

Entidad Federativa: E27 Tabasco

Área de Enfoque: AE04 Formación para el Trabajo

| ALINEACIÓN AL PSE |  |  |         |  |   |
|-------------------|--|--|---------|--|---|
| Eje Governativo   | 1  | Garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes. |         |  |   |
| FIN               | INDICADOR  | META   | SEÑALES | MEDIO DE VERIFICACIÓN  | ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)   |
| Fin               | Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes mediante la capacitación para la vida y el trabajo de la población de 15 años y más en condiciones de rezago. | Porcentaje de cobertura de capacitación para el trabajo  | 1.02    | La población cuenta con igualdad de oportunidades y equidad en el servicio educativo para jóvenes y adultos que cursan un taller de formación para el trabajo. | Documento: Información Estadística de Atención a la Demanda<br><br>Fuente: Sistema de Administración Escolar (SISAE).<br><br>Reporte: Total Nacional  |
| Propósito 1       | Población de 15 años y más en situación de rezago educativo que recibe atención para que ingrese, permanezca y concluya sus procesos formativos de capacitación para la vida y el trabajo.   | Tasa de crecimiento de la atención a la demanda.   | -43.03  | Las personas de 15 años y más en situación de rezago educativo se comprometen con su propia formación y asisten a los cursos con regularidad.                  | Proyección de la población 2010-2050.<br><br>www.conapo.gob.mx/es/CONAPO/proyecciones<br><br>Estadística de matrícula de misiones culturales, CEBAS y Escuelas de Oficio, listas de inscripción y cuadros acumulativos. Dirección de Misiones Culturales y CEBAS y Capacitación para el Trabajo, subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. |

*[Handwritten signature]*



| RESUMEN NARRATIVO   | INDICADOR  | META   | SUPLENTO  | MEDIO DE VERIFICACIÓN  | ALINEACIÓN PSE (Línea de Acción) | ALINEACIÓN LOCAL |
|---|--|--------|---|--|----------------------------------|------------------|
| Componente 1<br>Servicios de capacitación a distancia, para la vida y el trabajo brindados a la población adulta de comunidades con rezago educativo y elevados índices de marginación que promueva el desarrollo de sus capacidades y competencias para integrarse a la vida productiva.                                   | Porcentaje de personas de 15 años y más atendidas en las Misiones Culturales                     | 17.89  | La población de 15 años y más, demanda servicios de capacitación para el trabajo por lo que operan las Misiones Culturales.   | Estadística de matrícula de misiones culturales. Dirección de Misiones Culturales. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.  | 1.1.4, 1.5.9                     | 2                |
| Actividad 1<br>Capacitación y/o actualización permanente del personal docente y de administración de las Misiones Culturales que favorezca el desarrollo integral de las competencias laborales.  | Porcentaje de personal que se integra a procesos de actualización y/o capacitación profesional.  | 100.00 | Personal docente y de administración comprometido con su formación laboral participa en la capacitación en contraturno.   | Memoria de procesos formativos y Plantillas de personal por centro de trabajo. Dirección de Misiones Culturales. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.  | 1.1.4                            | 2                |
| Actividad 2<br>Dotación de equipos, herramientas y material necesarios a las Misiones Culturales existentes, como apoyo para el desarrollo de sus actividades académicas.   | Porcentaje de centros de trabajo equipados   | 100.00 | Los miembros de las comunidades están interesados en las actividades que realizan las Misiones Culturales.  | Evidencias fotográficas, Dirección de Misiones Culturales. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.  | 1.1.4                            | 2                |
| Actividad 3<br>Atención a la población de 15 y más años en situación de rezago con servicios de capacitación para el trabajo acreditados en competencias que faciliten su incorporación a la vida productiva.   | Porcentaje de alumnos inscritos en Misiones Culturales que acreditan al final del ciclo escolar. | 83.81  | Los adultos se comprometen con su propia educación y se apoyan en sus profesores para lograr su certificación.  | Estadística Básica de Misiones Culturales. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.  | 1.1.4                            | 2                |
| Actividad 4<br>Atención a la población de 15 y más años en situación de rezago con servicios de capacitación para el trabajo en modelo no escolarizado que favorezca su incorporación a la vida productiva.   | Porcentaje de adultos atendidos con el modelo no escolarizado en las Misiones Culturales.        | 10.59  | Los miembros de las comunidades están interesados en cursar estudios breves para mejorar su situación de vida.  | Estadística Básica de Misiones Culturales. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.  | 1.1.4                            | 2                |
| Actividad 5<br>Supervisión a los centros de trabajo para efectos de asesoría, seguimiento y evaluación, que favorezca la retroalimentación de la operatividad del modelo educativo de las Misiones Culturales y en consecuencia la orientación de acciones para el siguiente periodo.                                       | Porcentaje de supervisión, asesoría y evaluación de los servicios de las misiones culturales.    | 100.00 | La asesoría y la evaluación continua de la operatividad del modelo educativo eleva la calidad del aprendizaje de los alumnos de Misiones Culturales.                              | Memoria de visitas de supervisión por zona escolar. Dirección de Misiones Culturales. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.   | 1.1.4                            | 2                |
| Componente 2<br>Servicio proporcionado con calidad y equidad a la población mayor de quince años sin una formación para el trabajo, promoviendo el desarrollo de sus competencias a través de una oferta educativa flexible que responda a sus características y necesidades, favoreciendo su inserción al mercado laboral. | Cobertura de las escuelas de oficios y academias.  | 0.41   | Los adultos demandan servicios de formación para el trabajo que apoye su incorporación al mercado de trabajo, lo que asegura la continuidad de los centros de trabajo instalados. | Listas de inscripción y cuadros acumulativos bimestrales. Dirección de CEBAS y Capacitación para el Trabajo. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística básica del sistema educativo estatal de inicio y fin de cursos. www.setab.gob.mx/estadística y resultados del censo de población y vivienda publicados por el INEGI. | 1.1.4, 1.5.9                     | 2                |
| Actividad 1<br>Dotación de equipos, herramientas y material necesarios a las Escuelas de Oficios existentes, como apoyo para el desarrollo de sus actividades académicas.   | Porcentaje de escuelas de oficio beneficiadas.   | 100.00 | Los costos de adquisición de los materiales y equipos se mantienen estables lo que favorece el equipamiento de los centros de trabajo.  | Valores de resguardo, inventarios e informes ícticos. Dirección de CEBAS y Capacitación para el Trabajo. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.  | 1.1.4                            | 2                |
| Actividad 2<br>Realización de asesorías y evaluación a la operatividad del programa en las Escuelas de Oficios y Academias.   | Porcentaje de escuelas de oficios y academias supervisadas.                                      | 100.00 | Existen condiciones político sindicales estables y los planteles permanecen en operación conforme a calendario.   | Informe trimestral de escuelas de oficios y academias visitadas. Dirección de CEBAS y Capacitación para el Trabajo. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. www.setab.gob.mx/estadística  | 1.1.4                            | 2                |

*[Handwritten signature]*

✓



| RESUMEN NARRATIVO   | INDICADOR  | META   | SE PUEDE   | MECANISMO DE VERIFICACIÓN   | ALINEACIÓN PSE (EJES DE ACCIÓN) | ALINEACIÓN LOCAL |
|---|--|--|--|---|---------------------------------|------------------|
| Actividad 3<br>Aplicación de evaluaciones de fin de ciclo escolar a los adultos que concluyen satisfactoriamente su formación en las Escuelas de Oficios y Academias. | Porcentaje de adultos certificados en los talleres impartidos en las escuelas de oficios y academias | 47.98  | Los adultos asumen el compromiso de aprobar satisfactoriamente las evaluaciones finales. | Registro de reportes técnicos ante el área académica; informe de los adultos capacitados y certificados en las escuelas de oficios y academias. Dirección de CEBAS y Capacitación para el Trabajo. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. | 1.5.9.1.1.4                     | 2                |
| El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad de la autoridad local   |  |  |  |   |                                 |                  |
| <br>Profra. Saretania Mariana Izquierdo<br>Subsecretario de Educación Básica  |  | <br>Dra. Clara Luz López Becanegra<br>Subsecretaria de Planeación y Evaluación |  | <br>Dra. Eglia Cornelio Landero<br>Secretaria de Educación  |                                 |                  |

Handwritten scribble or signature

Handwritten scribble or signature

Handwritten scribble or signature



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**  
**PLANEACIÓN ANUAL 2021**  
**E27 Tabasco**

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

**ENTIDADES FEDERATIVAS**

AE04 Formación para el Trabajo

Fin

**Resumen Narrativo:**

Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes mediante la capacitación para la vida y el trabajo de la población de 15 años y más en condiciones de rezago.

**Supuesto:**

La población cuenta con igualdad de oportunidades y equidad en el servicio educativo para jóvenes y adultos que cursan un taller de formación para el trabajo.

**Medios de verificación:**

Documento: Información Estadística de Atención a la Demanda

Administración Escolar (SISAE).

Fuente: Sistema de

Reporte: Total Nacional

Área Responsable:

Subdirección de Planeación.

Periodicidad: Trimestral

Proyección de la población 2010-2050.

www.conapo.gob.mx/es/CONAPO/proyecciones

**Nombre del indicador:**

Porcentaje de cobertura de capacitación para el trabajo

**Tipo cálculo:**

Porcentual

**Definición del indicador:**

Número de alumnos inscritos en formación para el trabajo por cada 100 individuos, considerando a la población de 15 años y más.

**Resultado de la meta**

1.02

**Fórmula (método de cálculo)**

( Número de Personas formadas para y en el trabajo de 15 años y más en el año t / Población total de 15 años y más en el año t ) x 100)

| Número de Personas formadas para y en el trabajo de 15 años y más en el año t |                    | Número de Personas formadas para y en el trabajo de 15 años y más en el año t |              |
|---|--------------------|---|--------------|
| Descripción   | Unidad de medida   | Unidad de medida  | Numerador    |
|   | UM00027 Alumno (a) |   | 18424.00     |
| Población total de 15 años y más en el año t                                  |                    | Denominador   |              |
| Descripción   | Unidad de medida   | Unidad de medida  | Denominador  |
|   | UM00027 Alumno (a) | UM00027 Alumno (a)  | 1803088.00   |
| Población de 15 años y más que saben leer y escribir                          |                    | Universo de cobertura   |              |
| Descripción   | Unidad de medida   | Unidad de medida  | Universo     |
|   | UM00027 Alumno (a) | UM00027 Alumno (a)  | 17185533.00  |
| <b>Enfoque de género</b>  |                    | <b>Línea base</b>   |              |
| <b>Mujeres</b>  | <b>Hombres</b>     | <b>Año</b>  | <b>Valor</b> |
| 11054   | 7370               | 2024  | 2.00         |
| <b>Desagregación geográfica</b>   |                    | <b>Tipo indicador</b>   |              |
| <b>Dimensión</b>  |                    | <b>Origen de Financiamiento</b>   |              |
|   |                    | 3.00 Agosto-Julio (ciclo escolar)   |              |
|   |                    | 2018  |              |
|   |                    | Sentido   |              |

1. The first part of the problem asks us to find the area of a rectangle with a length of 10 units and a width of 5 units. The area is calculated as length times width, which is  $10 \times 5 = 50$  square units.

2. The second part of the problem asks us to find the perimeter of a rectangle with a length of 10 units and a width of 5 units. The perimeter is calculated as  $2 \times (\text{length} + \text{width}) = 2 \times (10 + 5) = 30$  units.

3. The third part of the problem asks us to find the area of a square with a side length of 5 units. The area is calculated as  $\text{side}^2 = 5^2 = 25$  square units.

4. The fourth part of the problem asks us to find the perimeter of a square with a side length of 5 units. The perimeter is calculated as  $4 \times \text{side} = 4 \times 5 = 20$  units.

5. The fifth part of the problem asks us to find the area of a circle with a radius of 5 units. The area is calculated as  $\pi r^2 = \pi \times 5^2 = 25\pi$  square units.

6. The sixth part of the problem asks us to find the circumference of a circle with a radius of 5 units. The circumference is calculated as  $2\pi r = 2\pi \times 5 = 10\pi$  units.

7. The seventh part of the problem asks us to find the area of a triangle with a base of 10 units and a height of 5 units. The area is calculated as  $\frac{1}{2} \times \text{base} \times \text{height} = \frac{1}{2} \times 10 \times 5 = 25$  square units.

8. The eighth part of the problem asks us to find the perimeter of a triangle with a base of 10 units and a height of 5 units. The perimeter is calculated as the sum of the three sides, which is  $10 + 5 + 5 = 20$  units.

9. The ninth part of the problem asks us to find the area of a trapezoid with a top base of 5 units, a bottom base of 10 units, and a height of 5 units. The area is calculated as  $\frac{1}{2} \times (\text{top base} + \text{bottom base}) \times \text{height} = \frac{1}{2} \times (5 + 10) \times 5 = 37.5$  square units.

10. The tenth part of the problem asks us to find the perimeter of a trapezoid with a top base of 5 units, a bottom base of 10 units, and a height of 5 units. The perimeter is calculated as the sum of the four sides, which is  $5 + 10 + 5 + 5 = 25$  units.





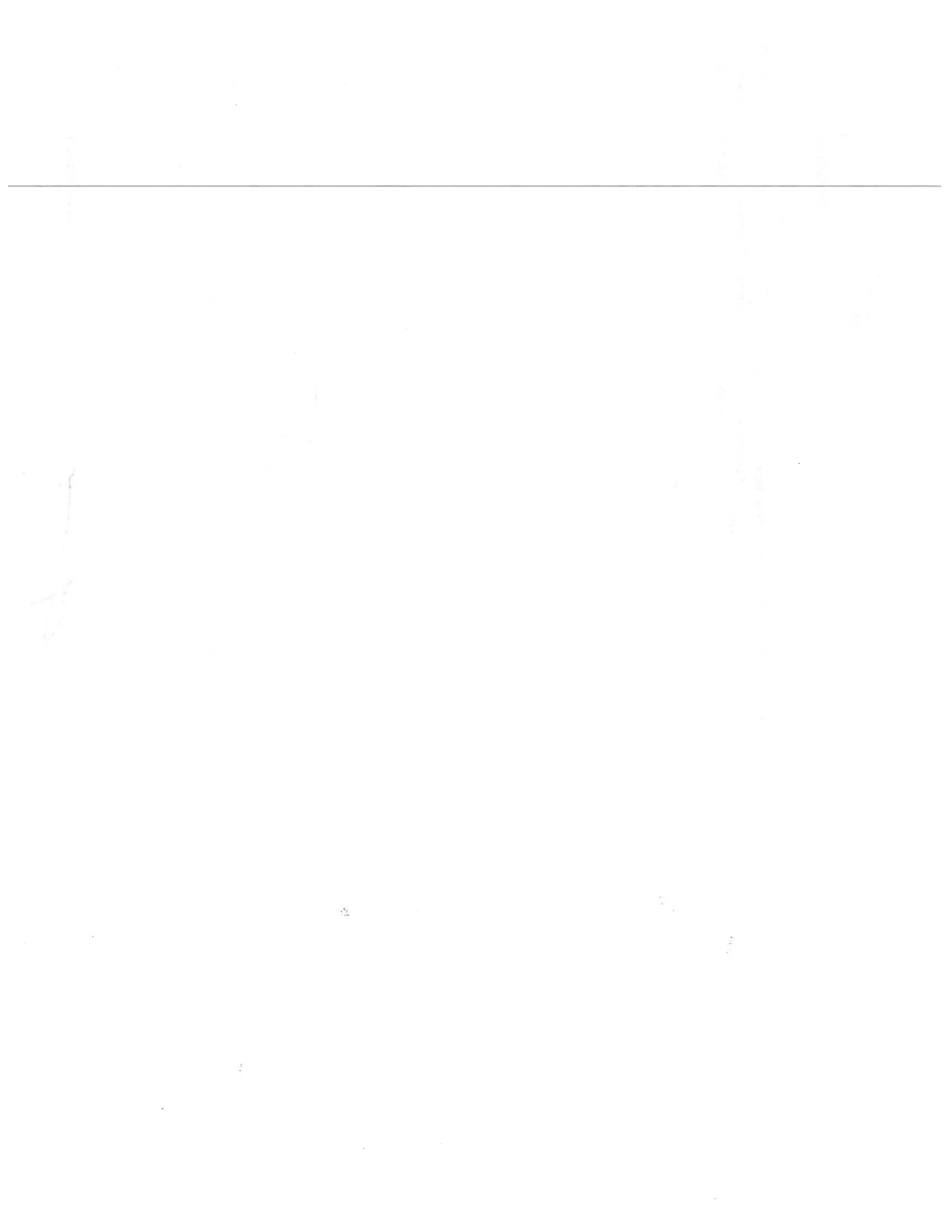
**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**  
**PLANEACIÓN ANUAL 2021**  
**E27 Tabasco**

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

**ENTIDADES FEDERATIVAS**

| Eficacia             | Estatal | Estratégico | Mixto | Calendario trimestral de la unidad de medida |               |                    | Ascendente       |
|----------------------|---------|-------------|-------|--|---------------|--------------------|------------------|
|                      |         |             |       | Enero - Marzo                                | Abril - Junio | Julio - Septiembre |                  |
| <b>Frecuencia</b>    |         |             |       | 0.00   | 0.00          | 0.00               |                  |
| <b>Anual</b>         |         |             |       |  |               |                    | <b>18,424.00</b> |
| <b>Observaciones</b> |         |             |       |  |               |                    |                  |

Estimación de la población de 15 años y más en rezago educativo al 31 de diciembre de 2018.





AE04 Formación para el Trabajo

**Propósito**

**Resumen Narrativo:** Población de 15 años y más en situación de rezago educativo que recibe atención para que ingrese, permanezca y concluya sus procesos formativos de capacitación para la vida y el trabajo.

**Supuesto:** Las personas de 15 años y más en situación de rezago educativo se comprometen con su propia formación y asisten a los cursos con regularidad.

**Medios de verificación:** Estadística de matrícula de misiones culturales, CEBAS y Escuelas de Oficio, listas de inscripción y cuadros acumulativos. Dirección de Misiones Culturales y CEBAS y Capacitación para el Trabajo. subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.

**Nombre del indicador:** Tasa de crecimiento de la atención a la demanda.

**Definición del indicador:** Es el porcentaje de incremento de la matrícula de un nivel educativo en un ciclo escolar específico, respecto a la matrícula escolar del mismo nivel en un ciclo escolar anterior.

**Tipo cálculo:**

Tasa de Variación

**Fórmula (método de cálculo)**  

$$\left( \frac{\text{Matrícula escolar captada en servicios de formación para el trabajo en el ciclo escolar } n}{\text{Matrícula escolar captada en servicios de formación para el trabajo en el ciclo escolar } (n-1)} - 1 \right) \times 100$$

**Resultado de la meta**  
 (43.03)

| Descripción   | Numerador | Denominador | Unidad de medida | Numerador | Denominador |
|---|-----------|-------------|------------------|-----------|-------------|
| Matrícula escolar captada en servicios de formación para el trabajo en el ciclo escolar n | UM00129   | Persona     | UM00129          | 4344.00   | 7625.00     |

| Descripción   | Unidad de medida | Universo de cobertura |
|---|------------------|-----------------------|
| Matrícula escolar captada en servicios de formación para el trabajo en el ciclo escolar n-1 | UM00129          | Persona               |
| Matrícula escolar captada en servicios de formación para el trabajo en el ciclo escolar n-1 | UM00129          | Persona               |

| Descripción  | Unidad de medida | Universo |
|--|------------------|----------|
| Población mayor de 15 años del área de influencia de formación para el trabajo (municipios de Balancán, Centla, Centro, Comalcalco, Cunduacán, Huimanguillo, Jalapa, Macuspana y Nacajuca) | UM00129          | Persona  |

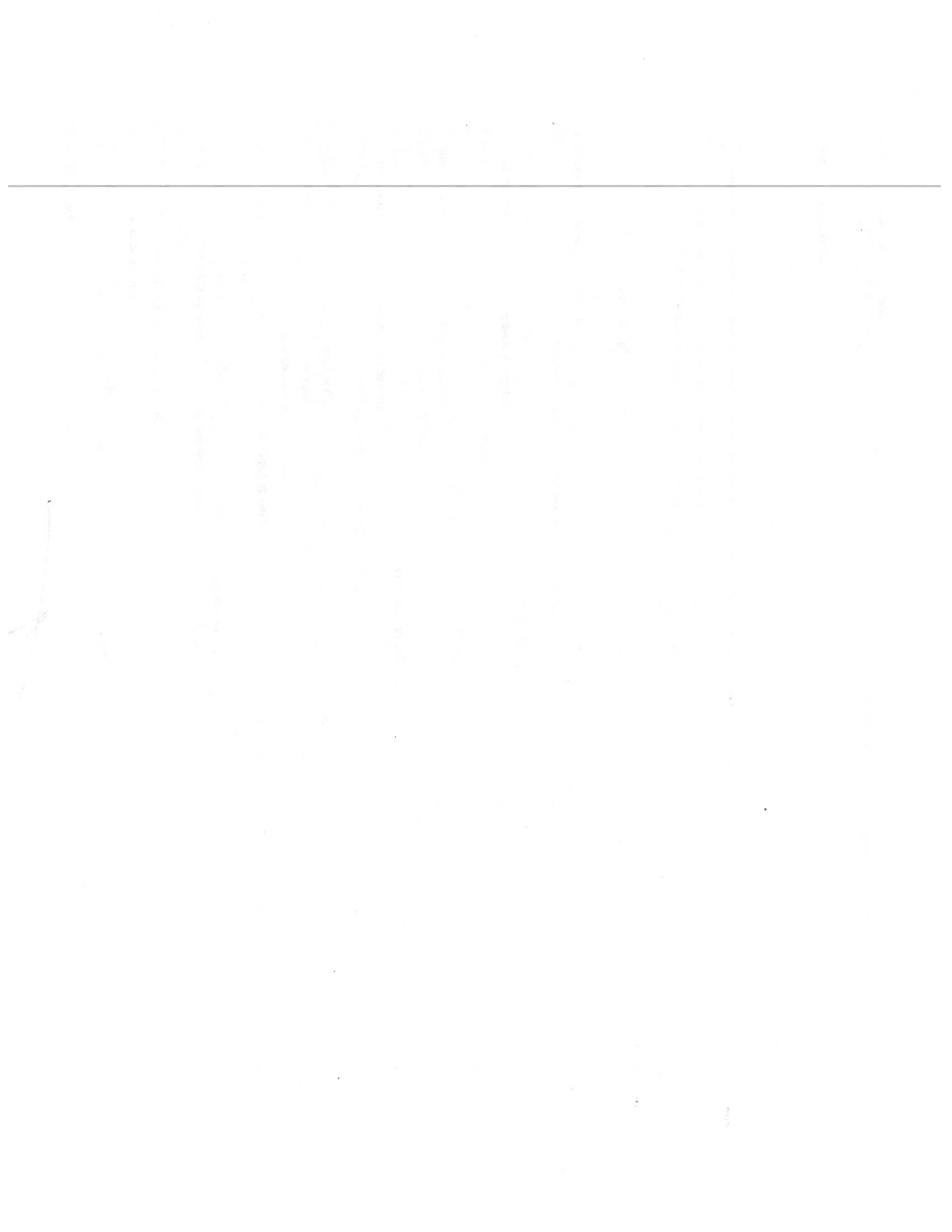
| Enfoque de género | Meta sexenal | Año  | Valor  | Valor | Origen de Financiamiento | Sentido |
|-------------------|--------------|------|--------|-------|--------------------------|---------|
| Mujeres           | 0            | 2024 | 100.00 | 4.26  | Enero-Diciembre          | 2019    |

| Dimensión | Desagregación geográfica | Tipo indicador | Origen de Financiamiento |
|-----------|--------------------------|----------------|--------------------------|
| Eficacia  | Estatal                  | Gestión        | Constante                |

| Frecuencia | Enero - Marzo | Abril - Junio | Julio - Septiembre | Octubre - Diciembre | Annual   |
|------------|---------------|---------------|--------------------|---------------------|----------|
| Annual     | 0.00          | 0.00          | 0.00               | 4,344.00            | 7,625.00 |

Denominador (población atendida en t-1) 7,625.00  
 Tasa de variación (43.03)

**Observaciones**





Handwritten mark or signature at the top left of the page.

Handwritten text at the top left, possibly a date or page number.

Handwritten text in the upper left section, possibly a title or header.

Handwritten text in the upper middle section, possibly a date or page number.

Handwritten text in the upper right section, possibly a title or header.

Handwritten text in the middle left section, possibly a date or page number.

Handwritten text in the middle middle section, possibly a title or header.

Handwritten text in the middle right section, possibly a date or page number.

Handwritten text in the lower left section, possibly a title or header.

Handwritten text in the lower middle section, possibly a date or page number.

Handwritten text in the lower right section, possibly a title or header.

Handwritten text in the bottom left section, possibly a date or page number.

Handwritten text in the bottom middle section, possibly a title or header.

Handwritten text in the bottom right section, possibly a date or page number.

Handwritten text in the bottom left section, possibly a date or page number.

Handwritten text in the bottom middle section, possibly a title or header.

Handwritten text in the bottom right section, possibly a date or page number.



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**  
**PLANEACIÓN ANUAL 2021**  
**E27 Tabasco**

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ENTIDADES FEDERATIVAS

AE04 Formación para el Trabajo

**Componente 1 Actividad 1**

|                                  |   |  |                                 |
|----------------------------------|---|--|---------------------------------|
| <b>Resumen Narrativo:</b>        | Capacitación y/o actualización permanente del personal docente y de administración de las Misiones Culturales que favorezca el desarrollo integral de las competencias laborales. |  |                                 |
| <b>Supuesto:</b>                 | Personal docente y de administración comprometido con su formación laboral participa en la capacitación en contrato.  |  |                                 |
| <b>Medios de verificación:</b>   | Memoria de procesos formativos y Plantillas de personal por centro de trabajo. Dirección de Misiones Culturales. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.                   |  |                                 |
| <b>Nombre del indicador:</b>     | Porcentaje de personal que se integra a procesos de actualización y/o capacitación profesional.   |  |                                 |
| <b>Definición del indicador:</b> | Porcentaje de personal de las misiones culturales que se integra a procesos de actualización y/o capacitación profesional.  |  | <b>Tipo cálculo:</b> Porcentual |

|   |  |  |                                    |
|---|--|--|------------------------------------|
| <b>Fórmula (método de cálculo)</b>  |  |  |                                    |
| (Número del personal de las Misiones Culturales que reciben actualización y/o capacitación en el año fiscal n / Total de personal de las Misiones Culturales en el año fiscal n ) x 100 |  |  | <b>Resultado de la meta</b> 100.00 |

|  |                  |                         |                  |
|--|------------------|-------------------------|------------------|
| <b>Descripción</b>   | <b>Numerador</b> | <b>Unidad de medida</b> | <b>Numerador</b> |
| Número del personal de las Misiones Culturales que reciben actualización y/o capacitación en el año fiscal n | UM00129          | Persona                 | 76.00            |

|   |                    |                         |                    |
|---|--------------------|-------------------------|--------------------|
| <b>Descripción</b>  | <b>Denominador</b> | <b>Unidad de medida</b> | <b>Denominador</b> |
| Total de personal de las Misiones Culturales en el año fiscal n | UM00129            | Persona                 | 76.00              |

|   |                         |                         |                 |
|---|-------------------------|-------------------------|-----------------|
| <b>Descripción</b>  | <b>Unidad de medida</b> | <b>Unidad de medida</b> | <b>Universe</b> |
| Total de personal de las Misiones Culturales en el año fiscal n | UM00129                 | Persona                 | 76.00           |

|                          |                |                     |                              |
|--------------------------|----------------|---------------------|------------------------------|
| <b>Enfoque de género</b> | <b>NO</b>      | <b>Meta sexenal</b> | <b>Universe de cobertura</b> |
| <b>Mujeres</b>           | <b>Hombres</b> | <b>Año</b>          | <b>Valor</b>                 |
| 0                        | 2024           | 100.00              | 100.00                       |

|                  |                                 |                       |                                 |                |
|------------------|---------------------------------|-----------------------|---------------------------------|----------------|
| <b>Dimensión</b> | <b>Desagregación geográfica</b> | <b>Tipo indicador</b> | <b>Origen de Financiamiento</b> | <b>Sentido</b> |
| Eficiencia       | Estatal                         | Gestión               | Mixto                           | Ascendente     |

|                          |   |                      |                           |                            |              |
|--------------------------|---|----------------------|---------------------------|----------------------------|--------------|
| <b>Frecuencia</b>        | <b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b> |                      |                           |                            |              |
| Trimestral independiente | <b>Enero - Marzo</b>                                | <b>Abril - Junio</b> | <b>Julio - Septiembre</b> | <b>Octubre - Diciembre</b> | <b>Anual</b> |
|                          | 76.00   | 76.00                | 76.00                     | 76.00                      | 76.00        |

**Observaciones**

Faint, illegible text at the top of the page, possibly a header or title.

---

Main body of faint, illegible text, appearing to be several paragraphs of a document.





**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**  
**PLANEACIÓN ANUAL 2021**  
**E27 Tabasco**

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

**ENTIDADES FEDERATIVAS**

AE04 Formación para el Trabajo

**Componente 1 Actividad 2**

|  |  |                         |                             |
|--|--|-------------------------|-----------------------------|
| <b>Resumen Narrativo:</b>  | Dotación de equipos, herramientas y material necesarios a las Misiones Culturales existentes, como apoyo para el desarrollo de sus actividades académicas. |                         |                             |
| <b>Supuesto:</b>   | Los miembros de las comunidades están interesados en las actividades que realizan las Misiones Culturales.   |                         |                             |
| <b>Medios de verificación:</b>   | Evidencias fotográficas, Dirección de Misiones Culturales, Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.  |                         |                             |
| <b>Nombre del indicador:</b>   | Porcentaje de centros de trabajo equipados   |                         |                             |
| <b>Definición del indicador:</b>   | Porcentaje de centros escolares de Misiones Culturales que reciben dotación de insumos.  |                         |                             |
| <b>Fórmula (método de cálculo)</b>   |  |                         |                             |
| (Número de centros educativos de Misiones Culturales dotados con insumos en el año fiscal n / Total de centros educativos de Misiones Culturales en operación en el año fiscal n ) x 100 |  |                         |                             |
|  | <b>Numerador</b>   | <b>Unidad de medida</b> | <b>Resultado de la meta</b> |
| Número de centros educativos de Misiones Culturales dotados con insumos en el año fiscal n   | UM00073 Escuela  | Numerador               | 100.00                      |
|  | <b>Denominador</b>   | <b>Unidad de medida</b> |                             |
| Total de centros educativos de Misiones Culturales en operación en el año fiscal n   | UM00073 Escuela  | Denominador             | 9.00                        |
|  | <b>Universo de cobertura</b>   | <b>Unidad de medida</b> |                             |
| Total de centros educativos de Misiones Culturales en operación en el año fiscal n   | UM00073 Escuela  | Universo                | 9.00                        |

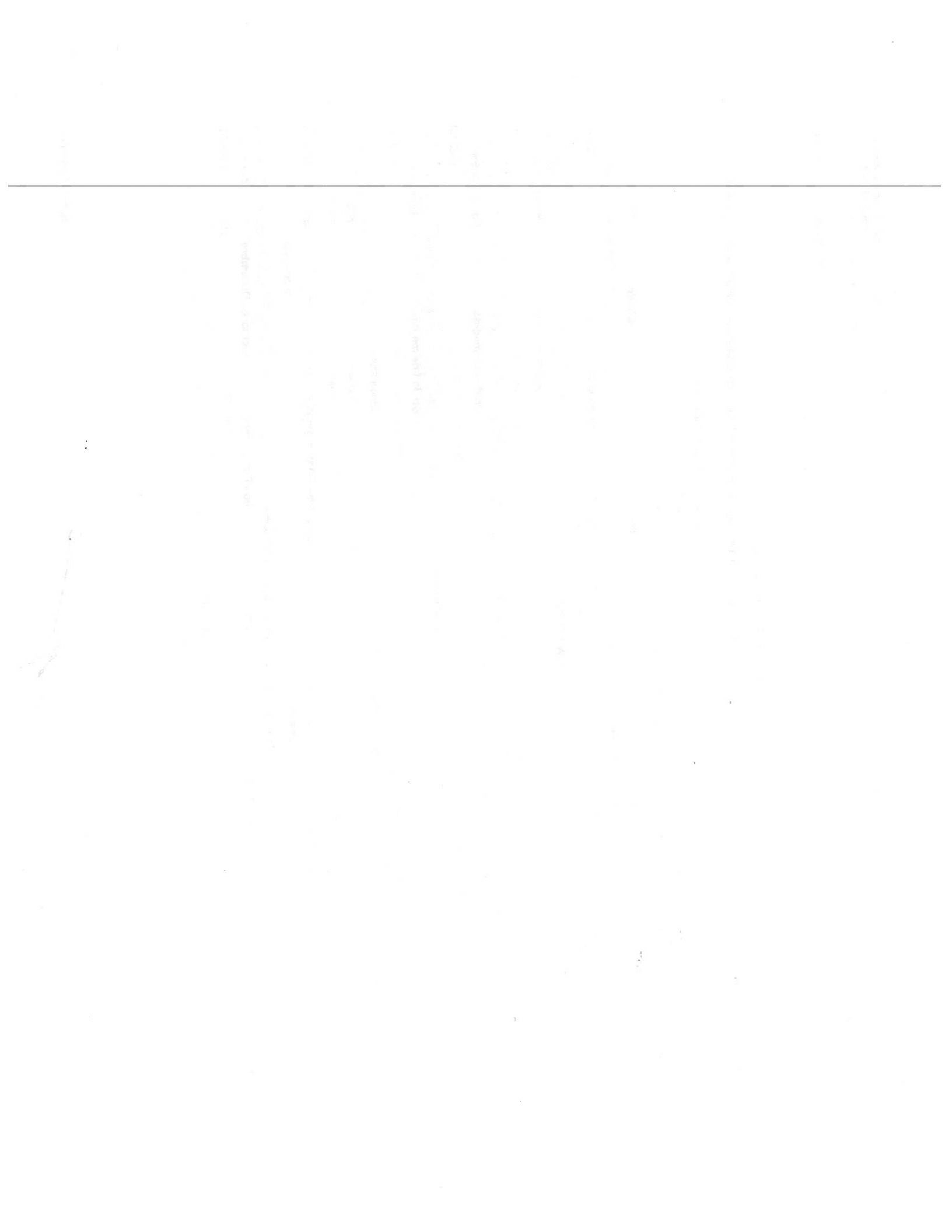
| Mujeres   | Hombres | Año                             | Meta sexenal | Valor                 | Valor | Origen de Financiamiento        |            | Sentido      |
|---|---------|---------------------------------|--------------|-----------------------|-------|---------------------------------|------------|--------------|
|   |         |                                 |              |                       |       | Estatal                         | Federal    |              |
| 0   | 0       | 2024                            | 100.00       | 100.00                | 0.00  | 100.00                          | Ascendente | Año 2019     |
| <b>Dimensión</b>                                    |         | <b>Desagregación geográfica</b> |              | <b>Tipo indicador</b> |       | <b>Origen de Financiamiento</b> |            |              |
| Eficiencia  |         | Estatal                         |              | Gestión               |       | Mixto                           |            |              |
| <b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b> |         |                                 |              |                       |       |                                 |            |              |
| <b>Frecuencia</b>                                   |         | <b>Enero - Marzo</b>            |              | <b>Abril - Junio</b>  |       | <b>Julio - Septiembre</b>       |            | <b>Anual</b> |
| Anual   |         | 0.00                            |              | 0.00                  |       | 0.00                            |            | 9.00         |
| <b>Observaciones</b>                                |         |                                 |              |                       |       |                                 |            |              |

2/6

1000

*[Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page]*





AED4 Formación para el Trabajo

Componente 1 Actividad 4

**Resumen Narrativo:** Atención a la población de 15 y más años en situación de rezago con servicios de capacitación para el trabajo en modelo no escolarizado que favorezca su incorporación a la vida productiva.

**Supuesto:** Los miembros de las comunidades están interesados en cursar estudios breves para mejorar su situación de vida.

**Medios de verificación:** Estadística Básica de Misiones culturales. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.

**Nombre del indicador:** Porcentaje de adultos atendidos con el modelo no escolarizado en las Misiones Culturales.

**Definición del indicador:** Porcentaje de adultos incorporados a formación para el trabajo en modelo no escolarizado en las misiones culturales. **Tipo cálculo:** Porcentual

**Fórmula (método de cálculo)**  
 (Adultos atendidos a través de cursos breves de formación para el trabajo en las misiones culturales en el año fiscal n / Población adulta existente en las comunidades en que se asientan las misiones culturales en el año fiscal n) x 100 **Resultado de la meta** 10.59

| Descripción  | Numerador | Unidad de medida | Numerador |
|--|-----------|------------------|-----------|
| Adultos atendidos a través de cursos breves de formación para el trabajo en las misiones culturales en el año fiscal n | UM00025   | Adulto           | 2060.00   |

| Descripción   | Denominador | Unidad de medida | Denominador |
|---|-------------|------------------|-------------|
| Población adulta existente en las comunidades en que se asientan las misiones culturales en el año fiscal n | UM00025     | Adulto           | 19449.00    |

| Descripción   | Unidad de medida | Unidad de medida | Universo |
|---|------------------|------------------|----------|
| Total de eventos académicos, culturales y deportivos en que participan las Misiones Culturales en el año fiscal n | UM00025          | Adulto           | 19449.00 |

| Enfoque de género | Meta sexenal |         | Línea base      |      |
|-------------------|--------------|---------|-----------------|------|
|                   | Hombres      | Mujeres | Período         | Año  |
| 0                 | 0            | 46.00   | Enero-Diciembre | 2019 |

| Dimensión  | Desagregación geográfica | Tipo indicador | Origen de Financiamiento | Sentido    |
|------------|--------------------------|----------------|--------------------------|------------|
| Eficiencia | Estatal                  | Gestión        | Mixto                    | Ascendente |

| Frecuencia             | Calendario trimestral de la unidad de medida |               |                    |                     |
|------------------------|--|---------------|--------------------|---------------------|
|                        | Enero - Marzo                                | Abril - Junio | Julio - Septiembre | Octubre - Diciembre |
| Trimestral acumulado   | 0.00   | 0.00          | 989.00             | 1,071.00            |
| Acumulado al trimestre | 0.00   | 0.00          | 989.00             | 2,060.00            |

| Observaciones |  |
|---------------|--|
|               |  |

72

Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page. The text is scattered across the page and is mostly illegible due to low contrast and blurring.



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**  
**PLANEACIÓN ANUAL 2021**  
**E27 Tabasco**

SECRETARÍA DE  
 EDUCACIÓN PÚBLICA

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

**ENTIDADES FEDERATIVAS**

AE04 Formación para el Trabajo

**Componente 1 Actividad 5**

|  |  |                              |  |                                 |  |
|--|--|------------------------------|--|---------------------------------|--|
| <b>Resumen Narrativo:</b>  | Supervisión a los centros de trabajo para efectos de asesoría, seguimiento y evaluación, que favorezca la retroalimentación de la operatividad del modelo educativo de las Misiones Culturales y en consecuencia la orientación de acciones para el siguiente periodo. |                              |  |                                 |  |
| <b>Supuesto:</b>   | La asesoría y la evaluación continua de la operatividad del modelo educativo eleva la calidad del aprendizaje de los alumnos de Misiones Culturales.   |                              |  |                                 |  |
| <b>Medios de verificación:</b>   | Memoria de visitas de supervisión por zona escolar. Dirección de Misiones Culturales. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.   |                              |  |                                 |  |
| <b>Nombre del indicador:</b>   | Porcentaje de supervisión, asesoría y evaluación de los servicios de las misiones culturales.  |                              |  |                                 |  |
| <b>Definición del indicador:</b>   | Porcentaje de planteles asesorados, supervisados y evaluados.  |                              |  |                                 |  |
| <b>Fórmula (método de cálculo)</b>   |  |                              |  |                                 |  |
| ( Numero de Misiones Culturales asesoradas y supervisadas en el año fiscal n / Total de Misiones Culturales activas en el año fiscal n ) x 100 |  |                              |  |                                 |  |
|  |  | <b>Tipo cálculo:</b>         |  | <b>Resultado de la meta</b>     |  |
|  |  |                              |  | 100.00                          |  |
| <b>Universo de cobertura</b>   |  |                              |  |                                 |  |
| <b>Descripción</b>   |  | <b>Numerador</b>             |  | <b>Unidad de medida</b>         |  |
| Numero de Misiones Culturales asesoradas y supervisadas en el año fiscal n   |  | UM00166                      |  | Supervisión                     |  |
|  |  | <b>Denominador</b>           |  | <b>Numerador</b>                |  |
| <b>Descripción</b>   |  |                              |  | <b>Denominador</b>              |  |
| Total de Misiones Culturales activas en el año fiscal n  |  | UM00166                      |  | Supervisión                     |  |
|  |  | <b>Universo de cobertura</b> |  | <b>Unidad de medida</b>         |  |
| <b>Descripción</b>   |  |                              |  | <b>Unidad de medida</b>         |  |
| Total de Misiones Culturales activas en el año fiscal n  |  | UM00166                      |  | Supervisión                     |  |
| <b>Línea base</b>  |  |                              |  |                                 |  |
| <b>Enfoque de género</b>   |  | <b>Meta sexenal</b>          |  | <b>Año</b>                      |  |
| NO   |  | Año                          |  | 2024                            |  |
| <b>Mujeres</b>   |  | <b>Valor</b>                 |  | <b>Periodo</b>                  |  |
| 0  |  | 100.00                       |  | Enero-Diciembre                 |  |
| <b>Desagregación geográfica</b>  |  | <b>Tipo indicador</b>        |  | <b>Origen de Financiamiento</b> |  |
| Eficacia   |  | Gestión                      |  | Mixto                           |  |
| Estatal  |  |                              |  | Ascendente                      |  |
| <b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>  |  |                              |  |                                 |  |
| <b>Frecuencia</b>  |  | <b>Enero - Marzo</b>         |  | <b>Julio - Septiembre</b>       |  |
| Trimestral Independiente   |  | 9.00                         |  | 9.00                            |  |
|  |  | <b>Abril - Junio</b>         |  | <b>Octubre - Diciembre</b>      |  |
|  |  | 9.00                         |  | 9.00                            |  |
|  |  | <b>Anual</b>                 |  | <b>Anual</b>                    |  |
|  |  |                              |  | 9.00                            |  |
| <b>Observaciones</b>   |  |                              |  |                                 |  |

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice. This ensures transparency and allows for easy verification of the data.

In the second section, the author details the process of reconciling the accounts. This involves comparing the internal records with the bank statements to identify any discrepancies. Common causes for these differences include timing differences, such as deposits in transit or outstanding checks.

The third part of the document provides a step-by-step guide for preparing the financial statements. It covers the calculation of net income, the determination of retained earnings, and the final presentation of the balance sheet and income statement.

Finally, the document concludes with a summary of the key points discussed. It reiterates the importance of accuracy and consistency in financial reporting, as well as the need for regular reconciliation to prevent errors from accumulating.





**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**  
**PLANEACIÓN ANUAL 2021**  
**E27 Tabasco**

SECRETARÍA DE  
 EDUCACIÓN PÚBLICA

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

**ENTIDADES FEDERATIVAS**

AE04 Formación para el Trabajo

**Componente 2**

**Resumen Narrativo:** Servicio proporcionado con calidad y equidad a la población mayor de quince años sin una formación para el trabajo, promoviendo el desarrollo de sus competencias a través de una oferta educativa flexible que responda a sus características y necesidades, favoreciendo su inserción al mercado laboral.

**Supuesto:** Los adultos demandan servicios de formación para el trabajo que apoye su incorporación al mercado de trabajo, lo que asegura la continuidad de los centros de trabajo instalados.

**Medios de verificación:** Listas de inscripción y cuadros acumulativos bimestrales. Dirección de CEBAS y Capacitación para el Trabajo. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística básica del sistema educativo estatal de inicio y fin de cursos. www.setab.gob.mx/estadística y resultados del censo de población y vivienda publicados por el INEGI.

**Nombre del indicador:** Cobertura de las escuelas de oficios y academias.

**Definición del indicador:** Porcentaje de personas mayores de 15 años que se benefician con formación para el trabajo en las escuelas de oficios y academias

**Fórmula (método de cálculo)** **Tipo cálculo:** **Resultado de la meta**

( Número de adultos atendidos con formación para el trabajo en el ciclo escolar n / Total de población mayor de 15 años en rezago educativo en el ciclo escolar n de los municipios de Balancán, Centla, Centro y Comalcalco. ) x 100

| Descripción   | Numerador | Unidad de medida | Numerador |
|---|-----------|------------------|-----------|
| Número de adultos atendidos con formación para el trabajo en el ciclo escolar n | UM00025   | Adulto           | 865.00    |

| Descripción   | Denominador | Unidad de medida | Denominador |
|---|-------------|------------------|-------------|
| Total de población mayor de 15 años en rezago educativo en el ciclo escolar n de los municipios de Balancán, Centla, Centro y Comalcalco. | UM00025     | Adulto           | 212290.00   |

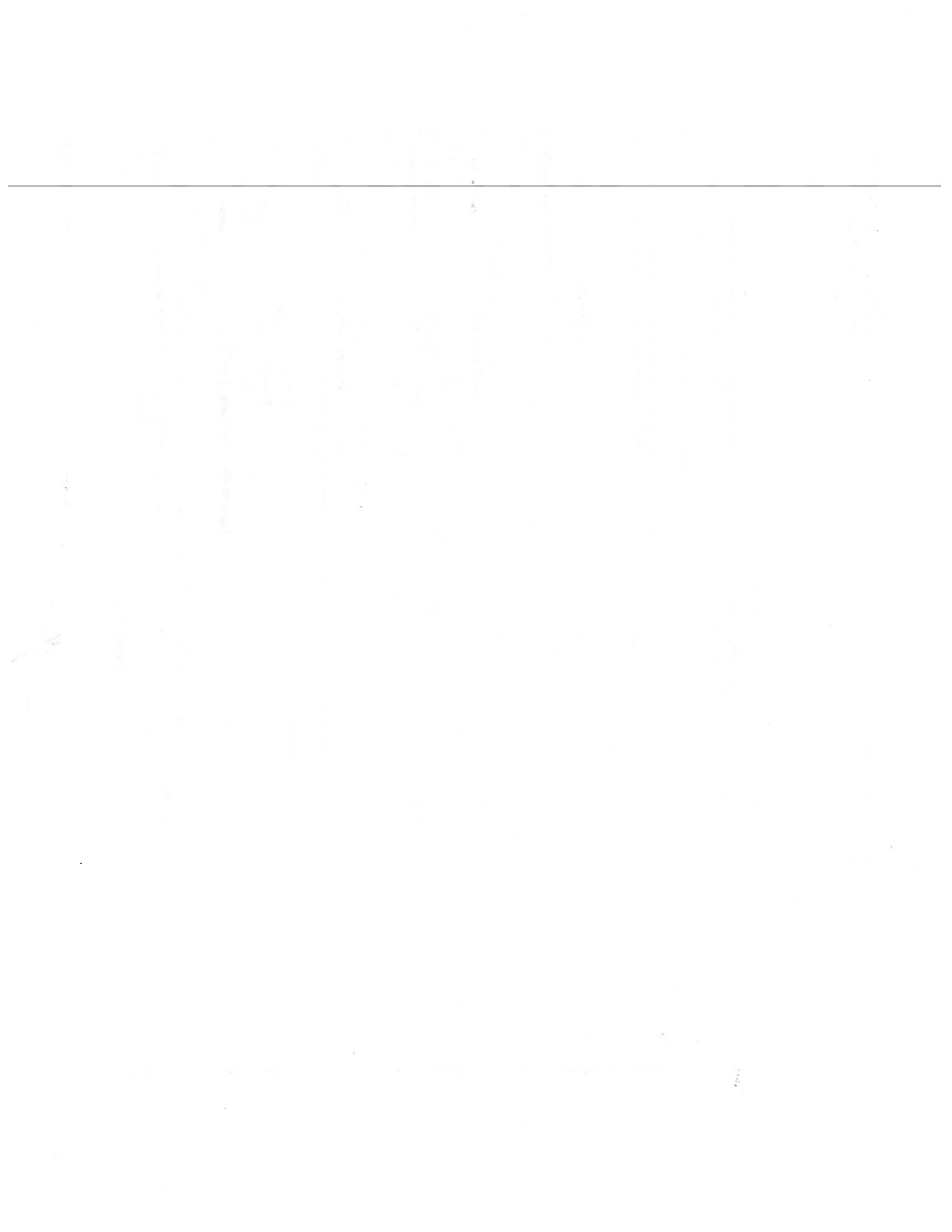
| Descripción   | Unidad de medida | Unidad de medida |
|---|------------------|------------------|
| Total de población mayor de 15 años en rezago educativo en un ciclo escolar en los municipios de Balancán, Centla, Centro y Comalcalco. | UM00025          | Adulto           |
|   |                  | Universo         |

| Enfoque de género | NO | Meta sexenal | Año  | Valor | Valor | Periodo | Año |
|-------------------|----|--------------|------|-------|-------|---------|-----|
| Mujeres           | 0  | 2024         | 1.20 | 0.60  | Julio | 2019    |     |

| Dimensión | Desagregación geográfica | Tipo indicador | Origen de Financiamiento | Sentido    |
|-----------|--------------------------|----------------|--------------------------|------------|
| Eficacia  | Estatal                  | Gestión        | Mixto                    | Ascendente |

| Frecuencia               | Enero - Marzo | Abril - Junio | Julio - Septiembre | Octubre - Diciembre | Anual  |
|--------------------------|---------------|---------------|--------------------|---------------------|--------|
| Trimestral independiente | 789.00        | 789.00        | 865.00             | 865.00              | 865.00 |

**Observaciones**





**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**  
**PLANEACIÓN ANUAL 2021**  
**E27 Tabasco**

SECRETARÍA DE  
 EDUCACIÓN PÚBLICA

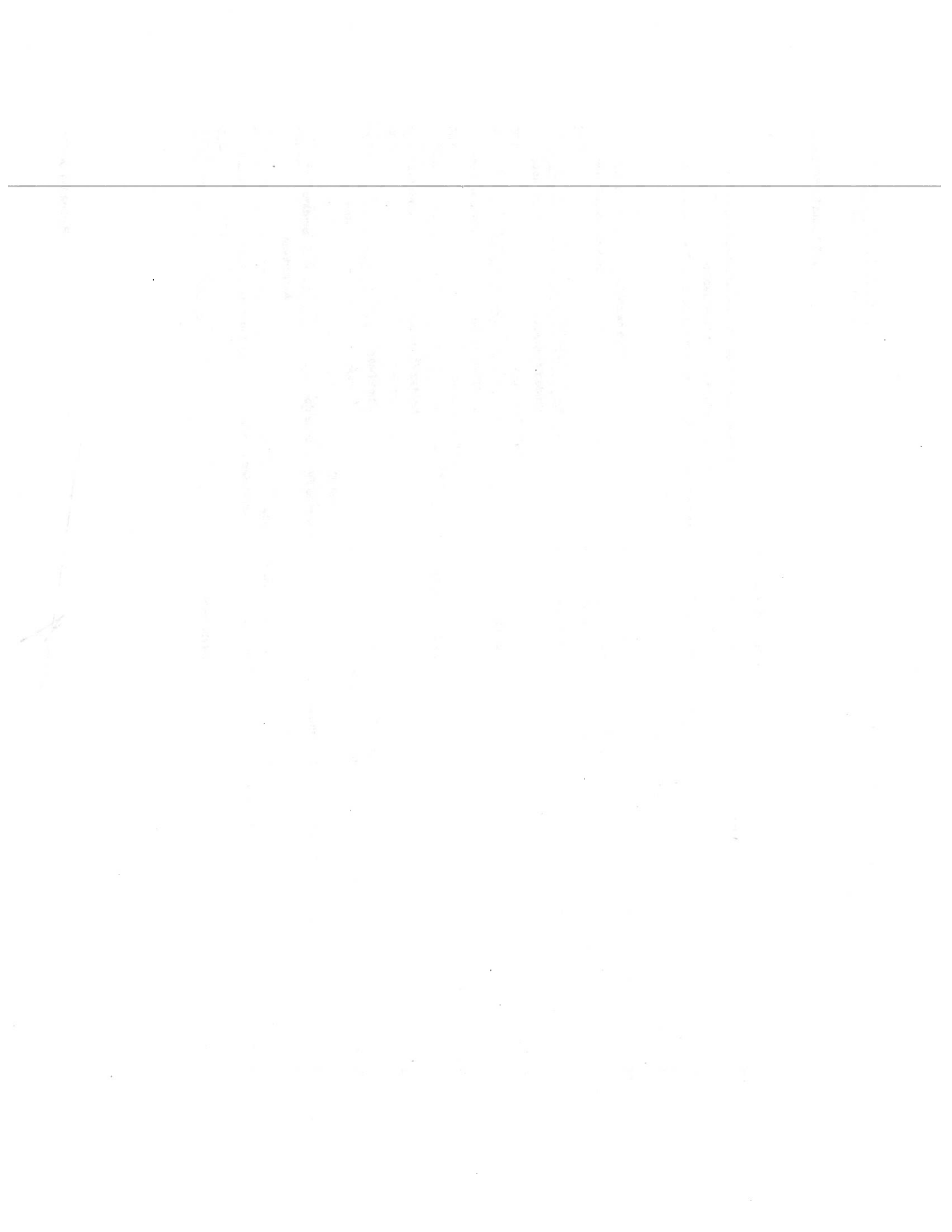
El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

**ENTIDADES FEDERATIVAS**

AE04 Formación para el Trabajo

**Componente 2 Actividad 1**

|  |  |                                 |                             |
|--|--|---------------------------------|-----------------------------|
| <b>Resumen Narrativo:</b>                                  | Dotación de equipos, herramientas y material necesarios a las Escuelas de Oficios existentes, como apoyo para el desarrollo de sus actividades académicas. |                                 |                             |
| <b>Supuesto:</b>   | Los costos de adquisición de los materiales y equipos se mantienen estables lo que favorece el equipamiento de los centros de trabajo.                     |                                 |                             |
| <b>Medios de verificación:</b>                             | Vales de resguardo, inventarios e informes técnicos. Dirección de CEBAS y Capacitación para el Trabajo. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.     |                                 |                             |
| <b>Nombre del indicador:</b>                               | Porcentaje de escuelas de oficio beneficiadas.   |                                 |                             |
| <b>Definición del indicador:</b>                           | Porcentaje de escuelas de oficio beneficiadas con equipos y herramientas para su operación.  | <b>Tipo cálculo:</b>            | Porcentual                  |
|  | <b>Fórmula (método de cálculo)</b>   |                                 | <b>Resultado de la meta</b> |
|  | ( Escuelas de oficio beneficiadas en el ciclo escolar n / Total de escuelas de oficios activas en el ciclo escolar n ) x 100                               |                                 | 100.00                      |
|  | <b>Numerador</b>   | <b>Unidad de medida</b>         | <b>Numerador</b>            |
| Escuelas de oficio beneficiadas en el ciclo escolar n      | UM00073 Escuela  | Escuela                         | 4.00                        |
|  | <b>Denominador</b>   | <b>Unidad de medida</b>         | <b>Denominador</b>          |
| Total de escuelas de oficios activas en el ciclo escolar n | UM00073 Escuela  | Escuela                         | 4.00                        |
|  | <b>Universo de cobertura</b>   | <b>Unidad de medida</b>         | <b>Universo</b>             |
| Total de escuelas de oficios activas en el ciclo escolar n | UM00073 Escuela  | Escuela                         | 4.00                        |
|  | <b>Meta sexenal</b>  | <b>Línea base</b>               |                             |
| <b>Mujeres</b>   | <b>Año</b>   | <b>Valor</b>                    | <b>Año</b>                  |
| 0  | 2024   | 100.00                          | 2019                        |
|  | <b>Tipo indicador</b>  | <b>Origen de Financiamiento</b> | <b>Sentido</b>              |
| Desagregación geográfica                                   | Gestión  | Mixto                           | Ascendente                  |
| Eficacia   | Estatal  |                                 |                             |
|  | <b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>  |                                 |                             |
| <b>Frecuencia</b>  | <b>Enero - Marzo</b>   | <b>Abril - Junio</b>            | <b>Julio - Septiembre</b>   |
| Annual   | 0.00   | 0.00                            | 0.00                        |
|  |  |                                 | <b>Octubre - Diciembre</b>  |
|  |  |                                 | 4.00                        |
|  |  |                                 | <b>Annual</b>               |
|  |  |                                 | 4.00                        |
|  | <b>Observaciones</b>   |                                 |                             |





**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**  
**PLANEACIÓN ANUAL 2021**  
**E27 Tabasco**

SECRETARÍA DE  
 EDUCACIÓN PÚBLICA

AE04 Formación para el Trabajo

**Componente 2 Actividad 2**

**Resumen Narrativo:** Realización de asesorías y evaluación a la operatividad del programa en las Escuelas de Oficios y Academias.  
**Supuesto:** Existen condiciones político sindicales estables y los planteles permanecen en operación conforme a calendario.  
**Medios de verificación:** Informe trimestral de escuelas de oficios y academias visitadas. Dirección de CEBAS y Capacitación para el Trabajo. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. [www.setab.gob.mx/estadistica](http://www.setab.gob.mx/estadistica)  
**Nombre del indicador:** Porcentaje de escuelas de oficios y academias supervisadas.

**Definición del indicador:** Porcentaje de escuelas de oficio y academias visitadas con fines de asesoría y seguimiento.  
**Fórmula (método de cálculo)**  
 ( Escuelas de oficio y academias visitadas con fines de asesoría y seguimiento en el ciclo escolar n / Total de escuelas de oficios y academias activas en el ciclo escolar n ) x 100

|  |                          | Tipo cálculo:                |                                 | Resultado de la meta       |                         |
|--|--------------------------|------------------------------|---------------------------------|----------------------------|-------------------------|
|  |                          | Porcentual                   |                                 | 100.00                     |                         |
| <b>Descripción</b>   |                          | <b>Numerador</b>             | <b>Unidad de medida</b>         | <b>Numerador</b>           | <b>Denominador</b>      |
| Escuelas de oficio y academias visitadas con fines de asesoría y seguimiento en el ciclo escolar n |                          | UM00073                      | Escuela                         | 17.00                      | 17.00                   |
| <b>Descripción</b>   |                          | <b>Denominador</b>           | <b>Unidad de medida</b>         | <b>Denominador</b>         | <b>Unidad de medida</b> |
| Total de escuelas de oficios y academias activas en el ciclo escolar n                             |                          | UM00073                      | Escuela                         | 17.00                      | 17.00                   |
| <b>Descripción</b>   |                          | <b>Universo de cobertura</b> |                                 |                            |                         |
| Total de escuelas de oficios y academias activas en el ciclo escolar n                             |                          | UM00073                      | Escuela                         | Universo                   |                         |
| <b>Mujeres</b>   |                          | <b>Meta sexenal</b>          | <b>Línea base</b>               | <b>Año</b>                 | <b>Sentido</b>          |
| 0  | 0                        | 2024                         | 100.00                          | 2018                       | Ascendente              |
| <b>Dimensión</b>   |                          | <b>Tipo indicador</b>        | <b>Origen de Financiamiento</b> |                            |                         |
| Eficiencia   | Desagregación geográfica | Gestión                      | Mixto                           |                            |                         |
|  |                          | <b>Enero - Marzo</b>         | <b>Julio - Septiembre</b>       | <b>Octubre - Diciembre</b> | <b>Anual</b>            |
| Trimestral independiente   | 17.00                    | 17.00                        | 17.00                           | 17.00                      | 17.00                   |
| <b>Observaciones</b>   |                          |                              |                                 |                            |                         |

Handwritten scribble or signature at the top left of the page.

Handwritten text at the top left, possibly a date or page number.

Main body of extremely faint, illegible handwritten text, possibly bleed-through from the reverse side of the page.



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**  
**PLANEACIÓN ANUAL 2021**  
**E27 Tabasco**

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**ENTIDADES FEDERATIVAS**

AE04 Formación para el Trabajo

**Componente 2 Actividad 3**

**Resumen Narrativo:** Aplicación de evaluaciones de fin de ciclo escolar a los adultos que concluyen satisfactoriamente su formación en las Escuelas de Oficios y Academias.  
**Supuesto:** Los adultos asumen el compromiso de aprobar satisfactoriamente las evaluaciones finales.  
**Medios de verificación:** Registro de reportes técnicos ante el área académica; informe de los adultos capacitados y certificados en las escuelas de oficios y academias, Dirección de CEBAS y Capacitación para el Trabajo, Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.  
**Nombre del indicador:** Porcentaje de adultos certificados en los talleres impartidos en las escuelas de oficios y academias  
**Definición del indicador:** Porcentaje del total de adultos que concluyen su nivel académico de formación para el trabajo un ciclo escolar

**Fórmula (método de cálculo)** **Tipo cálculo:** **Resultado de la meta**  
 (Adultos evaluados con fines de certificación en escuelas de oficios y academias en el ciclo escolar n / Total de adultos matriculados en segundo año en las escuelas de oficios y academias en el ciclo escolar n ) x 100 **Porcentual** **47.98**

| Descripción   | Numerador | Unidad de medida | Numerador |
|---|-----------|------------------|-----------|
| Adultos evaluados con fines de certificación en escuelas de oficios y academias en el ciclo escolar n | UM00025   | Adulto           | 415.00    |

| Descripción   | Denominador | Unidad de medida | Denominador |
|---|-------------|------------------|-------------|
| Total de adultos matriculados en segundo año en las escuelas de oficios y academias en el ciclo escolar n | UM00025     | Adulto           | 865.00      |

| Descripción   | Universo de cobertura | Unidad de medida | Universo |
|---|-----------------------|------------------|----------|
| Total de adultos matriculados en segundo año en las escuelas de oficios y academias en el ciclo escolar n | UM00025               | Adulto           | 865.00   |

| Enfoque de género | Mujeres | Hombres | Año  | Valor  | Valor | Período         | Año  |
|-------------------|---------|---------|------|--------|-------|-----------------|------|
| NO                | 0       | 0       | 2024 | 100.00 | 84.00 | Julio-Septiembr | 2020 |

| Dimensión | Desagregación geográfica | Tipo indicador | Origen de Financiamiento | Sentido    |
|-----------|--------------------------|----------------|--------------------------|------------|
| Eficacia  | Estatal                  | Gestión        | Estatal                  | Ascendente |

| Frecuencia | Enero - Marzo | Abril - Junio | Julio - Septiembre | Octubre - Diciembre | Annual |
|------------|---------------|---------------|--------------------|---------------------|--------|
| Annual     | 0.00          | 0.00          | 415.00             | 0.00                | 415.00 |

Observaciones

