de la meta**  
 ( Total de alumnos de planteles de sostenimiento estatal atendidos en el programa de tutorías en el en el ciclo escolar n / Total de alumnos matriculados en planteles de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n ) x 100 45.99

Descripción	Numerador	Unidad de medida	Numerador
Total de alumnos de planteles de sostenimiento estatal atendidos en el programa de tutorías en el en el ciclo escolar n	UM00027	Alumno (a)	4570.00

Descripción	Denominador	Unidad de medida	Denominador
Total de alumnos matriculados en planteles de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n	UM00027	Alumno (a)	9937.00

Descripción	Universo de cobertura	Unidad de medida	Universo
Total de alumnos matriculados en planteles de sostenimiento estatal en el ciclo escolar n	UM00027	Alumno (a)	9937.00

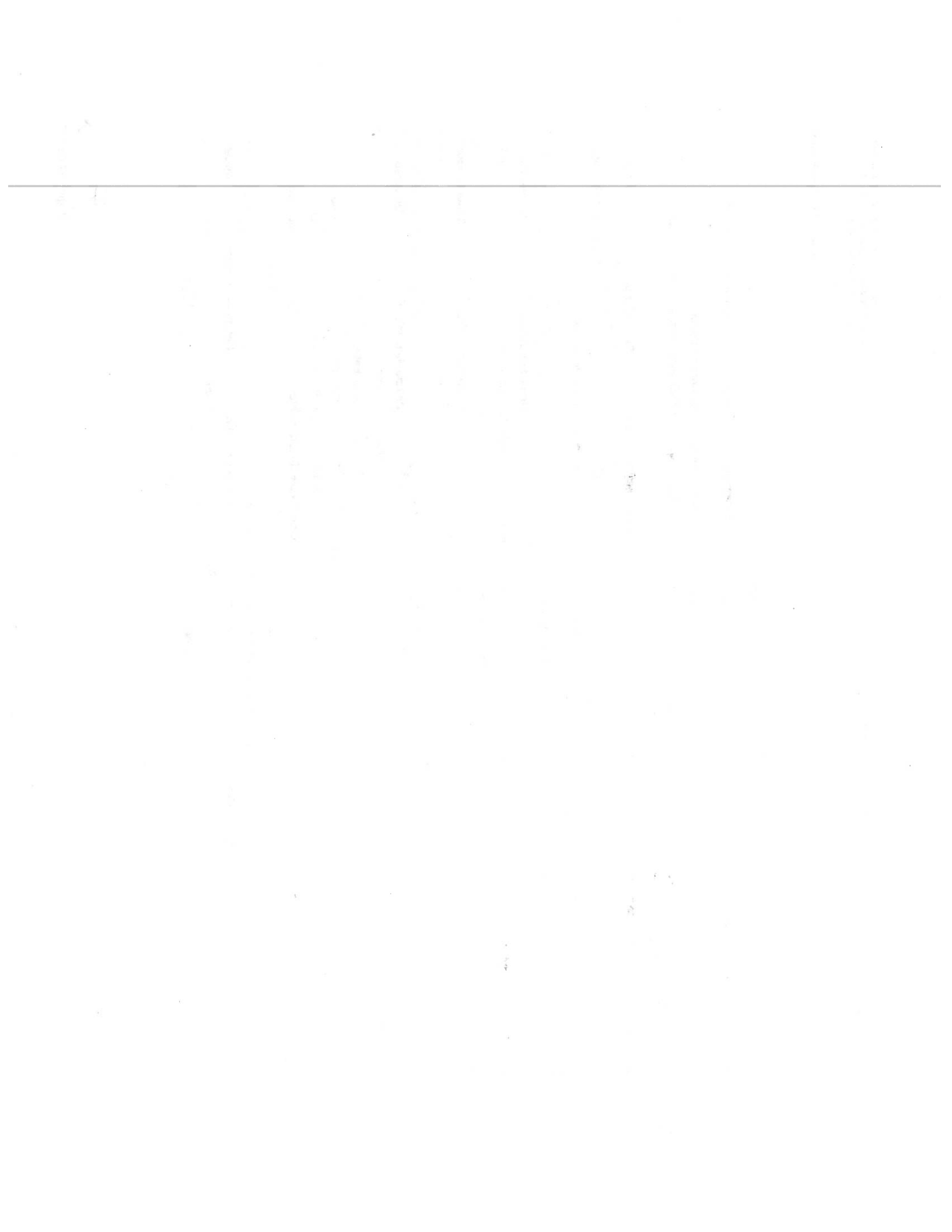
Enfoque de género	NO	Hombres	Año	2024	Valor	18.16	Periodo	Julio-Septiembre	Año	2019
Mujeres	0	50.00	50.00	18.16	Julio-Septiembre	2019				

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Estatal	Ascendente

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	4,570.00	0.00	4,570.00	0.00	4,570.00

**Observaciones**

Handwritten marks: a checkmark and the number 27.





**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**  
**PLANEACIÓN ANUAL 2021**  
**E27 Tabasco**

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

**ENTIDADES FEDERATIVAS**

AE02 Educación Media Superior

**Componente 5 Actividad 2**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Seguimiento en la operación del programa construye-t en los planteles, que favorezca el desarrollo de las habilidades socioemocionales en los alumnos		
<b>Supuesto:</b>	Existe participación y apoyo de organizaciones no gubernamentales para la realización de las actividades		
<b>Medios de verificación:</b>	Informes de actividades Construye-t, Coordinación de cada Subsistema. Dirección de Educación Media Superior, Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Estadística Básica del sistema educativo estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. www.setab.mx/estadística;		
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de estudiantes participantes en actividades del programa Construye-t		
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de alumnos de planteles públicos de educación media superior participantes en actividades del programa Construye-t	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual

<b>Fórmula (método de cálculo)</b>		<b>Resultado de la meta</b>
( Total de alumnos de planteles públicos de educación media superior participantes en talleres de integración como apoyo al programa construye-t en el en el ciclo escolar n / Total de alumnos matriculados en planteles públicos de educación media superior en el ciclo escolar n ) x 100		9.32

<b>Descripción</b>	<b>Unidad de medida</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>
Total de alumnos de planteles públicos de educación media superior participantes en talleres de integración como apoyo al programa construye-t en el en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	UM00027 Alumno (a)	9769.00

<b>Descripción</b>	<b>Unidad de medida</b>	<b>Denominador</b>
Total de alumnos matriculados en planteles públicos de educación media superior en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	104805.00

<b>Descripción</b>	<b>Unidad de medida</b>	<b>Universo</b>
Total de alumnos matriculados en educación media superior del sistema educativos estatal en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	112826.00

<b>Enfoque de género</b>	<b>NO</b>	<b>Meta sexenal</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Origen de Financiamiento</b>
Mujeres	0	2024	95.00	85.00	Enero-Junio	Ascendente

<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>	<b>Origen de Financiamiento</b>
Eficacia	Estatal	Gestión Estatal	Ascendente

<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>	<b>9,769.00</b>	<b>Abril - Junio</b>	<b>9,769.00</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>9,769.00</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>	<b>9,769.00</b>
Trimestral independiente									

**Observaciones**

Handwritten mark: 74

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice. This not only helps in tracking expenses but also ensures compliance with tax regulations.

In the second section, the author details the process of reconciling bank statements. It is noted that discrepancies often arise due to timing differences or errors in recording. Regular reconciliation is crucial to identify these issues early and correct them.

The third part of the document focuses on budgeting and financial forecasting. It suggests creating a detailed budget for each month and comparing actual spending against the budgeted amounts. This practice allows for better financial control and helps in identifying areas where costs can be reduced.

Finally, the document concludes with advice on managing cash flow. It highlights the need to monitor receivables and payables closely to ensure that there is always enough cash on hand to cover obligations.





**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**  
 PLANEACIÓN ANUAL 2021  
 E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

**ENTIDADES FEDERATIVAS**

AE02 Educación Media Superior

**Componente 5 Actividad 3**

**Resumen Narrativo:** Seguimiento a los estudiantes de planteles públicos beneficiados con estímulos económicos a través del Programa de Becas para el bienestar Benito Juárez, que permita el desarrollo de sus actividades académicas, su permanencia en el plantel y la conclusión de sus estudios.

**Supuesto:** Las instituciones de educación media superior difunden la convocatoria emitida por la federación para que los alumnos sean beneficiados.

**Medios de verificación:** Informe de beneficiarios. Representación Estatal del Programa de Becas para el Bienestar Benito Juárez. Estadística básica del sistema educativo estatal de inicio de curso [www.setab.gob.mx/estadisticas](http://www.setab.gob.mx/estadisticas)

**Nombre del indicador:** Porcentaje de estudiantes de planteles públicos de educación media superior beneficiados

**Definición del indicador:** Porcentaje de estudiantes de planteles públicos de educación media superior beneficiados con la beca para el bienestar Benito Juárez

**Fórmula (método de cálculo):** 
$$\frac{\text{Matrícula en instituciones públicas de educación media superior becados en el ciclo escolar } n}{\text{Matrícula en instituciones públicas de educación media superior en el ciclo escolar } n} \times 100$$

**Resultado de la meta:** 84.74

		Numerador	Denominador	Resultado de la meta
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>	<b>Numerador</b>	
Número de estudiantes de instituciones públicas de educación media superior becados en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)	88808.00	
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>	<b>Denominador</b>	
Matrícula en instituciones públicas de educación media superior en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)	104805.00	
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>	<b>Universo</b>	
Matrícula en instituciones públicas de educación media superior en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)	104805.00	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Año</b>
0	0	2024	100.00	2019
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>	<b>Origen de Financiamiento</b>	<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal	Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>				
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>	<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>
Anual	0.00	0.00	0.00	88,808.00
<b>Observaciones</b>				

7

