

Entidad Federativa: E27 Tabasco

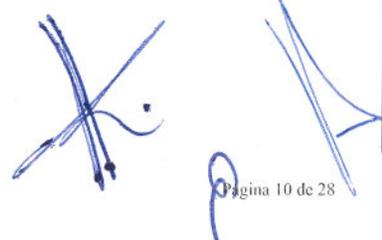
Área de Enfoque: AE02 Educación Media Superior

ALINEACIÓN PSE							
DIRECTRIZ:		2 Bienestar social e igualdad.					
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante el incremento de la eficiencia terminal de la educación media superior.	Tasa neta de escolarización de educación media superior. Total.	70.43	Los padres de familia son corresponsables en la permanencia y el aprovechamiento académico de los estudiantes de educación media superior	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911.		
Propósito 1	La matrícula de educación media superior se atiende de manera diferenciada para asegurar su permanencia y egreso oportuno	Tasa de terminación	73.91	Los alumnos demuestran interés por concluir su educación media superior	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. www.setab.gob.mx/estadistica . Proyecciones de población del CONAPO. www.conapo.gob.mx	2.1.1.	1
Componente 1	Servicio educativo ofrecido a la población de 15 a 17 años egresada de educación secundaria, que facilite su incorporación a niveles subsecuentes de estudio	Porcentaje de atención a la demanda de la población en edad de cursar el nivel educativo en sus diferentes opciones	84.27	La concurrencia federación, estado y particulares para la instalación y permanencia de los planteles, se mantiene sin cambios	Estadística Básica del sistema educativo estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. www.setab.gob.mx/estadistica ; Sistema de información de prepa abierta Sistema Integral para la Operación de Sistemas Abiertos y a Distancia; Proyecciones de población del CONAPO. www.conapo.gob.mx	2.1.1.	1
Actividad 1	Atención a la demanda educativa en la modalidad tecnológica a través de Institutos de Difusión Técnica	Cobertura de atención a la demanda educativa en el subsistema IDIFTEC	5.05	Los egresados de secundaria optan por el modelo curricular de Institutos de Difusión Técnica	Estadística Básica del sistema educativo estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. www.setab.gob.mx/estadistica ;	2.1.1.	1
Actividad 2	Atención a la demanda educativa en la modalidad de Bachillerato General a través de Telebachilleratos, para mantener la cobertura de atención a la demanda social del servicio, con preponderancia en comunidades rurales	Cobertura de atención a la demanda educativa en el subsistema de Telebachillerato	1.26	Existe una amplia participación de la comunidad en acciones de apoyo para la permanencia del servicio	Estadística Básica del sistema educativo estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. www.setab.gob.mx/estadistica ;	2.1.1.	1
Actividad 3	Atención a la demanda educativa en la modalidad de bachillerato general a través de Telebachillerato Comunitario, para aumentar la cobertura de atención a la demanda social del servicio en comunidades rurales con menos de 1000 habitantes	Cobertura de atención a la demanda educativa en el subsistema de Telebachillerato comunitario	2.52	Existe una amplia participación de la comunidad en acciones de apoyo para la permanencia del servicio	Estadística Básica del sistema educativo estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. www.setab.gob.mx/estadistica ;	2.1.1.	1
Actividad 4	Atención a la demanda educativa en la modalidad de Bachillerato General a través de Preparatoria Abierta, para aumentar la cobertura de atención a la demanda social del servicio.	Porcentaje de atención a la demanda educativa en la modalidad de Preparatoria Abierta.	2.32	La población demandante opta por incorporarse a la opción no escolarizada	Sistema de información de prepa abierta Sistema Integral para la Operación de Sistemas Abiertos y a Distancia. Proyecciones de población emitidas por la CONAPO. www.conapo.gob.mx	2.1.1.	1
Actividad 5	Integración de escuelas públicas de educación media superior de sostenimiento estatal al nivel 4 del Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior	Porcentaje de planteles que ingresan al nivel 4 del SNB	2.08	La normatividad para el ingreso al SNB se mantiene sin cambios a corto plazo	Incorporación de planteles al SNB www.copeems.mx ; Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. www.setab.gob.mx/estadistica	2.1.1.	1

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 6	Operación del proceso único de ingreso a la educación media superior, para mantener el equilibrio en la distribución y atención de la demanda social del servicio.	Porcentaje de egresados de secundaria incorporados al proceso único como aspirantes a media superior	82.67	Los acuerdos de colaboración entre subsistemas se mantienen sin cambios. Los egresados de secundaria demanda su ingreso al servicio en tiempo y forma	Carpeta de Evidencia del Proceso Único de Ingreso a EMS. Dirección de Educación Media Superior. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Dirección de Control Escolar e Incorporación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.	2.1.1.	1
Componente 2	Planteles públicos de educación media superior atendidos con construcción, mantenimiento y equipamiento de espacios físicos, conforme a las necesidades de funcionalidad de la infraestructura física educativa.	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de infraestructura física	9.62	Los costos de los materiales e insumos necesarios para la construcción y mantenimiento de la infraestructura física educativa se mantienen estables	Programa General de Obras. Reporte de avances físicos y financieros de obra generada por el Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa, Base de datos de escuelas con rezago de infraestructura. Dirección de Programas Especiales de Inversión de la SETAB y Estadística básica del sistema educativo estatal a inicio o fin de cursos. www.setab.gob.mx.	2.1.1.	3
Actividad 1	Dotación de mobiliario y equipamiento escolar en planteles públicos de educación media superior, que facilite el desarrollo de las actividades académicas de educandos y educadores	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de mobiliario o equipamiento escolar que se encuentran considerados en la planeación de construcción.	2.88	Los costos de adquisición y distribución de los insumos mantienen estabilidad; los planteles escolares cuentan con espacios e instalaciones que soportan el uso del equipamiento escolar	Salidas de almacén y vales de resguardo de bienes muebles. Dirección de Recursos Materiales y Servicios de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. www.setab.gob.mx	2.7.2.	1
Actividad 2	Rehabilitación de la infraestructura física en planteles públicos de educación media superior, que asegure condiciones pedagógicas adecuadas para educandos y educadores	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física	2.88	Los materiales e insumos para el mantenimiento de los planteles conservan estabilidad en sus costos de mercado y se cuenta con la participación y compromiso de la comunidad escolar	Programa General de Obras, Reporte de avances físicos y financieros de obra generada por el Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa, Base de datos de escuelas con rezago de infraestructura. Dirección de Programas Especiales de Inversión de la SETAB y Estadística básica del sistema educativo estatal a inicio o fin de cursos. www.setab.gob.mx.	2.7.6.	1
Actividad 3	Construcción de espacios educativos de planteles públicos de educación media superior de subsistemas estatales, que favorezca el acceso y permanencia de los alumnos en la escuela.	Porcentaje de planteles educativos atendidos con obras de construcción	3.85	Los costos de los materiales y mano de obra para construcción conservan estabilidad, lo que favorece la atención a la infraestructura física de los planteles	Programa General de Obras, Reporte de avances físicos y financieros de obra generada por el Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa, Base de datos de escuelas con rezago de infraestructura. Dirección de Programas Especiales de Inversión de la SETAB y Estadística básica del sistema educativo estatal a inicio o fin de cursos. www.setab.gob.mx.	2.7.6.	1
Componente 3	Planteles apoyados con la participación de organismos públicos, privados y ONG's, para la obtención de recursos que permitan mejorar la calidad del servicio educativo.	Porcentaje de planteles apoyados en sus procesos de gestión para la obtención de financiamiento de sus proyectos	37.50	Los criterios normativos se emiten en tiempo y forma y la comunidad escolar concurre solidariamente	Reportes emitidos por la Subsecretaría de Educación Media Superior de la SEP http://www.sems.gob.mx . www.piems.sems.gob.mx Estadística Básica del sistema educativo estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. //www.setab.gob.mx .	2.1.1.	3
Actividad 1	Implementación de acciones que permitan la coordinación interinstitucional de los subsistemas e instancias que inciden en el nivel.	Porcentaje de subsistemas apoyados en su gestión	53.33	La coordinación entre los subsistemas de educación media superior, permite mantener la calidad en el servicio educativo	Lista de Asistencia de las reuniones Colegiadas, Actas de Acuerdos de las Juntas de Directivas, de CEPPEMS, COMITÉ ESTATAL DEL PROEME-MEDIA y de las Comisiones de Trabajo del Espacio Común de la EMS (ECEMS). Dirección de Educación Media Superior. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB.	2.1.1.	3

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 2	Acompañamiento a los planteles de educación media superior integrados a la Red del Plan de Escuelas Asociadas (RedPEA) de la UNESCO en Tabasco y la Región Sur-Sureste de México que facilite su permanencia en el programa	Porcentaje de planteles de EMS que reciben acompañamiento en el programa de Red PEA de la UNESCO.	20.83	Las escuelas de educación media superior participan para el ingreso a la Red del Plan de Escuelas Asociadas de la UNESCO (RedPEA) por el beneficio académico y de internacionalización que le aporta el programa a la institución y a la comunidad escolar.	Reportes Anuales de los planteles integrados a la Red PEA. Informe trimestral y anual de actividades. Dirección del IV Comité Regional de la CONALMEX / UNESCO Sur Sureste. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB	2.1.1.	2
Actividad 3	Incorporación de alumnos de educación media superior en espacios afines a su perfil para el desarrollo de su servicio social como retribución a la sociedad	Porcentaje de estudiantes de educación media superior de sostenimiento estatal incorporados a servicio social	100.00	Las empresas e instituciones de los distintos sectores cuentan con espacios para que los alumnos realicen el servicio social y práctica profesional.	Sistema de registro del servicio social y práctica profesional de la Dirección de Vinculación de la SEMyS. Vinculacion.tabasco.gob.mx Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.	2.2.1.	2
Actividad 4	Acompañamiento a la operatividad de los planteles de los subsistemas de sostenimiento estatal que favorezca la implementación de acciones de mejora	Porcentaje de planteles a los que se realizan visitas de acompañamiento	20.00	Existe condiciones sociales y políticas favorables.	Planes de mejora continua por plantel escolar. Coordinación de cada Subsistema Estatal. Dirección de Educación Media Superior. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Estadística Básica del sistema educativo estatal a inicio de curso. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. http://www.setab.gob.mx/estadistica .	2.2.1.	2
Actividad 5	Apoyo a los planteles de educación media superior en espacios afines a su perfil para el desarrollo de su servicio social como retribución a la sociedad	Porcentaje de planteles que participan en el proceso de regularización de predios	19.44	La Dirección de Asuntos Jurídicos de la SETAB, concluye el proceso de regularización de predios de los planteles de educación media superior de sostenimiento estatal ante las instancias correspondiente.	Expedientes por plantel escolar ubicados en las Coordinaciones de cada Subsistema estatal. Dirección de Educación Media Superior. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB. Catálogo de bienes inmuebles. Dirección de Asuntos Jurídicos de la SETAB.	1.1.1.	3
Actividad 6	Asesoría a los docentes para la aplicación del modelo de emprendedores, que favorezca la formulación de proyectos productivos	Porcentaje de docentes asesorados en el modelo de emprendedores	8.38	Las empresas e instituciones de los distintos sectores demuestran capacidad y compromiso con los resultados del modelo emprendedor	Expediente del modelo de emprendedores en educación media superior. Expediente de docentes facilitadores del modelo emprendedor por subsistema. Dirección de Vinculación de la SEMyS. Vinculacion.tabasco.gob.mx http://www.becasmediasuperior.sep.gob.mx/emprendedores . Coordinaciones de los subsistemas estatales,	1.T.P.1.	2
Actividad 7	Incorporación de alumnos de educación media superior en espacios afines a su perfil para el desarrollo de sus prácticas profesionales, que favorezca la vinculación con el sector productivo	Porcentaje de estudiantes de educación media superior de sostenimiento estatal incorporados a práctica profesional	100.00	Las empresas e instituciones de los distintos sectores cuentan con espacios para que los alumnos realicen la práctica profesional.	Porcentaje de estudiantes de educación media superior de sostenimiento estatal incorporados a práctica profesional	3.T.P.6.	3
Actividad 8	Asesoría a planteles que favorezca la apropiación de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible en su gestión escolar	Porcentaje de planteles de Educación Media Superior de Sostenimiento Estatal asesorados	27.78	Existen las condiciones favorables en cada plantel para que la comunidad escolar participe en el proceso de asesoría	Informe Trimestral y Anual de actividades del IV Comité Regional de la CONALMEX/UNESCO Sur-Sureste. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB	1.2.4.	3

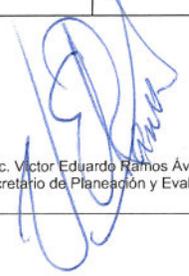
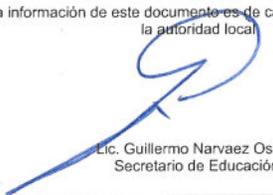
7



	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Componente 4	Docentes y directivos fortalecidos por procesos de profesionalización	Porcentaje de docente y directivos formados y/o actualizados	56.11	Los actores educativos manifiestan iniciativa por su formación permanente y continua.	Listas de asistencia a los procesos de formación y actualización, bases de datos de constancia expedidas, plantillas de personal, evidencias fotográficas. http://www.gob.mx/sep/acciones-y-programas/estrategia-nacional-de-formacion-continua-de-profesores-de-educacion-media-superior? state=published Estadística Básica del sistema educativo estatal a inicio de curso. www.setab.gob.mx/estadistica	2.2.7.	2
Actividad 1	Capacitación a docentes de subsistemas de sostenimiento estatal, para el diseño de reactivos tipo PLANEA, que permitan a los estudiantes de educación media superior obtener los niveles de dominio III y IV en esa evaluación	Porcentaje de docentes capacitados	9.86	Los docentes están capacitados por la institución normativa en diseño de reactivos tipo PLANEA. En los subsistemas de educación media superior de sostenimiento estatal, se cuenta con un grupo de instructores especializados para el diseño de reactivos tipo PLANEA.	Listas de asistencia a los procesos formativos. Dirección de Educación Media Superior. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB.	2.6.2., 1.4.1.	2
Actividad 2	Asesoría a docentes para la formulación de su planeación didáctica con estrategias centradas en el aprendizaje de sus alumnos	Porcentaje de docentes asesorados en planeación didáctica	52.86	En los planteles de subsistemas de sostenimiento estatal, los docentes aplican las estrategias centradas en el aprendizaje esperado	Informe de actividades realizadas por plantel. Unidad responsable de cada subsistema estatal. Dirección de Educación Media Superior. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB	2.2.7.	2
Actividad 3	Intercambio de experiencias exitosas en el aula en los colegiados intersemestrales	Porcentaje de docentes con experiencias exitosas en el aula	12.50	Los docentes de educación media superior demuestran disponibilidad para compartir experiencias con sus pares	Orden del día, lista de asistencia y actas de acuerdo de las reuniones de academia. Dirección de cada plantel. Reporte de actividades programadas. Coordinación de cada Subsistema. Dirección de Educación Media. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB	2.2.7.	2
Actividad 4	Asesoría técnico pedagógica para el reforzamiento de la práctica docente como resultado de la observación en el aula	Porcentaje de docentes asesorados	19.40	El personal académico y de supervisión demuestra capacidades y habilidades para la asesoría. El docente acepta el proceso de observación y la consecuente asesoría	Lista de cotejo de observación en el aula. Área Académica o de Supervisión en la Coordinación de cada Subsistema. Dirección de Educación Media. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB	1.3.7.	2
Componente 5	Alumnos beneficiados con programas y acciones compensatorias que favorezca su permanencia en el plantel hasta la conclusión del nivel	Porcentaje de alumnos beneficiados	91.00	Los costos de adquisición de los insumos previstos para el apoyo a los alumnos permanecen estables.	Estadística básica del sistema educativo estatal http://www.setab.gob.mx , informe de resultados de los programas de apoyo y acciones compensatorias, Recibos de entrega a planteles y a alumnos. Dirección de Educación Media. Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB	3.2.4.	2
Actividad 1	Dotación a los estudiantes de educación media superior de libros de texto gratuitos, que permitan el desarrollo de sus actividades académicas, su permanencia en el plantel y la conclusión de sus estudios.	Porcentaje de estudiantes de educación media superior dotados con libros de texto gratuitos	91.00	Los apoyos se entregan en tiempo y forma al inicio de los semestres y se cuenta con la participación del sector privado para su distribución	Estadística básica del sistema educativo estatal de inicio y fin de curso, informe de resultados de los programas de apoyo y acciones compensatorias. Recibos de entrega a los beneficiarios por grado y grupo escolar. Dirección de Educación Media.	3.2.1.	2
Actividad 2	Atención de estudiantes en el programa de tutorías para disminuir riesgos de deserción y reprobación en planteles de educación media superior de sostenimiento estatal	Porcentaje de estudiantes atendidos en el programa de tutorías	18.16	Los docentes de educación media superior de sostenimiento estatal, aplican el Programa de Tutorías en sus horas de descarga	Estadística Básica del sistema educativo estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. www.setab.gob.mx/estadistica ;	3.2.5.	2

7



	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 3	Seguimiento en la operación del programa construye-t en los planteles, que favorezca el desarrollo de las habilidades socioemocionales en los alumnos	Porcentaje de estudiantes participantes en actividades del programa Construye-t	3.79	Existe participación y apoyo de organizaciones no gubernamentales para la realización de las actividades	Informes de actividades Construye-t, Coordinación de cada Subsistema, Dirección de Educación Media Superior, Subsecretaría de Educación Media y Superior de la SETAB, Estadística Básica del sistema educativo estatal, Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB, www.setab.gob.mx//estadistica ;	1.7.3.	2
 Lic. Fernando Calzada Falcón Subsecretario de Educación Media y Superior		 Lic. Victor Eduardo Ramos Ávila Subsecretario de Planeación y Evaluación			El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad de la autoridad local.  Lic. Guillermo Narvaez Osorio Secretario de Educación		