

AE05 Inclusión y Equidad

Fin							
Resumen Narrativo:	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa, mediante el fortalecimiento de las capacidades de las instituciones educativas para el desarrollo de acciones que favorezcan el logro de los aprendizajes, la retención y egreso oportuno de los alumnos, preponderantemente hacia la población en riesgo de exclusión y contexto de vulnerabilidad.						
Supuesto:	Los padres de familia fomentan el respeto hacia la diversidad. Existe corresponsabilidad de los padres de familia, que facilitan el acceso, permanencia y egreso oportuno de los alumnos						
Medios de verificación:	INEA, Instituto Nacional para la Educación de los Adultos http://www.inea.gob.mx/transparencia/pdf/Estimacion_rezago_2015.pdf						
Nombre del indicador:	Porcentaje de la población de 15 años y más en rezago educativo						
Definición del indicador:	Muestra la proporción de la población que se encuentra en rezago educativo, que corresponde a la población de 15 años y más que no sabe leer ni escribir, que no ha completado la educación primaria ni la educación secundaria. El resultado no es atribuible únicamente a la labor del INEA, ya que intervienen otros factores tales como: el comportamiento de las tasas de mortalidad y migración de la población, así como el de deserción de alumnos del sistema escolarizado, factores que también se consideran en la Estimación anual de la población en rezago educativo. El rezago se modifica al concluir cada año.					Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta	
(Número de personas en situación de rezago educativo en el año t / Número total de personas de 15 años y más en el año t) x 100						33.48	
Numerador							
Descripción				Unidad de medida		Numerador	
Número de personas en situación de rezago educativo en el año t				UM00129 Persona		573700.00	
Denominador							
Descripción				Unidad de medida		Denominador	
Número total de personas de 15 años y más en el año t				UM00129 Persona		1713350.00	
Universo de cobertura							
Descripción				Unidad de medida		Universo	
Número total de personas de 15 años y más en el año t				UM00129 Persona		1713350.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal				Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	1.00	32092865.00	Enero-Diciembre	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	



ENTIDADES FEDERATIVAS

Eficacia	Estatal	Estratégico	Estatal	Descendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida					
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual		0.00	0.00	0.00	573,700.00

Observaciones

El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.



AE05 Inclusión y Equidad

Propósito								
Resumen Narrativo:	La matrícula de educación básica y media superior recibe atención acorde a su diversidad o contexto de vulnerabilidad, lo cual favorece el logro de los aprendizajes, su permanencia y egreso oportuno.							
Supuesto:	Existe corresponsabilidad de los padres de familia que facilita el acceso, permanencia y egreso oportuno de los estudiantes.							
Medios de verificación:	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB www.setab.gob.mx/estadistica							
Nombre del indicador:	Porcentaje de eficiencia terminal en educación básica y media superior.							
Definición del indicador:	Comparativo entre el nuevo ingreso a primer grado de primaria, secundaria o medio superior en n años antes y los egresados de cada nivel educativo respectivamente, en el ciclo escolar de estudio.					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Total de alumnos matriculados en el sistema educativo que concluyen sus estudios del nivel respectivo / Matrícula escolar de nuevo ingreso a primer grado n ciclo escolares anteriores conforme al nivel de estudios) x 100						86.24		
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Total de alumnos matriculados en el sistema educativo que concluyen sus estudios del nivel respectivo			UM00027 Alumno (a)		120947.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Matrícula escolar de nuevo ingreso a primer grado n ciclo escolares anteriores conforme al nivel de estudios			UM00027 Alumno (a)		140237.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Matrícula escolar de nuevo ingreso a primer grado n ciclo escolares anteriores conforme al nivel de estudios			UM00027 Alumno (a)		140237.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Linea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Período	Año		
0	0	2024	1.00	117418.00	Oct-Dic	2015		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Mixto		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00		120,947.00	120,947.00
Observaciones								
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.								

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 1						
Resumen Narrativo:	Servicio educativo proporcionado a la población en rango de edad de 3 a 14 años, en cada nivel educativo en respuesta equitativa a la demanda de la sociedad.					
Supuesto:	Existe corresponsabilidad de los padres de familia que facilita el acceso y permanencia de los estudiantes en la escuela.					
Medios de verificación:	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, Dirección del Sistema de Información Estadística, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB www.setab.gob.mx/estadistica					
Nombre del indicador:	Porcentaje de atención a la demanda social con recursos públicos.					
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos atendidos en planteles públicos de educación básica en relación a la matrícula total captada en el ciclo escolar de estudio.			Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta		
(Matrícula escolar captada en planteles públicos de educación básica en el ciclo escolar n / Total de matrícula escolar de educación básica captada en el ciclo escolar n) x 100				92.33		
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Matrícula escolar captada en planteles públicos de educación básica en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		508355.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de matrícula escolar de educación básica captada en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		550608.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de matrícula escolar de educación básica captada en el ciclo escolar n.			UM00027 Alumno (a)		550608.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	521746.00	Octubre-Diciemb	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	507,366.00		507,366.00		508,355.00	
				Octubre - Diciembre		Anual
				508,355.00		508,355.00
Observaciones						
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.						





AE05 Inclusión y Equidad

Componente 1 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Atención a la demanda del servicio de educación preescolar a la población de 3 a 5 años, que promueva la igualdad de oportunidades educativas en atención a los principios de justicia, inclusión y equidad.		
Supuesto:	Los padres de familia inscriben y envían a sus hijos a la escuela oportunamente.		
Medios de verificación:	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB www.setab.gob.mx/estadistica . Proyecciones de población emitidas por el Consejo Nacional de Población www.gob.mx/conapo		
Nombre del indicador:	Porcentaje de atención a la demanda social de educación preescolar.		
Definición del indicador:	Porcentaje de niños de 3 a 5 años atendidos en preescolar.	Tipo cálculo:	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)

Resultado de la meta

(Matrícula total de educación preescolar en el ciclo escolar n / Población infantil en rango de 3 a 5 años de edad para el inicio del ciclo escolar n) x 100 95.17

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Matrícula total de educación preescolar en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	124536.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Población infantil en rango de 3 a 5 años de edad para el inicio del ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	130857.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Población infantil en rango de 3 a 5 años de edad para el inicio del ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	130857.00

Enfoque de género NO

Meta sexenal

Línea base

Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	123000.00	Octubre-Diciemb	2017

Dimensión

Desagregación geográfica

Tipo indicador

Origen de Financiamiento

Sentido

Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto		Ascendente
----------	---------	---------	-------	--	------------

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	123,082.00	123,082.00	124,536.00	124,536.00	124,536.00

Observaciones

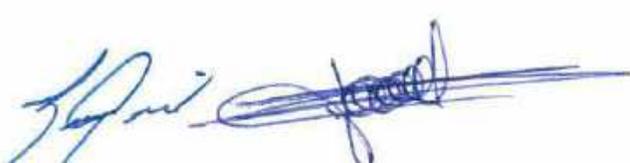
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 1 Actividad 2						
Resumen Narrativo:	Prestación del servicio de Educación Primaria de la población de 6 a 11 años que promueve la igualdad de oportunidades de educación, en atención a los principios de justicia, inclusión y equidad.					
Supuesto:	Los padres de familia inscriben y envían a sus hijos a la escuela; la Familia considera a la Educación Primaria como primordial por lo cual apoya a sus hijos en edad de cursarla a fin de que termine de manera exitosa.					
Medios de verificación:	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB www.setab.gob.mx/estadistica . Proyecciones de población emitidas por el Consejo Nacional de Población www.gob.mx/conapo					
Nombre del indicador:	Porcentaje de atención a la demanda social de educación primaria.					
Definición del indicador:	Población atendida con educación primaria en relación a la población existente en rango de edad de 6 a 11 años		Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta		
(Matricula total de educación primaria en el ciclo escolar n / Población en rango de 6 a 11 años de edad para el inicio del ciclo escolar n) x 100				109.44		
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Matricula total de educación primaria en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)		288223.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Población en rango de 6 a 11 años de edad para el inicio del ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)		263359.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Población en rango de 6 a 11 años de edad para el inicio del ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)		263359.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	291258.00	Octubre-Diciemb	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión Mixto				Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	288,980.00		288,980.00		288,223.00	
		Octubre - Diciembre		Anual		
		288,223.00		288,223.00		
Observaciones						
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.						

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 1 Actividad 3						
Resumen Narrativo:	Prestación del servicio de Educación Secundaria en sus tres modalidades a la población de 12 a 14 años de edad, egresada de educación primaria, en atención a los principios de justicia, inclusión y equidad.					
Supuesto:	Las condiciones socio económicas familiares de alumnos facilitan su ingreso y permanencia en el plantel escolar. La iniciativa privada, las ONG y los 3 niveles de gobierno colaboran para impulsar la labor educativa.					
Medios de verificación:	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB www.setab.gob.mx/estadistica . Proyecciones de población emitidas por el Consejo Nacional de Población www.gob.mx/conapo					
Nombre del indicador:	Porcentaje de atención a la demanda social de educación secundaria.					
Definición del indicador:	Porcentaje de población atendida con educación secundaria de 12 a 14 años de edad.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)			Resultado de la meta			
(Matricula total de educación secundaria en el ciclo escolar n / Población en rango de 12 a 14 años de edad para el inicio del ciclo escolar n) x 100						102.22
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Matricula total de educación secundaria en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)		136125.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Población en rango de 12 a 14 años de edad para el inicio del ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)		133168.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Población en rango de 12 a 14 años de edad para el inicio del ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)		133168.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	135007.00	Octubre-Diciemb	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral independiente	135,824.00	135,824.00	136,125.00	136,125.00	136,125.00	
Observaciones						
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.						





AE05 Inclusión y Equidad

Componente 1 Actividad 4								
Resumen Narrativo:	Atención a la matrícula de educación preescolar y primaria con el servicio de educación física, que fortalezca su coordinación motriz, el trabajo colaborativo y hábitos desocialización.							
Supuesto:	Se cuenta con los recursos humanos suficientes para impartir la asignatura en escuelas multigrado y de organización completa.							
Medios de verificación:	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB www.setab.gob.mx/estadística. Base de datos del servicio de educación física. Dirección de Educación Física. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de la matrícula atendida con educación física.							
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos de preescolar y primaria que reciben el servicio de educación física a través de la clase directa o asesoría técnica.					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Matrícula de educación preescolar y primaria atendida con educación física en el ciclo n / Total de matrícula en educación preescolar y primaria en el ciclo n) x 100)						64.83		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Matrícula de educación preescolar y primaria atendida con educación física en el ciclo n				UM00027 Alumno (a)		267589.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de matrícula en educación preescolar y primaria en el ciclo n				UM00027 Alumno (a)		412759.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Matrícula de educación preescolar y primaria en el ciclo n.				UM00027 Alumno (a)		412759.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2024	1.00	305090.00	Octubre-Diciemb	2017		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto			Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	262,289.00		262,289.00		267,589.00		267,589.00	267,589.00
Observaciones								
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.								







AE05 Inclusión y Equidad

Componente 1 Actividad 5								
Resumen Narrativo:	Asignación de personal directivo en planteles públicos de educación básica conforme a la estructura ocupacional vigente.							
Supuesto:	Las estructuras ocupacionales se mantienen sin modificación. Existen solicitantes de nuevo ingreso al puesto con perfil idóneo.							
Medios de verificación:	Plantillas de personal por centro de trabajo. Dirección de cada nivel o modalidad. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB, y Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. www.setab.gob.mx/estadistica .							
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas públicas de educación inicial y básica con plantilla docente cubierta.							
Definición del indicador:	Porcentaje de escuelas públicas de inicial, preescolar, primaria, secundaria y especial que conforme a la estructura ocupacional definida cuentan con director asignado.			Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta				
(Escuelas públicas de educación inicial, preescolar, primaria, secundaria y especial que de acuerdo a la estructura ocupacional autorizada cuentan con director en el ciclo escolar n / Escuelas públicas de educación inicial, preescolar, primaria, secundaria y especial que conforme a la estructura ocupacional definida deben contar con director efectivo en el ciclo escolar n) x 100				57.21				
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Escuelas públicas de educación inicial, preescolar, primaria, secundaria y especial que de acuerdo a la estructura ocupacional autorizada cuentan con director en el ciclo escolar n			UM00073 Escuela		1527.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Escuelas públicas de educación inicial, preescolar, primaria, secundaria y especial que conforme a la estructura ocupacional definida deben contar con director efectivo en el ciclo escolar n			UM00073 Escuela		2669.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Total de escuelas de educación inicial, preescolar, primaria, secundaria y especial activas en la entidad en el ciclo escolar n			UM00073 Escuela		5029.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2024	1.00	0.00	Octubre-Diciemb	2016		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto			Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	1,527.00		1,527.00		1,527.00		1,527.00	1,527.00
Observaciones								
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.								



AE05 Inclusión y Equidad

Componente 1 Actividad 6						
Resumen Narrativo:	Asignación de personal docente en planteles públicos de educación básica que asegure que al inicio del ciclo escolar cada grupo cuente con su docente					
Supuesto:	Las estructuras ocupacionales se mantienen sin modificación. Existen solicitantes de nuevo ingreso al puesto con perfil idóneo					
Medios de verificación:	Plantillas de personal por centro de trabajo. Dirección de cada nivel o modalidad. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB, y Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. www.setab.gob.mx/estadistica					
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica con plantilla docente cubierta					
Definición del indicador:	Porcentaje de escuelas públicas de inicial, preescolar, primaria, secundaria y especial que al inicio del ciclo escolar cuentan con el personal docente por grupo grado.			Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)			Resultado de la meta			
(Escuelas públicas de educación inicial, preescolar, primaria, secundaria y especial con plantilla docente completa al inicio del ciclo escolar n / Escuelas de educación inicial y básica activas al inicio del ciclo escolar n) x 100			79.78			
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Escuelas públicas de educación inicial, preescolar, primaria, secundaria y especial con plantilla docente completa al inicio del ciclo escolar n		UM00073 Escuela		4012.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Escuelas de educación inicial y básica activas al inicio del ciclo escolar n		UM00073 Escuela		5029.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Escuelas de educación inicial y básica activas al inicio del ciclo escolar n		UM00073 Escuela		5029.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	3753.00	Octubre-Diciemb	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto			Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	4,012.00		4,012.00		4,012.00	
		Octubre - Diciembre		Anual		
		4,012.00		4,012.00		
Observaciones						
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.						

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 2								
Resumen Narrativo:	Apoyos extraordinarios otorgados a las escuelas de educación inicial y básica ubicados en comunidades con desventaja social y que forman parte del universo de atención, que favorecen la permanencia de los alumnos en el plantel y la conclusión de sus estudios							
Supuesto:	Los costos de adquisición de los insumos previstos para el apoyo a los planteles permanecen estables.							
Medios de verificación:	Acuse de recibo de insumos entregados por plantel. Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. www.setab.gob.mx/estadística							
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica compensadas.							
Definición del indicador:	Porcentaje de escuelas de educación preescolar, primaria y secundaria del universo focalizado, que reciben apoyos económicos, materiales y asesoría.					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de escuelas públicas de educación básica compensadas en el ciclo escolar n / Número de escuelas públicas de educación básica activas en el ciclo escolar n) x 100						72.22		
Numerador								
Descripción			Unidad de medida			Numerador		
Número de escuelas públicas de educación básica compensadas en el ciclo escolar n			UM00073 Escuela			2800.00		
Denominador								
Descripción			Unidad de medida			Denominador		
Número de escuelas públicas de educación básica activas en el ciclo escolar n			UM00073 Escuela			3877.00		
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida			Universo		
Escuelas de Educación Básica (EEE) existente en la entidad en el mismo periodo.			UM00073 Escuela			5029.00		
Enfoque de género NO				Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2024	1.00	2800.00	Octubre-Diciemb	2016		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico	Mixto			Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	
Trimestral acumulado	600.00		600.00		800.00		800.00	
Acumulado al trimestre	600.00		1,200.00		2,000.00		2,800.00	
Observaciones								
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.								





AE05 Inclusión y Equidad

Componente 2 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Asesorías pedagógicas personalizadas a niñas y niños con desventaja en su desempeño académico en escuelas primarias multigrado general e indígenas, de localidades de alta y muy alta marginación, contribuyendo a evitar el rezago, la repetición y la deserción escolar.					
Supuesto:	Existencia de aspirantes idóneos para integrar el equipo de asesores pedagógicos itinerantes en la totalidad de las comunidades susceptibles de incorporarse al programa					
Medios de verificación:	Base de datos del universo focalizado de CONAFE. Planes de intervención, informes bimestrales en la Coordinación de Acciones Compensatorias. Evaluaciones diagnósticas y finales en el portafolio de evidencias de cada API. Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. www.setab.gob.mx/estadistica					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de primaria multigrado atendidos					
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos de escuelas primarias multigrado general e indígenas atendidos con asesorías pedagógicas personalizadas.			Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)			Resultado de la meta			
(Alumnos de escuelas públicas multigrado de primaria general e indígena atendidos con asesorías pedagógicas personalizadas en el ciclo escolar n / Matricula de primaria general e indígena del universo compensado en el ciclo escolar n) x 100			6.34			
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Alumnos de escuelas públicas multigrado de primaria general e indígena atendidos con asesorías pedagógicas personalizadas en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)		360.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Matricula de primaria general e indígena del universo compensado en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)		5678.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Alumnos de escuelas multigrado de escuelas general e indígena atendidos con asesorías personalizadas.		UM00027 Alumno (a)		5678.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Linea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	540.00	Octubre-Diciemb	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral independiente	360.00	360.00	360.00	360.00	360.00	

Observaciones

El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 2 Actividad 2						
Resumen Narrativo:	Incentivo económico al desempeño de los docentes en el medio rural e indígena de educación primaria, para que atiendan a los alumnos que muestran dificultades de aprendizaje y mejoren su aprovechamiento escolar, mediante 9 horas adicionales al horario oficial durante el ciclo escolar.					
Supuesto:	El docente continúa en el mismo centro de trabajo y la escuela y la comunidad mantienen las características que determinaron su inclusión en el programa					
Medios de verificación:	Informes y soporte documental: Convenios, Plan de trabajo cuatrimestral, registro de asistencia mensual (docente-alumno), control de asistencia del docente, visitas de seguimiento e informes cualitativos en la Coordinación del Programa Acciones Compensatorias, Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB, Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, www.setab.gob.mx/estadística.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes beneficiados con recurso económico					
Definición del indicador:	Porcentaje de docentes de escuela primaria rural e indígena multigrado.			Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)			Resultado de la meta			
(Docentes de escuela pública de primaria general e indígena multigrado que reciben apoyo económico en el año fiscal n / Docentes de escuelas públicas de primaria general e indígena multigrado activos en el año fiscal n) x 100			25.37			
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Docentes de escuela pública de primaria general e indígena multigrado que reciben apoyo económico en el año fiscal n		UM00065 Docente		450.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Docentes de escuelas públicas de primaria general e indígena multigrado activos en el año fiscal n		UM00065 Docente		1774.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Docentes de escuelas públicas de primaria general e indígena multigrado activos en el año fiscal n		UM00065 Docente		1774.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Linea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	317.00	Octubre-Diciemb	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto			Descendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	450.00		450.00	450.00	450.00	450.00
Observaciones						
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.						

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 2 Actividad 3								
Resumen Narrativo:	Dotación de material didáctico para planteles públicos de educación básica y de adultos ubicados en zonas en condiciones de vulnerabilidad.							
Supuesto:	Los costos de los materiales y de su distribución, así como las condiciones meteorológicas de la entidad se mantienen estables favoreciendo la entrega de apoyo a los planteles							
Medios de verificación:	Padrón de instituciones apoyadas, Vale de Resguardo de Material, Vale de Entrega de Material, Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB, Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB, www.setab.gob.mx/estadistica							
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles dotados de material didáctico.							
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles públicos de educación básica y adultos que reciben dotación de material didáctico.					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta				
(Planteles públicos de educación inicial y básica apoyados con material didáctico en el ciclo escolar n / Planteles públicos de educación básica y de adultos activos en el ciclo escolar n) x 100							100.00	
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Planteles públicos de educación inicial y básica apoyados con material didáctico en el ciclo escolar n			UM00073 Escuela		3877.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Planteles públicos de educación básica y de adultos activos en el ciclo escolar n			UM00073 Escuela		3877.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Planteles públicos de educación básica y de adultos activos en el ciclo escolar n			UM00073 Escuela		3877.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2024	1.00	3958.00	Octubre-Diciemb	2016		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto			Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		3,877.00		0.00	3,877.00
Observaciones								
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.								

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 2 Actividad 4							
Resumen Narrativo:	Dotación de material para fortalecer la lectura, escritura y matemáticas en planteles de educación preescolar, primaria y secundaria.						
Supuesto:	Los costos de adquisición y distribución de los materiales seleccionados permanecen estables, lo que favorece la dotación de los mismos						
Medios de verificación:	Padrón de planteles beneficiados de educación preescolar, primaria y secundaria del PFCE. Acuse de recibo de materiales por plantel escolar. Unidad de Atención y Seguimiento de Proyectos Especiales de la SETAB. Estadística Básica del Sistema de Educativo Estatal. www.setab.gob.mx/estadística						
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles dotados de material de lectura, escritura y matemáticas						
Definición del indicador:	Dotación de material didáctico a planteles públicos educación preescolar, primaria y secundaria para la enseñanza de la lectura, escritura y matemáticas				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta	
(Escuela pública de educación preescolar, primaria y secundaria apoyada en el ciclo escolar n / Escuelas públicas de educación preescolar, primaria y secundaria activas en el ciclo escolar n) x 100						9.09	
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Escuela pública de educación preescolar, primaria y secundaria apoyada en el ciclo escolar n			UM00073 Escuela		350.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Escuelas públicas de educación preescolar, primaria y secundaria activas en el ciclo escolar n			UM00073 Escuela		3849.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Escuelas públicas de educación preescolar, primaria y secundaria activas en el ciclo escolar n			UM00073 Escuela		3849.00		
Enfoque de género NO				Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	1.00	350.00	Diciembre	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual		
Anual	0.00	0.00	350.00	0.00	350.00		
Observaciones							
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.							



AE05 Inclusión y Equidad

Componente 2 Actividad 5

Resumen Narrativo:	Dotación de paquetes de útiles escolares para alumnas y alumnos de escuelas públicas de educación básica, que favorezca el desarrollo de sus actividades académicas y mejore el índice de permanencia de los alumnos en el plantel.					
Supuesto:	Los costos de adquisición y distribución de los materiales seleccionados permanecen estables, lo que favorece la dotación de los mismos					
Medios de verificación:	Sistema de información y bases de datos. Recibos de entrega. Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. www.setab.gob.mx/estadistica .					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos beneficiados con paquetes de útiles escolares					
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnas y alumnos de escuelas públicas de educación básica con dotación de paquetes de útiles escolares				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de alumnas y alumnos de escuelas publicas de educación básica que reciben paquete de útiles escolares en el ciclo n / Total de alumnas y alumnos inscritos en escuelas publicas de educación basica existentes, en el mismo periodo de tiempo) x 100					63.65	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número de alumnas y alumnos de escuelas publicas de educación básica que reciben paquete de útiles escolares en el ciclo n		UM00027 Alumno (a)		323576.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de alumnas y alumnos inscritos en escuelas publicas de educación basica existentes, en el mismo periodo de tiempo		UM00027 Alumno (a)		508355.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de alumnas y alumnos inscritos en escuelas publicas de educación basica existentes, en el mismo periodo de tiempo		UM00027 Alumno (a)		508355.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Linea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	284025.00	Octubre-Diciemb	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatel	Gestión	Mixto			Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00	323,576.00	0.00	323,576.00
Observaciones						

El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.





AE05 Inclusión y Equidad

Componente 2 Actividad 6								
Resumen Narrativo:	Fortalecimiento de las capacidades del personal docente que atiende población en contexto de migración.							
Supuesto:	Los docentes se comprometen con su propia formación profesional y participan en procesos de capacitación y actualización en contra turno							
Medios de verificación:	Lista de asistencia a las reuniones, evidencias fotográficas, Cédula de Registro de Población migrante. (SINACEM), Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB							
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes que reciben fortalecimiento académico.							
Definición del indicador:	Docentes que atienden población en contexto de migración fortalecidos en sus competencias profesionales.				Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)							Resultado de la meta	
(Docentes beneficiados con fortalecimiento académico en el ciclo escolar n / Total de docentes con alumnado migrante en las escuelas públicas de educación básica en el ciclo escolar n) x 100							66.67	
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Docentes beneficiados con fortalecimiento académico en el ciclo escolar n			UM00065 Docente		100.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de docentes con alumnado migrante en las escuelas públicas de educación básica en el ciclo escolar n			UM00065 Docente		150.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Total de docentes de escuelas públicas de educación básica en el ciclo escolar n			UM00065 Docente		13453.00			
Enfoque de género NO				Meta sexenal		Linea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2024	1.00	80.00	Octubre-Diciemb	2018		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatad	Gestión	Mixto			Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00		100.00	100.00
Observaciones								
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.								



AE05 Inclusión y Equidad

Componente 2 Actividad 7						
Resumen Narrativo:	Atención educativa de población en edad de cursar educación básica en situación o contexto de migración					
Supuesto:	La detección de población en situación o contexto de migración se realiza en tiempo y forma. Se establece estrecha coordinación con otras instancias que atienden población migrante					
Medios de verificación:	Cédula de Registro de Población migrante, SINACEM. Alta SINACEM preescolar 2016, Alta SINACEM primaria 2016. Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos en contexto de migración atendidos					
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos en contexto de migración atendidos con asesorías pedagógicas.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta		
(Alumnos de servicios públicos de educación básica en contexto de migración atendidos en el ciclo escolar n / Total de alumnos de escuelas públicas de educación básica del universo focalizado en el ciclo escolar n) x 100				0.10		
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Alumnos de servicios públicos de educación básica en contexto de migración atendidos en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		510.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de alumnos de escuelas públicas de educación básica del universo focalizado en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		508355.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de alumnos de escuelas oficiales de educación básica de los municipios de Balancán, Cárdenas, Emiliano Zapata, Humanguillo, Paraiso, Teapa y Tenosique.			UM00027 Alumno (a)		508355.00	
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	208.00	Octubre-Diciemb	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatel	Gestión	Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral independiente	510.00	510.00	510.00	510.00	510.00	
Observaciones						
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.						



AE05 Inclusión y Equidad

Componente 2 Actividad 8							
Resumen Narrativo:	Dotación de anteojos para alumnos de escuelas públicas de primaria y secundaria que presenten debilidad visual						
Supuesto:	La fundación Ver Bien para Aprender Mejor incrementa su aportación						
Medios de verificación:	Listado de acuse de recibo de entrega de anteojos y carnet visual, Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB, Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, www.setab.gob.mx/estadistica						
Nombre del indicador:	Porcentaje de la matrícula con apoyo oftalmológico						
Definición del indicador:	Porcentaje de la matrícula de escuelas públicas de primaria y secundaria que reciben lentes.				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta	
(Número de alumnos de planteles públicos de educación primaria y secundaria apoyados con lentes en el ciclo escolar n / Matrícula total de planteles públicos de educación primaria y secundaria de los municipios seleccionados en el ciclo escolar n) x 100						10.00	
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de alumnos de planteles públicos de educación primaria y secundaria apoyados con lentes en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		8966.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Matrícula total de planteles públicos de educación primaria y secundaria de los municipios seleccionados en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		89666.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Matrícula total de planteles públicos de educación primaria y secundaria de los municipios seleccionados en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		89666.00		
Enfoque de género SI		Meta sexenal			Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
45644	43305	2024	1.00	3282.00	Julio-Septiembr	2017	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión	Estatal			Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00	8,966.00		0.00	8,966.00
Observaciones							
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.							

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 2 Actividad 9

Resumen Narrativo:	Atención a la demanda de reparación de los bienes muebles y mantenimiento menor de la infraestructura física de los centros educativos		
Supuesto:	La APF del plantel aporta los insumos para las acciones de mantenimiento		
Medios de verificación:	Oficios de solicitudes de mantenimiento de los directivos; Informes trimestrales de actividades realizadas en centros educativos. Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB. Estadística básica del sistema educativo estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. www.setab.gob.mx/		
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles atendidos con mantenimiento y reparaciones menores		
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles atendidos con mantenimiento y reparaciones menores de bienes muebles e infraestructura física.	Tipo cálculo:	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)

Resultado de la meta

(Total de planteles públicos de educación básica atendidos con acciones de mantenimiento menor en el año fiscal n / Total de planteles públicos de educación básica activos en el año fiscal n) x 100 2.58

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Total de planteles públicos de educación básica atendidos con acciones de mantenimiento menor en el año fiscal n	UM00073 Escuela	100.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de planteles públicos de educación básica activos en el año fiscal n	UM00073 Escuela	3877.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de planteles públicos de educación básica activos en el año fiscal n	UM00073 Escuela	3877.00

Enfoque de género NO

Meta sexenal

Línea base

Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	166.00	Octubre-Diciemb	2017

Dimensión

Desagregación geográfica

Tipo indicador

Origen de Financiamiento

Sentido

Eficacia	Estatal	Gestión	Federal	Ascendente		
----------	---------	---------	---------	------------	--	--

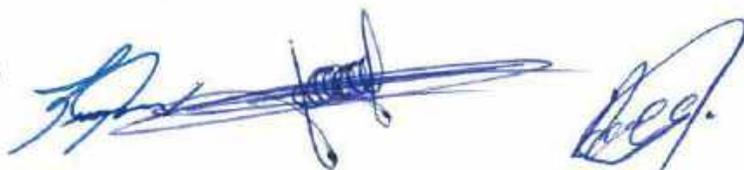
Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	0.00	0.00	50.00	50.00	100.00
Acumulado al trimestre	0.00	0.00	50.00	100.00	

Observaciones

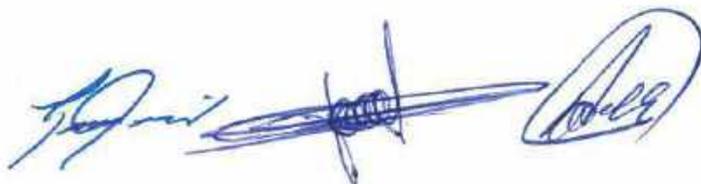
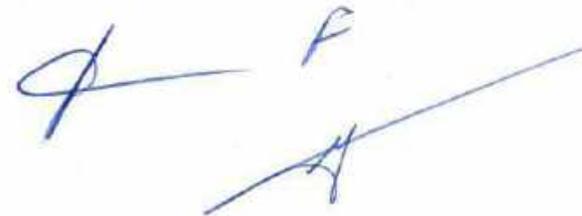
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.

15/02/2019




AE05 Inclusión y Equidad

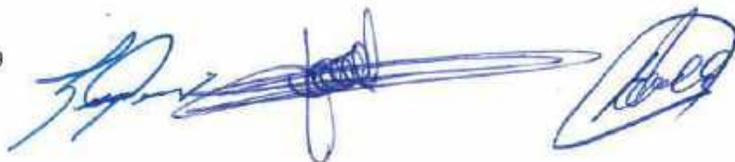
Componente 3										
Resumen Narrativo:	Programas de becas implementados que favorecen la permanencia de alumnos matriculados en planteles públicos del sistema educativo estatal.									
Supuesto:	Las Unidades Regionales de Servicios Educativos y las Instituciones de Educación Superior, procesan y presentan en tiempo y forma las solicitudes de becas									
Medios de verificación:	Archivo digital de expedientes de becarios. Informes de becas ejercidas, Dirección de Becas, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB, Padrón de beneficiarios, http://transparencia.tabasco.gob.mx/Portal/ Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal.									
Nombre del indicador:	Porcentaje de programas de becas implementados.									
Definición del indicador:	Porcentaje de programas de becas implementados por la Secretaría de Educación Tabasco.						Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)								Resultado de la meta		
(Programas de becas implementados en el ciclo escolar n / Total de programas de becas existentes) x 100										
12.50										
Numerador										
Descripción						Unidad de medida		Numerador		
Programas de becas implementados en el ciclo escolar n						UM00137 Programa		4.00		
Denominador										
Descripción						Unidad de medida		Denominador		
Total de programas de becas existentes						UM00137 Programa		32.00		
Universo de cobertura										
Descripción						Unidad de medida		Universo		
Programas de becas existentes en ciclo escolar específico						UM00137 Programa		32.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Valor	Periodo	Año			
0	0	2024	1.00		4.00	Octubre-Diciemb	2016			
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento			Sentido			
Eficacia	Estatal	Estratégico	Mixto				Constante			
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Trimestral independiente	4.00		4.00		4.00		4.00		4.00	
Observaciones										
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.										

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 3 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Contribución con apoyo económico para que madres jóvenes y jóvenes embarazadas continúen, permanezcan y concluyan su instrucción básica, independientemente de la modalidad educativa en que estén matriculadas					
Supuesto:	Las jóvenes en condiciones de embarazo o maternidad adquieren el compromiso de continuar y terminar sus estudios de educación básica.					
Medios de verificación:	Expedientes de becarias, Dirección de Becas. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. Padrón de Beneficiarias del PROMAJOVEN. http://transparencia.tabasco.gob.mx/Portal/					
Nombre del indicador:	Porcentaje de becas otorgadas en apoyo a la educación básica.					
Definición del indicador:	Porcentaje de becas otorgadas en apoyo a la educación básica de madres jóvenes y jóvenes embarazadas.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)			Resultado de la meta			
(Número de becas otorgadas en apoyo a la educación básica de madres jóvenes y jóvenes embarazadas en el ciclo escolar n / Total de solicitudes de becas recibidas en el ciclo escolar n) x 100						95.83
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número de becas otorgadas en apoyo a la educación básica de madres jóvenes y jóvenes embarazadas en el ciclo escolar n		UM00041 Becario (a)		414.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de solicitudes de becas recibidas en el ciclo escolar n		UM00041 Becario (a)		432.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de solicitudes de becas recibidas en el ciclo escolar n		UM00041 Becario (a)		432.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	414.00	Julio-Septiembr	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Gestión	Federal			Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral independiente	414.00	414.00	414.00	414.00	414.00	
Observaciones						
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.						



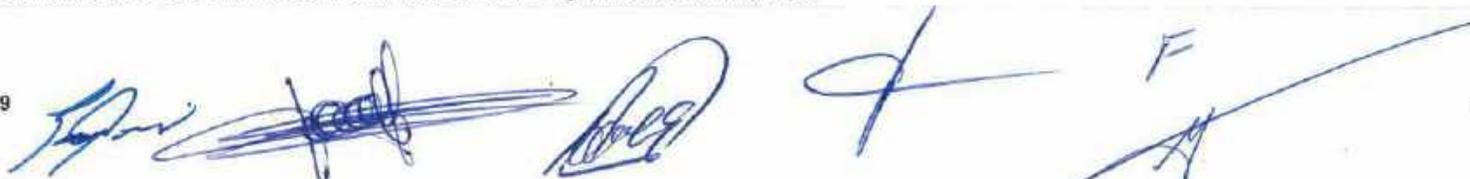

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 3 Actividad 2

Resumen Narrativo:	Contribución a la formación académica y profesional de estudiantes de planteles de educación superior pedagógica, mediante apoyo económico para el desarrollo de su práctica profesional y servicio social.					
Supuesto:	Los beneficiarios se comprometen con la continuidad y conclusión de sus estudios					
Medios de verificación:	Padrón de beneficiarios del Sistema de Información Básica de Educación Normal, Www.dgespe.sep.gob.mx Padrón de beneficiarios, http://transparencia.tabasco.gob.mx/Portal/ Dirección de Becas, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB, Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, www.setab.gob.mx .					
Nombre del indicador:	Porcentaje de becas de apoyo a la práctica profesional otorgadas.					
Definición del indicador:	Porcentaje de becas de apoyo a la práctica profesional otorgadas a estudiantes de educación normal.			Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)			Resultado de la meta			
(Número de alumnos de planteles públicos de educación normal becados en el ciclo escolar n / Matrícula total de planteles públicos de educación normal en el ciclo escolar n) x 100			54.75			
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número de alumnos de planteles públicos de educación normal becados en el ciclo escolar n		UM00041 Becario (a)		438.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Matrícula total de planteles públicos de educación normal en el ciclo escolar n		UM00041 Becario (a)		800.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Matrícula total de planteles públicos de educación normal en el ciclo escolar n		UM00041 Becario (a)		800.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	518.00	Octubre-Diciemb	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Gestión	Federal			Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Semestral acumulado	0.00		301.00		0.00	
Acumulado al semestre			301.00		137.00	
						438.00

Observaciones

El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.



AE05 Inclusión y Equidad

Componente 3 Actividad 3

Resumen Narrativo:	Operación del programa de becas oficiales en beneficio de alumnos inscritos en planteles públicos de educación básica, otorgándoles un estímulo económico durante los diez meses del ciclo escolar.		
Supuesto:	El beneficiario se compromete a mantener o mejorar su promedio de aprovechamiento escolar y permanencia en el plantel.		
Medios de verificación:	Expediente de becarios. Dirección de Becas Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. Padrón de beneficiarios http://transparencia.tabasco.gob.mx/Portal/ . Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. www.setab.gob.mx ,		
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos becados en educación básica.		
Definición del indicador:	Becas otorgadas en planteles públicos de educación básica en reconocimiento al aprovechamiento escolar de alumnos de familias con ingresos limitados.	Tipo cálculo:	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)

Resultado de la meta

(Alumnos de escuelas públicas de educación básica becados como reconocimiento a su aprovechamiento escolar, en el ciclo escolar n / Matrícula escolar definida conforme a normatividad en el ciclo escolar n) x 100 4.51

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Alumnos de escuelas públicas de educación básica becados como reconocimiento a su aprovechamiento escolar, en el ciclo escolar n	UM00041 Becario (a)	11641.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Matrícula escolar definida conforme a normatividad en el ciclo escolar n	UM00041 Becario (a)	258179.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de Matrícula en planteles públicos de primaria de 3ro a 6to, de secundaria y de educación especial, en el ciclo escolar n	UM00041 Becario (a)	258179.00

Enfoque de género NO

Meta sexenal

Línea base

Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	11641.00	Octubre-Diciemb	2016

Dimensión

Desagregación geográfica

Tipo indicador

Origen de Financiamiento

Sentido

Efícazia	Estatel	Gestión	Federal	Constante		
----------	---------	---------	---------	-----------	--	--

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Semestral independiente	0.00	11,641.00	0.00	11,641.00	11,641.00

Observaciones

El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.



AE05 Inclusión y Equidad

Componente 3 Actividad 4

Resumen Narrativo:	Otorgamiento de estímulo económico a estudiantes que cumplan los requisitos de elegibilidad, inscritos en instituciones públicas de educación superior, que favorezca su permanencia y la conclusión de sus estudios.		
Supuesto:	Las instituciones de educación superior promueven la convocatoria y apoyan las solicitudes de los alumnos en tiempo y forma.		
Medios de verificación:	Archivo digital de expedientes de becarios. Informes de becas ejercidas, Dirección de Becas Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB, Padrón de beneficiarios, http://transparencia.tabasco.gob.mx/Portal/ Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, www.setab.gob.mx		
Nombre del indicador:	Porcentaje de becas otorgadas en educación superior.		
Definición del indicador:	Porcentaje de estudiantes de instituciones públicas de educación superior con apoyo de becas que favorece la continuidad y conclusión de sus estudios.	Tipo cálculo:	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)

Resultado de la meta

(Número de estudiantes de instituciones públicas de educación superior becados en el ciclo escolar n / Matrícula en instituciones públicas de educación superior en el ciclo escolar n) x 100 10.05

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Número de estudiantes de instituciones públicas de educación superior becados en el ciclo escolar n	UM00041 Becario (a)	7290.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Matrícula en instituciones públicas de educación superior en el ciclo escolar n	UM00041 Becario (a)	72518.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Matrícula en instituciones públicas de educación superior en el ciclo escolar n	UM00041 Becario (a)	63601.00

Enfoque de género NO

Meta sexenal

Línea base

Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	7290.00	Octubre-Diciemb	2017

Dimensión

Desagregación geográfica

Tipo indicador

Origen de Financiamiento

Sentido

Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Constante		
----------	---------	---------	-------	-----------	--	--

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	0.00	5,771.00	5,771.00	7,290.00	7,290.00

Observaciones

El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.



AE05 Inclusión y Equidad

Componente 3 Actividad 5										
Resumen Narrativo:	Contribución con apoyo económico para que madres jóvenes y jóvenes embarazadas continúen, permanezcan y concluyan su instrucción básica, independientemente de la modalidad educativa en que estén matriculadas.									
Supuesto:	Las jóvenes en condiciones de embarazo o maternidad adquieren el compromiso de continuar y terminar sus estudios de educación básica.									
Medios de verificación:	Expedientes de becarias, Dirección de Becas, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB, Padrón de Beneficiarias del PROMAJOVEN, http://transparencia.tabasco.gob.mx/Portal/									
Nombre del indicador:	Porcentaje de becas refrendadas.									
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnas beneficiarias del programa de becas de apoyo a la educación básica de madres jóvenes y jóvenes embarazadas que refrendan en el siguiente periodo.						Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)							Resultado de la meta			
(Total de becas otorgadas en apoyo a la educación básica de madres jóvenes y jóvenes embarazadas que se refrendan en el ciclo escolar n (2018-2019) / Total de becas otorgadas en apoyo a la educación básica de madres jóvenes y jóvenes embarazadas en el ciclo escolar n-1 - egresadas en el ciclo escolar n-1) x 100							36.23			
Numerador										
Descripción				Unidad de medida			Numerador			
Total de becas otorgadas en apoyo a la educación básica de madres jóvenes y jóvenes embarazadas que se refrendan en el ciclo escolar n (2018-2019)				UM00041 Becario (a)			150.00			
Denominador										
Descripción				Unidad de medida			Denominador			
Total de becas otorgadas en apoyo a la educación básica de madres jóvenes y jóvenes embarazadas en el ciclo escolar n-1 - egresadas en el ciclo escolar n-1				UM00041 Becario (a)			414.00			
Universo de cobertura										
Descripción				Unidad de medida			Universo			
Total de becas otorgadas en apoyo a la educación básica de madres jóvenes y jóvenes embarazadas en el ciclo escolar n-1 - egresadas en el ciclo escolar n-1				UM00041 Becario (a)			414.00			
Enfoque de género SI			Meta sexenal				Línea base			
Mujeres	Hombres		Año	Valor	Valor	Periodo	Año			
150	0		2024	1.00	150.00	Enero-Marzo	2018			
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido			
Eficacia	Estatal		Gestión		Federal		Ascendente			
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Anual	150.00		0.00		0.00		0.00		150.00	
Observaciones										
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.										



AE05 Inclusión y Equidad

Componente 3 Actividad 6

Resumen Narrativo:	Otorgamiento de estímulo económico a estudiantes que cumplan los requisitos de elegibilidad, inscritos en instituciones públicas de educación superior, que favorezca su permanencia y la conclusión de sus estudios.		
Supuesto:	Las instituciones de educación superior promueven la convocatoria y apoyan las solicitudes de los alumnos en tiempo y forma.		
Medios de verificación:	Archivo digital de expedientes de becarios. Informes de becas ejercidas, Dirección de Becas Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB, Padrón de beneficiarios, http://transparencia.tabasco.gob.mx/Portal/ Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, www.setab.gob.mx		
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos que refrendan becas.		
Definición del indicador:	Porcentaje de estudiantes de instituciones públicas de educación superior con apoyo de becas que continúan con este beneficio en el periodo siguiente.	Tipo cálculo:	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)

Resultado de la meta

(Total de estudiantes de instituciones públicas de educación superior becados que refrendan este beneficio en el ciclo escolar n (2018-2019) / Total de estudiantes de instituciones públicas de educación superior becados en el ciclo escolar n-1 - egresados del ciclo escolar n-1 (2017-2018)) x 100 48.72

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Total de estudiantes de instituciones públicas de educación superior becados que refrendan este beneficio en el ciclo escolar n (2018-2019)	UM00041 Becario (a)	3552.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de estudiantes de instituciones públicas de educación superior becados en el ciclo escolar n-1 - egresados del ciclo escolar n-1 (2017-2018)	UM00041 Becario (a)	7290.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de estudiantes de instituciones públicas de educación superior becados en el ciclo escolar n-1 - egresados del ciclo escolar n-1 (2017-2018)	UM00041 Becario (a)	7290.00

Enfoque de género SI

Meta sexenal

Línea base

Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
1740	1812	2024	1.00	3773.00	Octubre-Diciemb	2016

Dimensión

Desagregación geográfica

Tipo indicador

Origen de Financiamiento

Sentido

Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto		Constante
----------	---------	---------	-------	--	-----------

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00	3,552.00	0.00	0.00	3,552.00

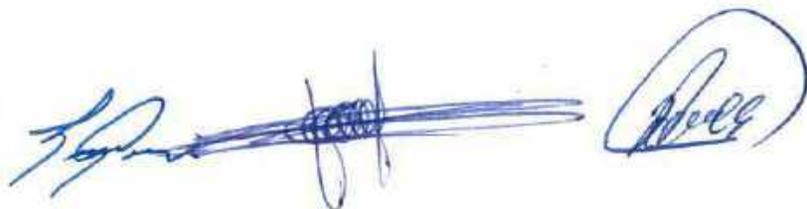
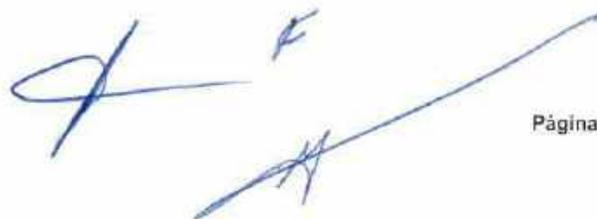
Observaciones

El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.

AE05 Inclusión y Equidad

Componente - 4

Resumen Narrativo:	Servicio educativo proporcionado a la población hablante de lengua indígena, que favorezca el desarrollo de sus competencias y la preservación de las tradiciones y costumbres.					
Supuesto:	Existen condiciones políticas, económicas y sociales estables que favorecen la atención a la demanda educativa de la población hablante de lengua indígena.					
Medios de verificación:	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB www.setab.gob.mx/estadistica . Proyecciones de población emitidas por el Consejo Nacional de Población www.gob.mx/conapo					
Nombre del indicador:	Porcentaje de matrícula de educación inicial, preescolar y primaria atendida con el servicio de educación indígena.					
Definición del indicador:	Porcentaje de matrícula de educación inicial, preescolar y primaria atendida con el servicio de educación intercultural bilingüe.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta		
(Matrícula escolar captada en planteles de educación inicial y básica de modalidad intercultural bilingüe en el ciclo escolar n / Matrícula total de educación inicial, preescolar y primaria captada en el ciclo escolar n) x 100				5.04		
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Matrícula escolar captada en planteles de educación inicial y básica de modalidad intercultural bilingüe en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)		19427.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Matrícula total de educación inicial, preescolar y primaria captada en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)		385502.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Matrícula total de educación inicial, preescolar y primaria captada en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)		385502.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Período	Año
0	0	2024	1.00	19304.00	Octubre-Diciemb	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico Mixto				Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	19,336.00		19,336.00	19,427.00	19,427.00	19,427.00
Observaciones						
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.						

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 4 Actividad 1											
Resumen Narrativo:		Atención educativa a la población menor de 3 años hablante de lengua indígena, a partir de la orientación a padres de familia que favorezca su desarrollo integral y el aprendizaje de una segunda lengua.									
Supuesto:		Existe interés de los padres de familia para incorporar a sus hijos a procesos educativos desde la primera infancia.									
Medios de verificación:		Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB www.setab.gob.mx/estadistica . Proyecciones de población emitidas por el Consejo Nacional de Población www.gob.mx/conapo .									
Nombre del indicador:		Porcentaje de atención a la demanda educativa									
Definición del indicador:		Porcentaje de infantes menores de 3 años atendidos con el servicio de educación inicial indígena.						Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)											
Resultado de la meta											
(Matrícula escolar captada en planteles de educación inicial indígena en el ciclo escolar n / Población menor de 3 años proyectada a mitad de año para el mismo periodo) x 100											
2.24											
Numerador											
		Descripción			Unidad de medida			Numerador			
		Matrícula escolar captada en planteles de educación inicial indígena en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)			2959.00			
Denominador											
		Descripción			Unidad de medida			Denominador			
		Población menor de 3 años proyectada a mitad de año para el mismo periodo			UM00027 Alumno (a)			131954.00			
Universo de cobertura											
		Descripción			Unidad de medida			Universo			
		Población menor de 3 años proyectada a mitad de año para el mismo periodo			UM00027 Alumno (a)			131954.00			
Enfoque de género NO											
		Meta sexenal		Línea base							
		Año		Valor		Valor		Período		Año	
Mujeres		Hombres		2024		3035.00		Octubre-Diciemb		2017	
0		0		1.00							
Dimensión		Desagregación geográfica		Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido			
Eficacia		Estatal		Gestión		Federal		Ascendente			
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Trimestral independiente		2,939.00		2,939.00		2,959.00		2,959.00		2,959.00	
Observaciones											
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.											





AE05 Inclusión y Equidad

Componente 4 Actividad 2								
Resumen Narrativo:	Atención educativa con enfoque intercultural bilingüe a la población de 3 a 5 años hablante de lengua indígena, que favorezca su desarrollo integral y su incorporación a niveles subsecuentes de estudio.							
Supuesto:	Existe interés de los padres de familia para incorporar a sus hijos a procesos educativos desde la primera infancia.							
Medios de verificación:	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB www.setab.gob.mx/estadistica . Proyecciones de población emitidas por el Consejo Nacional de Población www.gob.mx/conapo							
Nombre del indicador:	Porcentaje de atención a la demanda educativa.							
Definición del indicador:	Porcentaje de población 3 a 5 años atendidos con el servicio de educación preescolar indígena.				Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta				
(Matrícula escolar captada en planteles de educación preescolar indígena en el ciclo escolar n / Población de 3 a 5 años proyectada a mitad de año para el mismo periodo) x 100				6.42				
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Matrícula escolar captada en planteles de educación preescolar indígena en el ciclo escolar n			UM00027 Alumno (a)		8399.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Población de 3 a 5 años proyectada a mitad de año para el mismo periodo			UM00027 Alumno (a)		130857.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Población de 3 a 5 años proyectada a mitad de año para el mismo periodo			UM00027 Alumno (a)		130857.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2024	1.00	8235.00	Octubre-Diciemb	2017		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	8,343.00		8,343.00		8,399.00		8,399.00	8,399.00
Observaciones								
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.								



AE05 Inclusión y Equidad

Componente 4 Actividad 3

Resumen Narrativo:	Atención educativa con enfoque intercultural bilingüe a la población de 6 a 11 años hablante de lengua indígena, que favorezca el desarrollo de sus competencias conforme al perfil de egreso, su incorporación a niveles subsecuentes de estudio, así como la preservación de las tradiciones que caracterizan su identidad.					
Supuesto:	Existen condiciones climáticas, sociales y políticas estables que favorecen la prestación del servicio educativo y el cumplimiento del calendario escolar.					
Medios de verificación:	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, Dirección del Sistema de Información Estadística, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB www.setab.gob.mx/estadística , Proyecciones de población emitidas por el Consejo Nacional de Población www.gob.mx/conapo					
Nombre del indicador:	Porcentaje de atención a la demanda educativa					
Definición del indicador:	Porcentaje de población 6 a 11 años atendidos con el servicio de educación primaria indígena.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Matrícula escolar captada en planteles de educación primaria indígena en el ciclo escolar n / Población de 6 a 11 años proyectada a mitad de año para el mismo periodo) x 100					3.06	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Matrícula escolar captada en planteles de educación primaria indígena en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)		8069.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Población de 6 a 11 años proyectada a mitad de año para el mismo periodo		UM00027 Alumno (a)		263359.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Población de 6 a 11 años proyectada a mitad de año para el mismo periodo		UM00027 Alumno (a)		263359.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	7982.00	Octubre-Diciemb	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	8,054.00		8,054.00	8,069.00	8,069.00	8,069.00
Observaciones						

El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.



AE05 Inclusión y Equidad

Componente 4 Actividad 4

Resumen Narrativo:	Asesoría académica al personal docente en los planteles de educación intercultural bilingüe, que permita valorar la operatividad del programa de estudios.					
Supuesto:	Existen aspirantes con perfil idóneo para ocupar las vacantes de asesoría técnico pedagógica					
Medios de verificación:	Bitácora de visitas, registros de acompañamiento pedagógico. Dirección de Educación Indígena. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. www.setab.gob.mx/estadística					
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles con docentes que reciben asesoría pedagógica.					
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles de educación indígena cuyos docentes reciben asesoría pedagógica.			Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)			Resultado de la meta			
(Número de planteles de educación indígena cuyos docentes reciben asesoría pedagógica en el ciclo escolar n / Total de planteles de educación indígena activos en el ciclo escolar n) x 100			28.09			
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número de planteles de educación indígena cuyos docentes reciben asesoría pedagógica en el ciclo escolar n		UM00073 Escuela		100.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de planteles de educación indígena activos en el ciclo escolar n		UM00073 Escuela		356.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Uníverso		
Total de planteles de educación indígena activos en el ciclo escolar n		UM00073 Escuela		356.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Período	Año
0	0	2024	1.00	80.00	Octubre-Diciemb	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal			Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral independiente	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	
Observaciones						

El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 4 Actividad 5											
Resumen Narrativo:	Desarrollo de eventos de intercambio de experiencias docentes con la comunidad, que propicie la destreza, habilidades, así como la preservación y rescate de las tradiciones de la población hablante de lengua indígena.										
Supuesto:	Existen condiciones socioeconómicas y políticas estables y se cuenta con la participación de la comunidad escolar para realizar las actividades en tiempo y forma.										
Medios de verificación:	Memoria fotográfica, reportes de seguimiento realizados por los asesores. Dirección de Educación Indígena. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de eventos de vinculación escuela-comunidad.										
Definición del indicador:	Porcentaje de eventos para la vinculación escuela realizados que favorecen la preservación y rescate de las tradiciones y costumbres.						Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)							Resultado de la meta				
(Número de eventos de vinculación escuela-comunidad realizados en el ciclo escolar n / Total de eventos de vinculación escuela-comunidad para la preservación y rescate de las tradiciones y costumbres programados en el ciclo escolar) x 100							100.00				
Numerador											
Descripción			Unidad de medida			Numerador					
Número de eventos de vinculación escuela-comunidad realizados en el ciclo escolar n			UM00080 Evento			10.00					
Denominador											
Descripción			Unidad de medida			Denominador					
Total de eventos de vinculación escuela-comunidad para la preservación y rescate de las tradiciones y costumbres programados en el ciclo escolar n			UM00080 Evento			10.00					
Universo de cobertura											
Descripción			Unidad de medida			Universo					
Total de eventos de vinculación escuela-comunidad para la preservación y rescate de las tradiciones y costumbres programados en el ciclo escolar n			UM00080 Evento			10.00					
Enfoque de género NO											
Mujeres		Hombres		Año		Valor		Valor		Línea base	
0		0		2024		1.00		7.00		Período	
										Año	
										2017	
Dimensión		Desagregación geográfica		Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido			
Eficacia		Estatal		Gestión		Federal		Constante			
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Trimestral acumulado		1.00		7.00		1.00		1.00		10.00	
Acumulado al trimestre		1.00		8.00		9.00		10.00			
Observaciones											
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.											

15/02/2019







AE05 Inclusión y Equidad

Componente 4 Actividad 6										
Resumen Narrativo:	Capacitación al personal para el desarrollo de competencias didácticas que favorezcan la mejora del aprovechamiento escolar de sus alumnos en el uso de materiales didácticos en lengua indígena									
Supuesto:	Existe interés del personal docente en su desarrollo profesional para el mejor desempeño de su práctica educativa									
Medios de verificación:	Listas de asistencia de participantes. Dirección de Educación Indígena. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB									
Nombre del indicador:	Porcentaje de personal docente capacitado									
Definición del indicador:	Porcentaje de docentes capacitados en el uso de materiales didácticos en lengua indígena.						Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)							Resultado de la meta			
(Número de docentes fortalecidos en el uso de materiales didácticos en lengua indígena en el ciclo n / Número de docentes de educación intercultural bilingüe activos en el ciclo escolar n) x 100							100.00			
Numerador										
Descripción					Unidad de medida		Numerador			
Número de docentes fortalecidos en el uso de materiales didácticos en lengua indígena en el ciclo n					UM00065 Docente		881.00			
Denominador										
Descripción					Unidad de medida		Denominador			
Número de docentes de educación intercultural bilingüe activos en el ciclo escolar n					UM00065 Docente		881.00			
Universo de cobertura										
Descripción					Unidad de medida		Universo			
Número de docentes de educación intercultural bilingüe activos en el ciclo escolar n					UM00065 Docente		881.00			
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Valor	Periodo	Año			
0	0	2024	1.00	100.00	100.00	Octubre-Diciemb	2017			
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento			Sentido			
Eficacia	Estatal	Estratégico	Mixto				Ascendente			
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Anual	0.00		0.00		881.00		0.00		881.00	
Observaciones										
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.										

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 4 Actividad 7									
Resumen Narrativo:	Asesoría de la lengua indígena a alumnos de sexto grado de educación primaria de planteles públicos instalados en comunidades indígenas.								
Supuesto:	Existe el compromiso de los alumnos de sexto grado de educación primaria de planteles públicos, en desarrollar las habilidades lingüísticas de la asignatura de lengua indígena y participar en las acciones para la preservación de tradiciones y costumbres.								
Medios de verificación:	Listas de asistencia de alumnos participantes, Dirección de Educación Indígena, Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.								
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos fortalecidos con el enfoque intercultural bilingüe.								
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos de de sexto grado de educación primaria de planteles públicos asesorados a través de talleres de habilidades lingüísticas.						Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)							Resultado de la meta		
(Total de alumnos de 6to. de primaria fortalecidos con el enfoque intercultural bilingüe en el ciclo escolar n / Total de alumnos fortalecidos con el enfoque intercultural bilingüe en el ciclo escolar n) x 100							25.00		
Numerador									
Descripción				Unidad de medida			Numerador		
Total de alumnos de 6to. de primaria fortalecidos con el enfoque intercultural bilingüe en el ciclo escolar n				UM00027 Alumno (a)			50.00		
Denominador									
Descripción				Unidad de medida			Denominador		
Total de alumnos fortalecidos con el enfoque intercultural bilingüe en el ciclo escolar n				UM00027 Alumno (a)			200.00		
Universo de cobertura									
Descripción				Unidad de medida			Universo		
Muestra de alumnos de planteles publicos de educación primaria general focalizados del ciclo escolar n				UM00027 Alumno (a)			200.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año			
0	0	2024	1.00	50.00	Octubre-Diciemb	2017			
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido			
Eficacia	Estatad	Estratégico	Mixto			Ascendente			
Calendario trimestral de la unidad de medida									
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral acumulado	10.00		20.00		10.00		10.00		50.00
Acumulado al trimestre	10.00		30.00		40.00		50.00		
Observaciones									
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.									



AE05 Inclusión y Equidad

Componente 4 Actividad 8								
Resumen Narrativo:	Dotación de materiales didácticos contextualizados que fortalezcan la práctica educativa del docente Bilingüe							
Supuesto:	Los colectivos docentes beneficiados incorporan los materiales didácticos en su intervención pedagógica fortaleciendo a los alumnos.							
Medios de verificación:	Padrón de beneficiarios y contra recibos, Dirección de Educación Indígena, Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas beneficiadas con materiales didácticos en zonas indígenas.							
Definición del indicador:	Porcentaje de escuelas beneficiadas con materiales didácticos contextualizados.					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Total de escuelas beneficiadas de material didáctico contextualizado en el ciclo escolar n / Total de escuelas de educación intercultural bilingüe existentes en el ciclo escolar n) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Total de escuelas beneficiadas de material didáctico contextualizado en el ciclo escolar n				UM00132 Plantel		356.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de escuelas de educación intercultural bilingüe existentes en el ciclo escolar n				UM00132 Plantel		356.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de escuelas de educación intercultural bilingüe existentes en el ciclo escolar n				UM00132 Plantel		356.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2024	1.00	234.00	Octubre-Diciemb	2017		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico	Mixto			Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00		356.00	356.00
Observaciones								
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.								

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 4 Actividad 9

Resumen Narrativo:	Adecuación curricular del programa de estudios de las asignaturas de lengua yokot'an y ch'ol, para educación primaria en atención al nuevo modelo educativo.					
Supuesto:	Los docentes dominan los contenidos del programa de estudios de la asignatura lo que favorece el desarrollo de sus actividades académicas					
Medios de verificación:	Base de datos de personal formado para impartir la asignatura de lengua yokot'an, Dirección de Educación Indígena, Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes participantes en los procesos de adecuación de los programas de estudios.					
Definición del indicador:	Porcentaje de docentes participantes en los procesos de adecuación de los programas de estudios de las asignaturas de lengua yokot'an y ch'ol para educación primaria.			Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta		
(Número de docentes de primaria que participan en la adecuación del programa de estudio de la asignatura de la lengua Yokot'an y Ch'ol en el ciclo escolar n / Total de docentes de educación primaria indígena existentes en el ciclo escolar n) x 100				65.10		
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número de docentes de primaria que participan en la adecuación del programa de estudio de la asignatura de la lengua Yokot'an y Ch'ol en el ciclo escolar n		UM00065 Docente		250.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de docentes de educación primaria indígena existentes en el ciclo escolar n		UM00065 Docente		384.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de docentes de educación primaria indígena existentes en el ciclo escolar n		UM00065 Docente		384.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Linea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	0.00	Octubre-Diciemb	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico	Mixto			Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	0.00		0.00	250.00	250.00	250.00
Observaciones						

El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.



AE05 Inclusión y Equidad

Componente 5

Resumen Narrativo:	Servicio educativo brindado, con fines de atención y certificación de estudios en primaria y secundaria, a la población de 15 años o más que faciliten su inserción en el medio social y laboral con mejores garantías de éxito.					
Supuesto:	Los adultos se comprometen con su propia formación y asisten con regularidad a las asesorías					
Medios de verificación:	Relación de Folios de Certificados de Alumnos Egresados . Dirección de CEBAS y Capacitación para el Trabajo. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB					
Nombre del indicador:	Porcentaje de certificación de estudios					
Definición del indicador:	Porcentaje de adultos que terminan satisfactoriamente y certifican su educación básica.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Adulto certificado en centros de educación básica para adultos en el año fiscal n / Población inscrita en los centros de educación básica para adultos en el año fiscal n) x 100					31.48	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Adulto certificado en centros de educación básica para adultos en el año fiscal n			UM00025 Adulto		1700.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Población inscrita en los centros de educación básica para adultos en el año fiscal n			UM00025 Adulto		5400.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Población inscrita en los centros de educación básica para adultos en el año fiscal n			UM00025 Adulto		5400.00	
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	2700.00	Junio	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto			Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	360.00		540.00	500.00	300.00	1,700.00
Acumulado al trimestre	360.00		900.00	1,400.00	1,700.00	
Observaciones						
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.						



AE05 Inclusión y Equidad

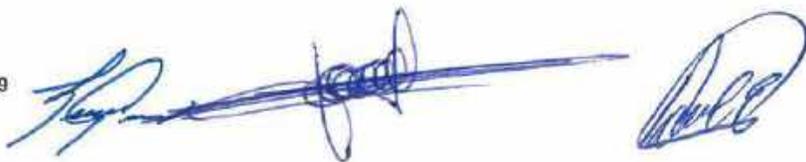
Componente 5 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Capacitación al personal docente, directivo y de supervisión de los Centros de Educación Básica para Adultos, para dotarlos de las herramientas necesarias que favorezcan el desarrollo de sus funciones escolares.				
Supuesto:	Personal docente comprometido en su formación personal.				
Medios de verificación:	Listas de asistencia de los procesos formativos, convocatorias u oficios de invitación, informes mensual y base de datos de personal. Dirección de CEBAS y Capacitación para el Trabajo. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.				
Nombre del indicador:	Porcentaje del personal docente y administrativo formado y/o capacitado				
Definición del indicador:	Porcentaje de personal docente y de administración que recibe actualización y/o capacitación	Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)		Resultado de la meta			
(Personal de centros de educación básica para adultos (CEBA) capacitado en el año fiscal n / Total de personal en funciones en los centros de educación básica para adultos en el año fiscal n) x 100		100.00			
Numerador					
Descripción		Unidad de medida	Numerador		
Personal de centros de educación básica para adultos (CEBA) capacitado en el año fiscal n		UM00065 Docente	318.00		
Denominador					
Descripción		Unidad de medida	Denominador		
Total de personal en funciones en los centros de educación básica para adultos en el año fiscal n		UM00065 Docente	318.00		
Universo de cobertura					
Descripción		Unidad de medida	Universo		
Total de personal en funciones en los centros de educación básica para adultos en el año fiscal n		UM00065 Docente	318.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	
0	0	2024	1.00	318.00	
		Período	Año		
		Junio	2017		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento	
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida					
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	50.00	150.00	50.00	68.00	318.00
Acumulado al trimestre	50.00	200.00	250.00	318.00	

Observaciones

El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.

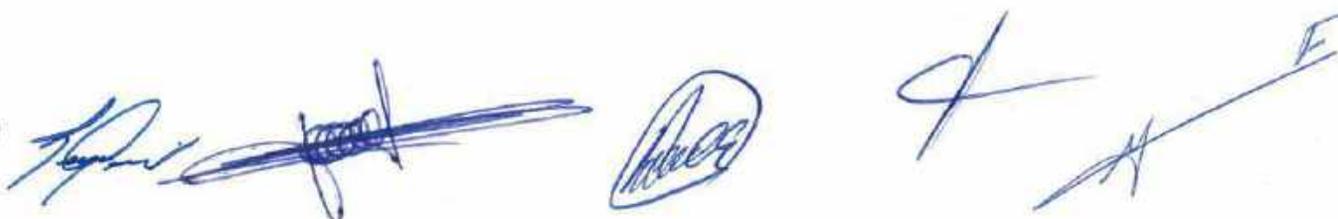
15/02/2019




AE05 Inclusión y Equidad

Componente 5 Actividad 2

Resumen Narrativo:	Aplicación de evaluaciones bimestrales a los adultos en los planteles en servicio, que permita la permanencia del mismo y el avance de la matrícula de inscripción.					
Supuesto:	El adulto en formación demuestra interés por la valoración de los conocimientos adquiridos y concluir su instrucción básica					
Medios de verificación:	Registros de Inscripción Bimestrales. Dirección de CEBAS y Capacitación para el Trabajo. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB					
Nombre del indicador:	Porcentaje de la evaluación de los adultos en los Centros de Educación Básica					
Definición del indicador:	Porcentaje de adultos evaluados en los CEBAS.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Adulto inscrito en CEBA que participa en procesos de evaluación en el año fiscal n / Adulto matriculado en centros de educación básica para adultos (CEBA) en el año fiscal n) x 100					0.94	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Adulto inscrito en CEBA que participa en procesos de evaluación en el año fiscal n			UM00025 Adulto		5400.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Adulto matriculado en centros de educación básica para adultos (CEBA) en el año fiscal n			UM00025 Adulto		573700.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Adulto matriculado en centros de educación básica para adultos (CEBA) en el año fiscal n			UM00025 Adulto		573700.00	
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	9000.00	Junio	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento			Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto			Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	1,310.00		1,600.00	1,450.00	1,040.00	5,400.00
Acumulado al trimestre	1,310.00		2,910.00	4,360.00	5,400.00	
Observaciones						
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.						



AE05 Inclusión y Equidad

Componente 5 Actividad 3											
Resumen Narrativo:		Seguimiento y asesoría por medio de Visitas a los CEBAS para verificar la operatividad del programa, así como el avance en la atención de los educandos.									
Supuesto:		Los CEBA instalados se mantienen en operación atendiendo la demanda de la población mayor de 15 años en situación de rezago educativo									
Medios de verificación:		Informe mensual y actas de visitas. Dirección de CEBAS y Capacitación para el Trabajo. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.									
Nombre del indicador:		Porcentaje de planteles supervisados.									
Definición del indicador:		Porcentaje de CEBA con visitas de supervisión, seguimiento y asesoría para reforzar los procesos de los planes y programas.						Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)								Resultado de la meta			
(Centros de Educación Básica para Adultos supervisados en el año fiscal n / Total de CEBA en operación en el año fiscal n) x 100										100.00	
Numerador											
Descripción				Unidad de medida			Numerador				
Centros de Educación Básica para Adultos supervisados en el año fiscal n				UM00132 Plantele			68.00				
Denominador											
Descripción				Unidad de medida			Denominador				
Total de CEBA en operación en el año fiscal n				UM00132 Plantele			68.00				
Universo de cobertura											
Descripción				Unidad de medida			Universo				
Total de CEBA en operación en el año fiscal n				UM00132 Plantele			68.00				
Enfoque de género NO					Meta sexenal			Línea base			
Mujeres		Hombres		Año	Valor	Valor	Periodo	Año			
0		0		2024	1.00	45.00	Diciembre	2017			
Dimensión		Desagregación geográfica		Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido			
Eficacia		Estatal		Estratégico Mixto				Constante			
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Trimestral independiente		68.00		68.00		68.00		68.00		68.00	
Observaciones											
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.											



AE05 Inclusión y Equidad

Componente 5 Actividad 4								
Resumen Narrativo:	Realización de eventos académicos, cívicos, conmemorativos y culturales estatales, así como municipales que permitan la demostración de las competencias desarrolladas por los alumnos de CEBAS.							
Supuesto:	Existe estrecha coordinación y colaboración con las autoridades municipales que favorece la participación de los CEBA en los eventos.							
Medios de verificación:	Informe trimestral de participación de CEBAS en eventos. Dirección de CEBAS y Capacitación para el Trabajo. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB							
Nombre del indicador:	Porcentaje de participación en ferias y eventos conmemorativos.							
Definición del indicador:	Porcentaje de eventos realizados por los Centros de Educación Básica para Adultos					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número participación de los CEBAS en ferias realizadas en el año fiscal n / Total de ferias municipales programadas en el año fiscal n) x 100						94.12		
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Número participación de los CEBAS en ferias realizadas en el año fiscal n			UM00080 Evento		16.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de ferias municipales programadas en el año fiscal n			UM00080 Evento		17.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Cantidad de ferias regionales en donde participan los Centros de Educación Básica para Adultos.			UM00080 Evento		17.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2024	1.00	16.00	Junio	2017		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto			Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	0.00		8.00		6.00		2.00	16.00
Acumulado al trimestre	0.00		8.00		14.00		16.00	
Observaciones								
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.								

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 5 Actividad 5							
Resumen Narrativo:	Aseguramiento de espacios educativos para brindar el servicio de educación de adultos a través de agencias, mediante la firma de acuerdos de colaboración.						
Supuesto:	Existe compromiso de la comunidad y sus autoridades para la operación del servicio.						
Medios de verificación:	Los convenios formalmente firmados y autorizados por las autoridades existentes: Dirección de CEBAS y Capacitación para el Trabajo, Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB						
Nombre del indicador:	Porcentaje de agencias instaladas mediante acuerdos de colaboración						
Definición del indicador:	Porcentaje de agencias por las que se aseguran la continuidad de la operación.					Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta	
(Agencias para la atención de adultos instaladas en el año fiscal n / Acuerdos suscritos para la instalación de agencias en el año fiscal n) x 100						100.00	
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Agencias para la atención de adultos instaladas en el año fiscal n			UM00162 Servicio		15.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Acuerdos suscritos para la instalación de agencias en el año fiscal n			UM00162 Servicio		15.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Acuerdos suscritos para la instalación de agencias en el año fiscal n			UM00162 Servicio		15.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	1.00	15.00	Diciembre	2017	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto			Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual		
Trimestral acumulado		0.00	5.00	5.00	5.00	15.00	
Acumulado al trimestre		0.00	5.00	10.00	15.00		
Observaciones							
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.							





AE05 Inclusión y Equidad

Componente 6

Resumen Narrativo:	Servicio educativo con enfoque de respeto a los derechos humanos proporcionado a la población con discapacidad y/o aptitudes sobresalientes, para favorecer la inclusión en el medio educativo, social y productivo, a través de la disminución o la eliminación de las barreras para el aprendizaje y la participación en atención a los principios de justicia, inclusión y equidad.					
Supuesto:	Los docentes de educación básica detectan y las escuelas reportan con oportunidad a los alumnos con necesidades educativas especiales					
Medios de verificación:	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. www.setab.gob.mx/estadística					
Nombre del indicador:	Porcentaje de atención a la demanda con el servicio de educación especial					
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos de educación inicial y básica atendidos con el servicio de educación especial				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta		
(Total de alumnos con necesidades especiales atendidos en CAM y USAER en el ciclo n / Total de alumnos de educación inicial y básica reportados con necesidades educativas especiales al término del ciclo n-1) x 100				91.19		
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Total de alumnos con necesidades especiales atendidos en CAM y USAER en el ciclo n			UM00027 Alumno (a)		23415.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de alumnos de educación inicial y básica reportados con necesidades educativas especiales al término del ciclo n-1			UM00027 Alumno (a)		25678.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de alumnos de educación inicial y básica reportados con necesidades educativas especiales al término del ciclo n-1			UM00027 Alumno (a)		25678.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	23594.00	Octubre-Diciemb	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión Mixto				Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	23,594.00		23,594.00	23,415.00	23,415.00	23,415.00
Observaciones						

El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.

15/02/2019



AE05 Inclusión y Equidad

Componente 6 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Incorporación a escuelas de inicial y básica, que incluyen a menores con población en condición de vulnerabilidad asociada a discapacidad y/o aptitudes sobresalientes y no cuentan con el servicio de USAER, recibiendo orientación para la disminución de barreras que impiden el aprendizaje y la participación.					
Supuesto:	La supervisión escolar asume el compromiso de atender con asesoría a cuando menos 2 escuelas de su área de influencia y que no cuenten con el servicio de USAER					
Medios de verificación:	Padrón de Escuelas que reciben apoyos para la mejora de la intervención educativa. Dirección de Educación Especial, Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal de fin de curso. www.setab.gob.mx/					
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas incorporadas al servicio de educación especial					
Definición del indicador:	Porcentaje número de escuelas públicas de inicial y básica que acceden al servicio de educación especial con el modelo de atención por orientación en relación al total de escuelas detectadas sin servicio				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de escuelas públicas de inicial y básica incorporadas con el servicio de educación especial en el ciclo escolar n / Número de escuelas públicas de inicial y básica detectadas sin atención del servicio de educación especial en el ciclo escolar n) x 100					3.44	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de escuelas públicas de inicial y básica incorporadas con el servicio de educación especial en el ciclo escolar n			UM00073 Escuela		34.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Número de escuelas públicas de inicial y básica detectadas sin atención del servicio de educación especial en el ciclo escolar n			UM00073 Escuela		987.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Número de escuelas públicas de inicial y básica detectadas sin atención del servicio de educación especial en el ciclo escolar n			UM00073 Escuela		987.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	35.00	Enero-Junio	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto			Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral acumulado	0.00	17.00	0.00	17.00	34.00	
Acumulado al trimestre	0.00	17.00	0.00	34.00		
Observaciones						





El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 6 Actividad 2

Resumen Narrativo:	Atención de los alumnos con discapacidad u otra condición en CAM utilizando practicas pedagógicas enfocadas a contribuir a la construcción de su proyecto de vida que les permita su inclusión al medio educativo, social, cultural y laboral.		
Supuesto:	Los padres participan activamente en la formación de sus hijos en el modelo de autogestión basado en el enfoque de derechos humanos.		
Medios de verificación:	Informes bimestrales y finales de zona escolar. Dirección de Educación Especial. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de Alumnos con discapacidad atendidos en condiciones básicas para su inclusión		
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos con discapacidad u otra condición que estudian en centros de atención múltiple CAM con practicas enfocadas a contribuir a la construcción de su proyecto de vida y su inclusion	Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)		Resultado de la meta	
(Alumnos con discapacidad u otra condición que estudian en CAM con acciones de mejora identificadas en la evaluación final en el ciclo escolar n / Alumnos con discapacidad u otra condición que estudian en CAM con barreras para el aprendizaje identificadas en la evaluación inicial en el ciclo escolar n) x 100		100.00	
Numerador			
Descripción	Unidad de medida	Numerador	
Alumnos con discapacidad u otra condición que estudian en CAM con acciones de mejora identificadas en la evaluación final en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	1784.00	
Denominador			
Descripción	Unidad de medida	Denominador	
Alumnos con discapacidad u otra condición que estudian en CAM con barreras para el aprendizaje identificadas en la evaluación inicial en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	1784.00	
Universo de cobertura			
Descripción	Unidad de medida	Universo	
Alumnos con discapacidad u otra condición que estudian en CAM con barreras para el aprendizaje identificadas en la evaluación inicial en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	1784.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal	
Mujeres	Hombres	Año	Valor
0	0	2024	1.00
		Valor	Línea base
		1674.00	Período
			abril-julio
			Año
			2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento
Eficacia	Estatal	Gestión Mixto	Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida			
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre
Trimestral independiente	1,724.00	1,724.00	1,784.00
			Octubre - Diciembre
			1,784.00
			Anual
			1,784.00
Observaciones			







SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2019
E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2018-2024.

15/02/2019

Página 208 de 222

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 6 Actividad 3									
Resumen Narrativo:	Atención mediante USAER a las escuelas de educación inicial y básica con la intención de disminuir o eliminar las barreras de aprendizaje y la participación a través del trabajo colaborativo de la comunidad escolar, así como estrategias psicopedagógicas, que permitan el máximo aprovechamiento escolar de los alumnos con discapacidad.								
Supuesto:	Existe trabajo colaborativo y comprometido de la comunidad escolar hacia el alumno con discapacidad								
Medios de verificación:	Informes bimestrales y finales de zona. Dirección de Educación Especial, Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística básica del sistema educativo estatal a inicio y fin de ciclo escolar. www.setab.gob.mx/								
Nombre del indicador:	Porcentajes de planteles con servicio de USAER								
Definición del indicador:	Porcentaje de escuelas públicas de educación inicial y básica apoyados teóricos y metodológicamente para la atención de los alumnos con necesidades educativas especiales.					Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta				
(Planteles públicos de educación inicial y básica atendidos con USAER en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de inicial y básica que reportan población de alumnos con necesidades educativas especiales en el ciclo escolar n-1) x 100					57.53				
Numerador									
Descripción			Unidad de medida		Numerador				
Planteles públicos de educación inicial y básica atendidos con USAER en el ciclo escolar n			UM00132 Plantele		1196.00				
Denominador									
Descripción			Unidad de medida		Denominador				
Total de planteles públicos de inicial y básica que reportan población de alumnos con necesidades educativas especiales en el ciclo escolar n-1			UM00132 Plantele		2079.00				
Universo de cobertura									
Descripción			Unidad de medida		Universo				
Total de planteles públicos de inicial y básica que reportan población de alumnos con necesidades educativas especiales en el ciclo escolar n-1			UM00132 Plantele		2079.00				
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Linea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año			
0	0	2024	1.00	1170.00	Sept-Dic	2017			
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido			
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto			Ascendente			
Calendario trimestral de la unidad de medida									
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral independiente	1,184.00		1,184.00		1,196.00		1,196.00		1,196.00
Observaciones									
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.									

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 6 Actividad 4

Resumen Narrativo:	Consolidación del marco conceptual que oriente el trabajo metodológico de las escuelas y servicios de Educación Especial en la atención educativa de los alumnos y alumnas con aptitudes sobresalientes, con elementos teórico metodológicos para enriquecer el contexto educativo: escolar, áulico y extracurricular favoreciendo en los alumnos las cinco aptitudes sobresalientes: intelectual, creativa, psicomotriz, socio-afectiva y artística.								
Supuesto:	Los docentes de educación básica asumen el compromiso de impulsar el desarrollo de alumnos con aptitudes sobresalientes y talentosos en colaboración estrecha con los padres de familia								
Medios de verificación:	Informes bimestrales y finales de zona escolar. Dirección de Educación Especial. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.								
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas de educación básica y USAER con atención a los alumnos y alumnas con aptitudes sobresalientes y talentosos.								
Definición del indicador:	Porcentajes de escuelas públicas de educación básica con acciones de implementación de la Propuesta de Atención de Alumnos y Alumnas con Aptitudes Sobresalientes.				Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta				
(Escuela pública de educación básica con condiciones pedagógicas básicas con implementación de la propuesta de aptitudes sobresalientes en el ciclo escolar n / Total de escuelas capacitadas para la aplicación de la propuesta en el ciclo escolar n) x 100					48.21				
Numerador									
Descripción			Unidad de medida		Numerador				
Escuela pública de educación básica con condiciones pedagógicas básicas con implementación de la propuesta de aptitudes sobresalientes en el ciclo escolar n.			UM00073 Escuela		564.00				
Denominador									
Descripción			Unidad de medida		Denominador				
Total de escuelas capacitadas para la aplicación de la propuesta en el ciclo escolar n			UM00073 Escuela		1170.00				
Universo de cobertura									
Descripción			Unidad de medida		Universo				
Total de escuelas capacitadas para la aplicación de la propuesta en el ciclo escolar n			UM00073 Escuela		1170.00				
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año			
0	0	2024	1.00	548.00	Octubre-Diciemb	2017			
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido			
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto			Ascendente			
Calendario trimestral de la unidad de medida									
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral independiente	556.00		556.00		564.00		564.00		564.00
Observaciones									
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.									






AE05 Inclusión y Equidad

Componente 6 Actividad 5

Resumen Narrativo:	Aplicación del servicio de educación física en los centros de atención múltiple, que favorezca el desarrollo de habilidades y destrezas motrices en la matrícula de alumnos con necesidades educativas especiales		
Supuesto:	Existe trabajo colaborativo y comprometido de la comunidad escolar hacia el alumno con discapacidad		
Medios de verificación:	Reporte bimestral de atención del servicio, Dirección de Educación Física, Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB, Estadística básica del sistema educativo estatal, Dirección del Sistema de Información Estadística, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB, www.setab.gob.mx/estadistica		
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de educación especial con servicio de educación física		
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos con necesidades educativas especiales matriculados en planteles públicos de educación especial atendidos con educación física	Tipo cálculo:	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)

Resultado de la meta

(Total de alumnos con necesidades educativas especiales matriculados en planteles públicos de educación especial atendidos con educación física en el ciclo escolar n / Total de alumnos con necesidades educativas especiales matriculados en centros de trabajo públicos de educación especial en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100 81.42

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Total de alumnos con necesidades educativas especiales matriculados en planteles públicos de educación especial atendidos con educación física en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	1420.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de alumnos con necesidades educativas especiales matriculados en centros de trabajo públicos de educación especial en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	1744.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de alumnos con necesidades educativas especiales matriculados en centros de trabajo públicos de educación especial en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	1744.00

Enfoque de género NO

Meta sexenal

Línea base

Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	1420.00	Sept-Diciembre	2017

Dimensión

Desagregación geográfica

Tipo indicador

Origen de Financiamiento

Sentido

Eficacia	Estatal	Gestión Mixto	Constante
----------	---------	---------------	-----------

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	1,406.00	1,406.00	1,420.00	1,420.00	1,420.00

Observaciones

El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.

15/02/2019




AE05 Inclusión y Equidad

Componente 7

Resumen Narrativo:	Servicio de educación inicial y asistencial proporcionado a la población de 0 a 5 años 11 meses, con un modelo de atención integral que favorezca el desarrollo de sus capacidades y habilidades cognitivas y socioadaptativas		
Supuesto:	Las instancias públicas, privadas y no gubernamentales mantienen su participación en la atención educativa y asistencial a la primera infancia		
Medios de verificación:	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística www.setab.gob.mx/estadística. Estadística del movimiento de población infantil. Dirección de Educación Inicial y Preescolar. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.		
Nombre del Indicador:	Tasa de crecimiento de la matrícula de educación inicial		
Definición del indicador:	Es el porcentaje de incremento de la matrícula de un nivel educativo en un ciclo escolar específico, respecto a la matrícula del mismo nivel en el ciclo escolar inmediato anterior	Tipo cálculo:	Tasa de Variación

Fórmula (método de cálculo)

Resultado de la meta

$$\left(\frac{\text{Matrícula de educación inicial en el ciclo escolar } n}{\text{Matrícula de educación inicial en el ciclo escolar } n-1} - 1 \right) \times 100 \quad (10.05)$$

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Matrícula de educación inicial en el ciclo escolar n	UM00110 Matrícula	18545.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Matrícula de educación inicial en el ciclo escolar n-1	UM00110 Matrícula	20617.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Infante menor de 0 a 5 años 11 meses atendido a través de las diferentes instancias que ofrecen el servicio de Educación Inicial.	UM00110 Matrícula	18545.00

Enfoque de género NO

Meta sexenal

Línea base

Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	19631.00	Jul-Sep	2016

Dimensión

Desagregación geográfica

Tipo indicador

Origen de Financiamiento

Sentido

Eficacia	Estatad	Gestión	Mixto	Constante		
----------	---------	---------	-------	-----------	--	--

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	20,617.00	20,617.00	18,545.00	18,545.00	18,545.00

Denominador (población atendida en t-1) 20,617.00

Tasa de variación (10.05)

Observaciones





SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL 2019

E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento
es de carácter oficial y responsabilidad del
titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.

15/02/2019

Página 213 de 222



AE05 Inclusión y Equidad

Componente 7 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Atención educativa y asistencial a infantes de 0 a 5 años 11 meses, hijos e hijas de trabajadores de la Secretaría de Educación, que favorezca su desarrollo cognitivo, social y afectivo para su incorporación al nivel educativo subsecuente				
Supuesto:	Los padres y madres de familia apoyan la atención asistencial de sus hijos favoreciendo la continuidad del servicio				
Medios de verificación:	Estadística del movimiento de población infantil. Registro de Inscripción a CENDI-SE. Dirección de Educación Inicial y Preescolar. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.				
Nombre del indicador:	Porcentaje de atención a la demanda en los CENDI-SE				
Definición del indicador:	Porcentaje de hijos de trabajadores de la Secretaría de Educación que reciben atención educativa y asistencial en CENDI	Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)		Resultado de la meta			
(Matrícula en CENDI-SE en el ciclo escolar n / Total de solicitudes presentadas por trabajadores de la Secretaría de Educación en demanda de servicio educativo y asistencial para sus hijos e hijas de entre 0 y 5 años 11 meses en el ciclo escolar n) x 100		83.33			
Numerador					
Descripción		Unidad de medida	Numerador		
Matrícula en CENDI-SE en el ciclo escolar n		UM00110 Matrícula	600.00		
Denominador					
Descripción		Unidad de medida	Denominador		
Total de solicitudes presentadas por trabajadores de la Secretaría de Educación en demanda de servicio educativo y asistencial para sus hijos e hijas de entre 0 y 5 años 11 meses en el ciclo escolar n		UM00110 Matrícula	720.00		
Universo de cobertura					
Descripción		Unidad de medida	Universo		
Total de solicitudes presentadas por trabajadores de la Secretaría de Educación en demanda de servicio educativo y asistencial para sus hijos e hijas de entre 0 y 5 años 11 meses en el ciclo escolar n		UM00110 Matrícula	720.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal			
Mujeres	Hombres	Año	Valor		
0	0	2024	1.00		
		Valor	Línea base		
		437.00	Periodo		
			Jul-Sep		
			Año		
			2016		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento		
Eficacia	Estatad	Gestión Mixto	Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida					
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	600.00	600.00	600.00	600.00	600.00
Observaciones					

El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 7 Actividad 2

Resumen Narrativo:	Atención educativa y asistencial a infantes de 0 a 5 años 11 meses, favoreciendo su desarrollo cognitivo, social y afectivo para su incorporación al nivel educativo subsecuente, con la participación de instituciones y organizaciones de los sectores público y privado		
Supuesto:	La iniciativa privada e instancias de los 3 órdenes de gobierno participan en la atención educativa a la primera infancia con la instalación de CENDI y estancias infantiles		
Medios de verificación:	Estadística del movimiento de población infantil. Dirección de Educación Inicial y Preescolar. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística www.setab.gob.mx/estadística .		
Nombre del indicador:	Porcentaje de participación en la atención a la demanda		
Definición del indicador:	Porcentaje de participación de la iniciativa privada e instituciones de los 3 órdenes de gobierno en la atención a la demanda, en relación a la matrícula total de educación inicial captada en el ciclo escolar de estudio	Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)		Resultado de la meta	
(Matrícula escolar en planteles de educación inicial de la iniciativa privada e instancias de los 3 órdenes de gobierno en el ciclo escolar n / Total de matrícula de educación inicial captada en el ciclo escolar n) x 100		59.12	
Numerador			
Descripción		Unidad de medida	Numerador
Matrícula escolar en planteles de educación inicial de la iniciativa privada e instancias de los 3 órdenes de gobierno en el ciclo escolar n		UM00110 Matrícula	10964.00
Denominador			
Descripción		Unidad de medida	Denominador
Total de matrícula de educación inicial captada en el ciclo escolar n		UM00110 Matrícula	18545.00
Universo de cobertura			
Descripción		Unidad de medida	Universo
Total de matrícula de educación inicial captada en el ciclo escolar n		UM00110 Matrícula	18545.00
Enfoque de género NO		Meta sexenal	
Mujeres	Hombres	Año	Valor
0	0	2024	1.00
		Valor	Período
		14148.00	Oct-Diciembre
		Año	
		2016	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento
Eficacia	Estatal	Gestión Federal	Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida			
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre
Trimestral independiente	13,046.00	13,046.00	10,964.00
		Octubre - Diciembre	Anual
		10,964.00	10,964.00
Observaciones			
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.			






AE05 Inclusión y Equidad

Componente 7 Actividad 3

Resumen Narrativo:	Dotación de mobiliario y equipamiento e insumos en planteles públicos de educación inicial, que facilita el desarrollo de las actividades de atención educativa y asistencial a los infantes matriculados en los CENDI-SE					
Supuesto:	Los costos de adquisición de los materiales e insumos programados se mantienen estables lo que facilita la atención a la operatividad de los planteles					
Medios de verificación:	Salidas de almacén y Acuse de recibo de materiales. Dirección de Educación Inicial y Preescolar. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística www.setab.gob.mx/estadistica					
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de mobiliario y equipamiento					
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles públicos de educación inicial atendidos en sus necesidades de mobiliario, equipamiento e insumos para su operatividad				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de CENDI-SE atendidos en sus necesidades de mobiliario, equipamiento e insumos en el ciclo escolar n / Total de CENDI-SE activos en el ciclo escolar n) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de CENDI-SE atendidos en sus necesidades de mobiliario, equipamiento e insumos en el ciclo escolar n			UM00073 Escuela		3.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de CENDI-SE activos en el ciclo escolar n			UM00073 Escuela		3.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de CENDI-SE activos en el ciclo escolar n			UM00073 Escuela		3.00	
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	3.00	Septiembre-Dici	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal			Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral independiente	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	
Observaciones						

El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.






AE05 Inclusión y Equidad

Componente 8

Resumen Narrativo:	Planteles escolares asesorados que mejoran los puntajes alcanzados en su cédula de madurez organizacional, a partir de la incorporación del índice de inclusión como herramienta de trabajo para definir estrategias de atención a la diversidad en su ruta de mejora					
Supuesto:	El personal asiste puntualmente a las sesiones de trabajo y participa activamente en los procesos formativos ofrecidos en contraturno					
Medios de verificación:	Concentrado de resultados de escuelas participantes. Dirección de cada nivel de educación básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Unidad de Atención y Seguimiento de Proyectos Especiales de la SETAB.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles asesorados					
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles asesorados para la incorporación del índice de inclusión en su ruta de mejora				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)			Resultado de la meta			
(Número de planteles públicos de educación inicial y básica que incorporan el índice de inclusión en su ruta de mejora en el ciclo escolar n / Total de planteles que reciben apoyos para la incorporación del índice de inclusión en su ruta de mejora en el ciclo escolar n) x 100						96.72
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número de planteles públicos de educación inicial y básica que incorporan el índice de inclusión en su ruta de mejora en el ciclo escolar n		UM00132 Plantel		4864.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de planteles que reciben apoyos para la incorporación del índice de inclusión en su ruta de mejora en el ciclo escolar n		UM00132 Plantel		5029.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de planteles de educación inicial y básica activos en el ciclo escolar n		UM00132 Plantel		5029.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	277.00	Jul-Sep	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatel	Gestión	Mixto			Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00	4,864.00	0.00	4,864.00
Observaciones						
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.						



AE05 Inclusión y Equidad

Componente 8 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Participación de las unidades responsable de la educación inicial, básica, media superior y superior en acciones para el fomento de la cultura de inclusión y equidad educativa.		
Supuesto:	Las Unidades responsable de la educación inicial, básica, media superior y superior manifiestan la disposición para asumir el trabajo de la educación inclusiva.		
Medios de verificación:	Convocatorias, listas de asistencia y registros de los eventos formativos. Dirección de Educación Especial, Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB, Unidad de Atención y Seguimiento de Proyectos Especiales de la SETAB		
Nombre del indicador:	Porcentaje de unidades responsables participantes		
Definición del indicador:	Porcentaje de unidades responsables participantes en acciones de fomento de la cultura de inclusión y equidad educativa	Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)		Resultado de la meta	
(Número de unidades responsables que reportan resultados de acciones de fomento de la cultura de inclusión y equidad en el año fiscal n / Total de unidades responsables de la educación inicial, básica, media y superior que forman parte del sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100		18.75	
Numerador			
Descripción		Unidad de medida	Numerador
Número de unidades responsables que reportan resultados de acciones de fomento de la cultura de inclusión y equidad en el año fiscal n		UM00179 Unidad Responsable	6.00
Denominador			
Descripción		Unidad de medida	Denominador
Total de unidades responsables de la educación inicial, básica, media y superior que forman parte del sistema educativo estatal en el año fiscal n		UM00179 Unidad Responsable	32.00
Universo de cobertura			
Descripción		Unidad de medida	Universo
Total de unidades responsables de la educación inicial, básica, media y superior que forman parte del sistema educativo estatal en el año fiscal n		UM00179 Unidad Responsable	32.00
Enfoque de género NO		Meta sexenal	
Mujeres	Hombres	Año	Valor
0	0	2024	1.00
		Valor	Línea base
		6.00	Periodo
			Diciembre
			Año
			2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento
Eficacia	Estatal	Gestión Mixto	Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida			
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre
Trimestral independiente	6.00	1.00	2.00
			Octubre - Diciembre
			6.00
			Anual
			6.00

El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.





AE05 Inclusión y Equidad

Componente 8 Actividad 2

Resumen Narrativo:	Asesoría en la medición de indicadores de inclusión educativa como herramienta de diagnóstico de los consejos técnicos escolares o cuerpos colegiados en cada nivel educativo		
Supuesto:	El personal asiste con la disposición de aprender y aplicar los contenidos de la capacitación en sus servicios		
Medios de verificación:	Convocatorias y listas de asistencia a procesos formativos, Dirección de Educación Especial, Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB, Unidad de Atención y Seguimiento de Proyectos Especiales de la SETAB.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de personal directivo asesorado		
Definición del indicador:	Porcentaje de personal de supervisión y dirección asesorado en la medición de indicadores de inclusión educativa	Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)		Resultado de la meta	
(Personal de educación inicial y básica capacitado en la medición de indicadores de inclusión educativa en el ciclo escolar n / Total de personal de educación inicial y básica activo en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100		19.95	
Numerador			
Descripción		Unidad de medida	Numerador
Personal de educación inicial y básica capacitado en la medición de indicadores de inclusión educativa en el ciclo escolar n		UM00046 Capacitación	4847.00
Denominador			
Descripción		Unidad de medida	Denominador
Total de personal de educación inicial y básica activo en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n		UM00046 Capacitación	24297.00
Universo de cobertura			
Descripción		Unidad de medida	Universo
Total de personal de educación inicial y básica activo en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n		UM00046 Capacitación	24297.00
Enfoque de género NO		Meta sexenal	
Mujeres	Hombres	Año	Valor
0	0	2024	1.00
		Valor	Periodo
		2011.00	Junio
			Año
			2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento
Eficacia	Estatad	Gestión	Estatad
			Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida			
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre
Trimestral independiente	4,825.00	19.00	4,822.00
		Octubre - Diciembre	Anual
		4,847.00	4,847.00
Observaciones			

El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 8 Actividad 3

Resumen Narrativo:	Asesoría al personal de los servicios de educación inicial, básica y adultos para la atención de las necesidades de inclusión y equidad educativa detectadas en sus servicios a partir de la aplicación del índice de inclusión					
Supuesto:	Se ha instituido el Sistema de Asesoría Técnica a la Escuela (SATE) y se cuenta con los materiales para su operatividad en tiempo y forma					
Medios de verificación:	Bitácora de visitas, concentrados de registros de acompañamiento pedagógico. Dirección de cada nivel de educación básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de asesoría realizada					
Definición del indicador:	Porcentaje de asesorías realizadas con el personal de los planteles participantes que derivaron en la atención de las necesidades de inclusión y equidad				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de planteles con visitas de asesoría que derivan en acciones de atención a las necesidades de inclusión detectadas en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación inicial y básica participantes en el ciclo escolar n) x 100					35.90	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de planteles con visitas de asesoría que derivan en acciones de atención a las necesidades de inclusión detectadas en el ciclo escolar n			UM00132 Plantele		1392.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de planteles públicos de educación inicial y básica participantes en el ciclo escolar n			UM00132 Plantele		3877.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de planteles públicos de educación inicial y básica activos en el ciclo escolar n			UM00132 Plantele		3877.00	
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	200.00	Julio	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto			Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral independiente	680.00	641.00	1,059.00	1,392.00	1,392.00	
Observaciones						
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.						



AE05 Inclusión y Equidad

Componente 8 Actividad 4

Resumen Narrativo:	Dotación de material didáctico y bibliográfico en planteles públicos de educación básica, que facilitan la implementación de la cultura de atención inclusiva					
Supuesto:	El personal de los planteles domina los materiales distribuidos y los utiliza en su práctica para la atención del alumnado					
Medios de verificación:	Padrón de beneficiarios, vales de resguardo de material. Dirección de Educación Especial, Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB, Unidad de Atención y Seguimiento de Proyectos Especiales de la SETAB.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles apoyados con materiales					
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles participantes apoyados con material didáctico y bibliográfico que facilitan la implementación del índice de inclusión como herramienta para la atención del alumnado	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)		Resultado de la meta				
(Número de planteles públicos de educación inicial, básica y adultos apoyados con material didáctico y bibliográfico relativo al índice de inclusión, en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación inicial, básica y de adultos participantes en la implementación del Índice de inclusión como herramienta para la atención del alumnado en el ciclo escolar n) x 100		100.00				
Numerador						
Descripción		Unidad de medida	Numerador			
Número de planteles públicos de educación inicial, básica y adultos apoyados con material didáctico y bibliográfico relativo al índice de inclusión, en el ciclo escolar n		UM00132 Plantel	2647.00			
Denominador						
Descripción		Unidad de medida	Denominador			
Total de planteles públicos de educación inicial, básica y de adultos participantes en la implementación del Índice de inclusión como herramienta para la atención del alumnado en el ciclo escolar n		UM00132 Plantel	2647.00			
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida	Universo			
Total de planteles públicos de educación inicial, básica y de adultos participantes en la implementación del índice de inclusión como herramienta para la atención del alumnado en el ciclo escolar n		UM00132 Plantel	2647.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal				
Mujeres	Hombres	Año	Valor			
0	0	2024	1.00			
		Valor	Linea base			
		277.00	Periodo			
			Julio			
			Año			
			2015			
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento			
Eficacia	Estatal	Gestión Mixto	Ascendente			
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Anual	0.00	0.00	0.00	2,647.00	2,647.00	
Observaciones						
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.						





AE05 Inclusión y Equidad

Componente 8 Actividad 5										
Resumen Narrativo:	Acompañamiento al personal directivo que facilite la incorporación del Índice de inclusión para el análisis de las condiciones de atención a la diversidad en los planteles.									
Supuesto:	Se cuenta con la estructura ocupacional completa de supervisores y atp's y con los materiales para su operatividad en tiempo y forma.									
Medios de verificación:	Informe técnico de seguimiento a CTE, Dirección de cada nivel de educación básica, Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.									
Nombre del indicador:	Porcentaje de personal directivo con acompañamiento									
Definición del indicador:	Porcentaje de personal directivo que recibe acompañamiento en el seno de los consejos técnicos						Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)										
$\left(\frac{\text{Total de personal directivo de educación inicial y básica que recibe acompañamiento en el seno de los consejos técnicos para favorecer la incorporación del índice de inclusión en el ciclo escolar } n}{\text{Total de personal directivo de educación inicial y básica activo en el ciclo escolar } n} \right) \times 100$									12.64	
Numerador										
Descripción			Unidad de medida			Numerador				
Total de personal directivo de educación inicial y básica que recibe acompañamiento en el seno de los consejos técnicos para favorecer la incorporación del índice de inclusión en el ciclo escolar n			UM00065 Docente			545.00				
Denominador										
Descripción			Unidad de medida			Denominador				
Total de personal directivo de educación inicial y básica activo en el ciclo escolar n			UM00065 Docente			4312.00				
Universo de cobertura										
Descripción			Unidad de medida			Universo				
Total de personal directivo de educación inicial y básica activo en el ciclo escolar n			UM00065 Docente			4312.00				
Enfoque de género NO					Meta sexenal			Línea base		
Mujeres		Hombres		Año	Valor	Valor	Período	Año		
0		0		2024	1.00	0.00	Oct-Dic	2017		
Dimensión		Desagregación geográfica		Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia		Estatal		Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral independiente		477.00		192.00		545.00		545.00		545.00
Observaciones										
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.										

