

GOBIERNO DEL ESTADO DE TABASCO
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

FECHA DE IMPRESIÓN 02-06-2021

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE EDUCACION - 2021

DEFINICIÓN DE PROGRAMA		BENEFICIARIOS				
RESPONSABLE	Dra. Eglá Cornelio Landero	POBLACIÓN	TIPO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
RECURSO	MIXTO	POTENCIAL	ALUMNOS	269545	281921	551466
EJERCICIO	2021	OBJETIVO	ALUMNOS	158158	165420	323578
		REFERENCIA	ALUMNOS	10	10	20

INDICADORES DE PROGRAMA

	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
FIN	Contribuir a refrendar a la población el derecho pleno a una educación de calidad, en condiciones de inclusión, equidad e igualdad sustantiva, que permita el incremento de sus conocimientos, habilidades y actitudes, favoreciendo el desarrollo sostenible de la entidad, mediante acciones complementarias y compensatorias que favorezcan la permanencia y egreso de los educandos.	Existe corresponsabilidad de los padres de familia que facilite el acceso, permanencia y egreso oportuno de los estudiantes.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de eficiencia terminal en educación básica Comparativo entre el nuevo ingreso a primer grado n años antes para cada nivel y los egresados de primaria, secundaria en el ciclo n	ESTRATÉGICO - EFICACIA - ANUAL	PORCENTUAL	$(Enpcaesca/Anipp5ca_Ani1gs2ca)*100$	Resultado	99.77	92.85
			Enpcaesca = Egresados de nivel primaria ciclo actual; egresados secundaria ciclo actual.	ALUMNOS	90015	89461
			Anipp5ca_Ani1gs2ca = Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria 5 ciclos antes; alumnos de nuevos ingreso a primer grado de secundaria 2 ciclos antes.	ALUMNOS	90218	96344

	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
PROPOSITO	Alumnos matriculados en el sistema educativo estatal en situación de desventaja reciben apoyos diferenciados para su inclusión con equidad e igualdad sustantiva, que favorezca su permanencia y egreso.	Se alcanza el compromiso y concurrencia de los sectores público y privado en la atención de desigualdades educativas.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de retención escolar en educación básica Porcentaje de alumnos que permanecen dentro del sector educativo (en un grado o un nivel) durante todo un ciclo escolar y que continúan en el ciclo escolar siguiente.	ESTRATÉGICO - EFICACIA - ANUAL	PORCENTUAL	$(MTcpEtcaNI1cp/Mtpmsca)*100$	Resultado	97.48	99.29
			Mtpmsca = Matrícula total de educación primaria, secundaria en el ciclo escolar n	ALUMNOS	430735	423842
			MTcpEtcaNI1cp = Total de alumnos que permanecen dentro del sector educativo en un grado de educación primaria y secundaria durante todo un ciclo escolar y que continúan en el ciclo escolar n1.	ALUMNOS	419916	420874

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE EDUCACION - 2021

INDICADORES DE COMPONENTES Y ACTIVIDADES

COMPONENTE	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C01	Servicios educativos a la demanda social de educación de adultos y formación para el trabajo brindados	Los adultos se comprometen con su propia educación y se apoyan en sus profesores para lograr su certificación.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Certificación de estudios en los centros de trabajo de educación para adultos y formación para el trabajo Porcentaje de adultos certificados en educación básica o competencia laboral del total de adultos incorporados a procesos de formación para la vida y el trabajo	GESTIÓN - EFICACIA - SEMESTRAL	PORCENTUAL	$(Acertcn/TAdulmcn)*100$	Resultado	27.42	57.5
			Acertcn = Adultos certificados en los estudios que realizaron en las Misiones Culturales, CEBAS y Escuelas de Oficios en el ciclo n	ADULTOS	3455	4363
			TAdulmcn = Total de adultos matriculados en Misiones Culturales, CEBAS y Escuelas de Oficios en el ciclo n	ADULTOS	12600	7587

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0101	Prestación del servicio de educación básica y media superior, a la población mayor de 15 años de edad en situación de rezago educativo, con un enfoque de formación laboral y equidad de género, que promueva la igualdad de oportunidades de educación, en atención a los principios de justicia educativa y equidad.	Existen condiciones sociales y sindicales estables que favorecen la prestación de los servicios educativos

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Atención a la demanda de educación de adultos Porcentaje de personas mayores de 15 años que concluyen sus estudios de primaria o secundaria en los CEBAS	GESTIÓN - EFICIENCIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(ACCEBAcn/MTCEBAcn)*100$	Resultado	32.53	52.59
			ACCEBAcn = Personas mayores de 15 años que certifican sus estudios de primaria o secundaria en un CEBA en el ciclo escolar n	ADULTOS	1757	2840
			MTCEBAcn = Población de 15 años y más matriculada en CEBAS en el ciclo escolar n	ADULTOS	5400	5400
Porcentaje de centros de trabajo con personal asignado. Porcentaje de centros de trabajo de CEBAS con asignación de personal en relación al total de centros de trabajo de educación de adultos dependientes de la SETAB.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Nctpeapn/TCTEAacn)*100$	Resultado	0	87.37
			Nctpeapn = Número de centros de trabajo públicos de educación de adultos con personal asignado en el ciclo escolar n.	CENTROS	0	90
			TCTEAacn = Total de centros de trabajo públicos de educación para adultos activos en el ciclo escolar n	CENTROS	81	103

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0102	Prestación de los servicios de capacitación, educación básica y formación para la vida y el trabajo, a la población adulta de comunidades con rezago educativo y elevados índices de marginación, que promueva la igualdad de oportunidades de educación, en atención a los principios de justicia educativa y equidad.	La población de 15 años y más, demanda servicios de capacitación para el trabajo y desarrollo comunitario.

GOBIERNO DEL ESTADO DE TABASCO
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

FECHA DE IMPRESIÓN 02-06-2021

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE EDUCACION - 2021

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Atención de adultos en misiones culturales Porcentaje de adultos incorporados a procesos de formación para la vida y el trabajo de la población adulta de las comunidades en que se asientan las misiones culturales	GESTIÓN - EFICIENCIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	(AIFMCan/AenCMCan)*100	Resultado	39.2	17.88
			AIFMCan = Adultos integrados a procesos formativos en las misiones culturales en el año fiscal n	ADULTOS	7625	3479
			AenCMCan = Total de población adulta existente en las comunidades en que se asientan las misiones culturales en el año fiscal n	ADULTOS	19449	19449
Porcentaje de centros de trabajo con personal asignado. Porcentaje de centros de trabajo de misiones culturales con asignación de personal para la prestación del servicio en relación al total de centros de trabajo de educación para adultos dependientes de la SETAB.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	(Nctpsccarhpn/TCTEAacn)*100	Resultado	0	8.73
			TCTEAacn = Total de centros de trabajo públicos de educación para adultos activos en el ciclo escolar n	CENTROS	81	103
			Nctpsccarhpn = Número de centros de trabajo públicos de misiones culturales con asignación de recursos humanos en el periodo n	CENTROS	0	9

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0103	Prestación de los servicios de formación para el trabajo a la población mayor de quince años con una oferta educativa flexible, que responda a sus características y necesidades, que promueva el desarrollo de sus competencias y favorezca su inserción al mercado laboral.	Los adultos demandan servicios de formación para el trabajo que apoye su incorporación al medio productivo.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Atención a la demanda de formación para el trabajo a través de las escuelas de oficios y academias Porcentaje de personas mayores de 15 años atendidas con formación para el trabajo en las escuelas de oficios y academias	GESTIÓN - EFICIENCIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	(AFTEOAan/ARMSan)*100	Resultado	.59	.4
			AFTEOAan = Número de adultos atendidos con formación para el trabajo en las escuelas de oficio y academias en el año fiscal n	ADULTOS	1286	865
			ARMSan = Total de población mayor de 15 años en rezago educativo en el año fiscal n de los municipios de Balancán, Centla, Centro y Comalcalco	ADULTOS	216064	212290
Porcentaje de centros de trabajo con personal asignado Porcentaje de centros de trabajo de escuelas de oficio y academias con asignación de personal para la prestación del servicio en relación al total de centros de trabajo de escuelas de oficio y academias dependientes de la SETAB.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	(Nctpeoapn/TCTEAacn)*100	Resultado	0	3.88
			TCTEAacn = Total de centros de trabajo públicos de educación para adultos activos en el ciclo escolar n	CENTROS	81	103
			Nctpeoapn = Número de centros de trabajo públicos de escuelas de oficio y academias con personal asignado en el ciclo escolar n.	CENTROS	0	4

COMPONENTE	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
------------	-------------------	----------

GOBIERNO DEL ESTADO DE TABASCO
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

FECHA DE IMPRESIÓN 02-06-2021

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE EDUCACION - 2021

COMPONENTE	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C02	Servicios de educación especial a la población en edad de cursar la educación básica, que presenta barreras para el aprendizaje y la participación social, proporcionados.	Existen condiciones sociales y sindicales estables que favorecen la prestación de los servicios educativos.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de atención a la matrícula de educación básica con servicios de educación especial Porcentaje de la matrícula de educación básica reportada que presentan barreras para el aprendizaje y la participación social atendida con servicios de educación especial.	GESTIÓN - EFICACIA - SEMESTRAL	PORCENTUAL	$(Mtbapsmecn/MTbapsrebcn1)*100$	Resultado	88.23	76.54
			Mtbapsmecn = Matrícula total de educación básica que presenta barreras para el aprendizaje atendidos en CAM y USAER en el ciclo n	ALUMNOS	23594	20463
			MTbapsrebcn1 = Matrícula total de educación básica reportada con barreras para el aprendizaje en el ciclo n-1	ALUMNOS	26740	26735
Porcentaje de centros de trabajo con personal asignado. Porcentaje de centros de trabajo públicos de educación especial con asignación de recursos humanos para la prestación del servicio	GESTIÓN - EFICACIA - SEMESTRAL	PORCENTUAL	$(Tctpeerhcn / Tcteeacn)*100$	Resultado	0	100
			Tcteeacn = Total de centros de trabajo de educación especial activos en el ciclo escolar n	CENTROS	187	219
			Tctpeerhcn = Total de centros de trabajo públicos de educación especial con asignación de recursos humanos en el periodo n	CENTROS	0	219

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0201	Asignación de recursos humanos para la prestación del servicio educativo a la población con barreras para el aprendizaje con discapacidad, para favorecer su integración en el medio social y productivo, que promueva la igualdad de oportunidades de educación, en atención a los principios de justicia educativa y equidad.	Existen condiciones sociales y sindicales estables que favorecen la prestación de los servicios educativos

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de atención a la matrícula de educación básica hombres captados en Centros de Atención Múltiple. Porcentaje de la matrícula de educación especial hombres atendidos en Centros de Atención Múltiple de educación especial.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(TaHbapsCAMcn/TaHbapsmecn)*100$	Resultado	6.62	7.55
			TaHbapsmecn = Total de alumnos de educación básica que presentan barreras de aprendizaje y la participación social matriculados en educación especial en el ciclo n	ALUMNOS	15630	13742
			TaHbapsCAMcn = Total de alumnos de educación básica que presentan barreras para el aprendizaje atendidos en CAM en el ciclo n	ALUMNOS	1036	1038
Porcentaje de atención a la matrícula de educación básica mujeres captadas en Centros de Atención Múltiple. Porcentaje de la matrícula de educación especial, mujeres atendidas en Centros de Atención Múltiple de educación especial.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(TaMbapsCAMcn/TaMbapsmecn)*100$	Resultado	8.63	9.83
			TaMbapsmecn = Total de alumnas de educación básica que presentan barreras de aprendizaje y la participación social matriculadas en educación especial en el ciclo n	ALUMNOS	7964	6721

GOBIERNO DEL ESTADO DE TABASCO
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

FECHA DE IMPRESIÓN 02-06-2021

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE EDUCACION - 2021

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
			TaMbapsCAMcn = Total de alumnas de educación básica que presentan barreras para el aprendizaje atendidas en CAM en el ciclo n	ALUMNOS	688	661
Porcentaje de participación de los Centros de Atención Múltiple en la atención a la matrícula de educación especial.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	(TaBapsCAMcn/Tabapsmeeecn)*100	Resultado	7.3	8.3
Porcentaje de la matrícula captada en Centros de Atención Múltiple en relación a la matrícula total de educación especial.			TaBapsCAMcn = Total de alumnos que presentan barreras para el aprendizaje y la participación social, atendidos en CAM en el ciclo n	ALUMNOS	1724	1699
			Tabapsmeeecn = Total de alumnos que presentan barreras de aprendizaje y la participación social matriculadas en educación especial en el ciclo n	ALUMNOS	23594	20463

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0202	Atención de alumnos que presentan barreras para el aprendizaje y la participación social en escuelas públicas de educación básica con el apoyo de USAER.	Existe trabajo colaborativo y comprometido de la comunidad escolar hacia el alumno con discapacidad

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de alumnos de educación básica atendidos con USAER.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	(AaUSAERebcn/Taebcn)*100	Resultado	3.99	3.46
Porcentaje de alumnos de educación básica que presentan barreras para el aprendizaje y la participación social atendidos con USAER.			AaUSAERebcn = Alumnos atendidos con USAER en educación básica en el ciclo escolar n	ALUMNOS	21870	18764
			Taebcn = Total de alumnos de educación básica en el ciclo escolar n	ALUMNOS	547712	541267
Porcentaje de escuelas con apoyo de USAER	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	(EpbcsUSAERcn/EPEBrancn)*100	Resultado	55.8	57.44
Porcentaje de escuelas públicas de educación básica con apoyo de USAER para la atención de alumnos que presentan barreras para el aprendizaje			EPEBrancn = Total de escuelas públicas de educación básica que reportan alumnos con necesidades educativas especiales en el ciclo escolar n	ESCUELAS	2143	2143
			EpbcsUSAERcn = Número de escuelas públicas de educación básica con apoyo de USAER en el ciclo escolar n	ESCUELAS	1196	1231

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0203	Fortalecimiento de los servicios de educación especial como apoyo a las escuelas públicas de educación básica.	La política de atención a la diversidad continua siendo prioridad para la SEP.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de alumnos beneficiados con el PFSEE	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	(AebpPFSEECen/Taiebcen)*100	Resultado	0	12.44
Porcentaje de alumnos participantes apoyados con material didáctico y bibliográfico que facilitan la implementación del índice			Taiebcen = Total de alumnos de educación básica con atención de	ALUMNOS	23594	20463

GOBIERNO DEL ESTADO DE TABASCO
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

FECHA DE IMPRESIÓN 02-06-2021

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE EDUCACION - 2021

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
de inclusión como herramienta para la atención del alumnado			educación especial en el ciclo escolar n			
			$AebpPFSEecen = \text{Alumnos de educación básica participantes en el PFSEE en el ciclo escolar } n$	ALUMNOS	0	2546
Porcentaje de escuelas participantes en el programa fortalecimiento de los servicios de educación especial (PFSEE) Porcentaje de planteles participantes apoyados con material didáctico y bibliográfico que facilitan la implementación del índice de inclusión como herramienta para la atención del alumnado	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(EPEepcn/TEPEeacn)*100$	Resultado	6.52	30
			$TEPEeacn = \text{Total de centros de trabajo públicos de educación especial activos en el ciclo escolar } n$	CENTROS	3895	200
			$EPEepcn = \text{Número de escuelas públicas de educación especial participantes en el programa de atención a las condiciones de inclusión y equidad en el ciclo escolar } n$	PLANTELES	254	60

COMPONENTE	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C03	Apoyo académico para la atención a la diversidad étnica y lingüística en planteles públicos de educación básica desarrollado	Concurrencia Federación y Estado, para la instalación y permanencia de los planteles, se mantiene sin cambios.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de planteles de educación básica con apoyo académico. Porcentaje de planteles públicos de educación básica con apoyo académico para la atención a la diversidad étnica y lingüística.	GESTIÓN - EFICACIA - SEMESTRAL	PORCENTUAL	$(Ttpebaadcn/Ttpebacn)*100$	Resultado	8.85	8.8
			$Ttpebacn = \text{Total de planteles públicos de educación básica activos en el ciclo escolar } n$	PLANTELES	4021	3976
			$Ttpebaadcn = \text{Total de planteles públicos de educación básica con apoyo académico para la atención a la diversidad étnica y lingüística en el ciclo escolar } n$	PLANTELES	356	350

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0301	Asesoría de la lengua indígena para alumnos de sexto grado, de planteles públicos de educación primaria general, que se ubican en comunidades indígenas.	Existe el compromiso de los alumnos de sexto grado de educación primaria de planteles públicos, en desarrollar las habilidades lingüísticas de la asignatura de lengua indígena y participar en las acciones para la preservación de tradiciones y costumbres.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de alumnos fortalecidos con el enfoque intercultural bilingüe. Porcentaje de alumnos de sexto grado de educación primaria de planteles públicos asesorados a través de talleres de habilidades lingüísticas.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(AEPfeibcn/Mapppgfnc)*100$	Resultado	25	20
			$Mapppgfnc = \text{Muestra de alumnos de planteles públicos de educación primaria general focalizados en el ciclo escolar } n$	ALUMNOS	200	300
			$AEPfeibcn = \text{Total de alumnos de 6to. de primaria fortalecidos con el enfoque intercultural bilingüe en el ciclo escolar } n$	ALUMNOS	50	60

GOBIERNO DEL ESTADO DE TABASCO
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

FECHA DE IMPRESIÓN 02-06-2021

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE EDUCACION - 2021

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0302	Impulso al fortalecimiento académico para la atención de la diversidad étnica y lingüística en los planteles públicos de educación básica.	La política de atención a la diversidad continua siendo prioridad para la SEP.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de docentes que reciben asesoría para la atención a la diversidad. Porcentaje de docentes que reciben asesoría para la atención a la diversidad del total de docentes de educación preescolar y primaria de sostenimiento público activos en el sistema educativo estatal.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(\text{Drapadcn}/\text{Tdppcn}) * 100$	Resultado	0	5.41
			$\text{Tdppcn} = \text{Total de docentes de preescolar y primaria de sostenimiento público en el ciclo escolar } n$	DOCENTES	10960	13434
			$\text{Drapadcn} = \text{Docentes que reciben asesoría para la atención a la diversidad en el ciclo escolar } n$	DOCENTES	0	728

COMPONENTE	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C04	Planteles multigrado que aseguran su continuidad siendo incentivados	La Política de atención a escuelas multigrado continúa siendo prioridad para la SEP.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de alumnos atendidos en escuelas multigrado incentivadas. Porcentaje de alumnos matriculados en escuelas públicas multigrado que reciben incentivos para su continuidad, del total de alumnos matriculados en escuelas públicas de educación básica multigrado.	ESTRATÉGICO - EFICACIA - SEMESTRAL	PORCENTUAL	$(\text{Taaepbmcn}/\text{Tamepbmcn}) * 100$	Resultado	0	20
			$\text{Taaepbmcn} = \text{Total de alumnos atendidos en escuelas públicas de educación básica multigrado incentivadas en el ciclo escolar } n$	ALUMNOS	0	20659
			$\text{Tamepbmcn} = \text{Total de alumnos matriculados en escuelas públicas de educación básica multigrado en el ciclo escolar } n$	ALUMNOS	104009	103294
Porcentaje de escuelas multigrado con incentivos para su operatividad. Porcentaje de escuelas públicas multigrado de educación básica con incentivos para apoyar su continuidad en un ciclo escolar	GESTIÓN - EFICACIA - SEMESTRAL	PORCENTUAL	$(\text{Tepmebbcn}/\text{Tepmebacn}) * 100$	Resultado	22.06	25.49
			$\text{Tepmebbcn} = \text{Total de escuelas públicas multigrado de educación básica con apoyos diferenciados en el ciclo } n$	PLANTELES	610	700
			$\text{Tepmebacn} = \text{Total de escuelas públicas multigrado de educación básica activas en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar } n$	PLANTELES	2765	2746

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0401	Dotación de materiales educativos en planteles multigrado.	La Política de atención a escuelas multigrado continúa siendo prioridad para la SEP.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de escuelas multigrado con accesibilidad a los apoyos extraordinarios Porcentaje de escuelas públicas multigrado de educación primaria	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(\text{EPEPMbcn}/\text{TEPEPMacn}) * 100$	Resultado	57.54	60.03
			$\text{TEPEPMacn} = \text{Total de escuelas públicas multigrado de educación primaria activas}$	PLANTELES	1060	1046

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE EDUCACION - 2021

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
con accesibilidad a apoyos diferenciados para favorecer la equidad e igualdad de oportunidades educativas en relación al total de escuelas públicas multigrado del sistema educativo estatal en un ciclo escolar			en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n			
			EPEPMbcn = Escuelas públicas multigrado de primaria con apoyos diferenciados en el ciclo n	PLANTELES	610	628

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0402	Otorgamiento de incentivos económico a docentes que laboran en escuelas públicas multigrado de educación primaria.	El docente continúa en el mismo centro de trabajo y la escuela y la comunidad mantiene las características que determinaron su inclusión en el programa

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de docentes incentivados. Porcentaje de docentes de escuelas públicas multigrado que reciben incentivos económicos, para la atención de alumnos en horario extra-clase.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Tdben/TEPEBacn)*100$	Resultado	0	19.35
			Tdben = Número de docentes beneficiados con incentivos económicos ciclo n	DOCENTES	0	330
			TEPEBacn = Total de docentes de escuelas primaria multigrado que conforme a normatividad son susceptibles de recibir el incentivo de REDE en el ciclo escolar n	DOCENTES	1705	1705
Porcentaje de escuelas multigrado con docentes incentivados. Porcentaje de escuelas públicas multigrado con docentes incentivados, del total de escuelas primarias multigrado activas en el sistema educativo estatal.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Temricn/TepmcnsriREDEcn)*100$	Resultado	0	45.25
			Temricn = Total de escuelas primarias multigrado con docentes que reciben incentivos en el ciclo escolar n	ESCUELAS	0	210
			TepmcnsriREDEcn = Total de escuelas primaria multigrado que conforme a normatividad son susceptibles de recibir el incentivo de REDE en el ciclo escolar n	ESCUELAS	2746	464

COMPONENTE	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C05	Alumnos en contexto de migración con servicios de educación básica atendidos	Existe población en contexto o situación de migración.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de alumnos en contexto de migración integrados al sistema educativo estatal. Porcentaje de alumnos en contexto de migración integrados al sistema educativo estatal de los alumnos en planteles públicos de Balancán, Cárdenas, Emiliano Zapata, Huimanguillo, Paraíso, Teapa y Tenosique.	GESTIÓN - EFICACIA - SEMESTRAL	PORCENTUAL	$(Aebbfacen/Tappebcn)*100$	Resultado	.28	.12
			Aebbfacen = Alumnos de planteles públicos de básica de los municipios seleccionados con fortalecimiento académico en el ciclo escolar n	ALUMNOS	478	208
			Tappebcn = Total de alumnos de planteles públicos de educación básica de los municipios seleccionados en el ciclo	ALUMNOS	165874	165497

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E016 - IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE EDUCACION - 2021

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
			escolar n			
Porcentaje de planteles que atienden alumnos en contexto de migración.	ESTRATÉGICO - EFICACIA - SEMESTRAL	PORCENTUAL	$(PpbPAEPEMcn/Tppebcn)*100$	Resultado	0	1.89
Porcentaje de planteles públicos de educación básica que atienden alumnos en contexto de migración, en los municipios de Balancán, Cárdenas, Emiliano Zapata, Huimanguillo, Paraíso, Teapa y Tenosique.			$PpbPAEPEMcn = \text{Planteles públicos de educación básica de los municipios seleccionados beneficiados del PAEPEM en el ciclo escolar n}$	PLANTELES	0	25
			$Tppebcn = \text{Total de planteles públicos de educación básica de los municipios seleccionados en el ciclo escolar n}$	PLANTELES	1286	1322

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0501	Actualización del Sistema Nacional de Control Escolar de Población Migrante (SINACEM)	La política de atención a la población migrante continúa siendo prioridad para el sector educativo.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de crecimiento de la matrícula escolar incorporada al SINACEM	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$((TaebSINACEMcn/TaebSINACEMn1)-1)*100$	Resultado	-100	19.56
Porcentaje de crecimiento de la matrícula escolar incorporada al Sistema Nacional de Control Escolar de Población Migrante.			$TaebSINACEMcn = \text{Total de alumnos de educación básica incorporados al SINACEM en el ciclo escolar n}$	ALUMNOS	0	220
			$TaebSINACEMn1 = \text{Total de alumnos de educación básica incorporados al SINACEM en el ciclo escolar n-1}$	ALUMNOS	184	184

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0502	Dotación de materiales educativos a los alumnos en contexto o situación de migración	La política de atención a la población migrante continúa siendo prioridad para el sector educativo.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de alumnos de educación básica en contexto o situación de migración apoyados con materiales educativos.	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Tappebmbcn/Tappebmcsn)*100$	Resultado	.12	.12
Porcentaje de alumnos de planteles públicos de educación básica en contexto o situación de migración que reciben materiales educativos.			$Tappebmcsn = \text{Total de alumnos de planteles públicos de educación básica de los municipios seleccionados en el ciclo escolar n}$	ALUMNOS	165874	165497
			$Tappebmbcn = \text{Alumnos de planteles públicos de educación básica en contexto o situación de migración beneficiados con materiales educativos en el ciclo escolar n}$	ALUMNOS	207	208
