

 DD
 Fecha MM
 AA

 20
 08
 2018

1. Datos de identificación del programa											
Programa	presupu	estario:		P	004 Moderniz	ación de la	Planeación Edu	ıcativa	3		
Ente respe	onsable (nsable del Programa Presupuestario: ED Secretaría de Educación									
Unidad re	sponsab	le del Indica	dor:	1	7 Subsecretar	ía de Plane	ación y Evaluac	ión Ed	ducativa		
Clasificac	ión del p	rograma pro	esupuestar	io: P	P004						
Cobertura: Estatal											
Objetivo:	objetivo:										
		tizar el acceso das de la socie		a y egreso o	portuno de la ¡	ooblación e	studiantil, media	ante el	I desarrollo de procesos participativos de gestión, que favorezca una res	spuesta eficiente del sistema	
						2. Datos	s de identifi		ión del Indicador		
Nombre d			:						efinición:	aifa asadia ayaasias aa laa	
Eficiencia tei	rminal del s	sistema (anális	is de una con	orte de educ	acion media s	uperior)			mero de alumnos que ingresan a educación primaria y concluyen educados escolares normativamente previstos para ello	cion media superior en los	
Dimensió	n a medir	'						Tip	oo de Indicador:		
Eficacia								Estr	ratégico		
Método de	cálculo	:						Alg	goritmo:		
Estatal	Unidad de medida:										
						3	. Determina	ciór	n de metas		
Línea ba	se, valo	r y fecha (año y per	iodo)					Meta y periodicidad		
Valor Año							Valor				
50 201				2013		1 = 59					
Parámetros de semaforización					Periodicidad						
Periodo	Meta	Verd		Ama	rillo		Rojo		Anual		
	59.0000	Desde 56.0500	Hasta 61.9500	Desde 50.1500	Hasta 56.0500	Por debaj 50.1500					
						33.1000	31.550	-	Comportamiento del indicador hacia la meta: Alza		

4. Características de las variables (metadatos)							
Variable							
Nombre:	Descripción de la variable:						
Aeems ciclo n	Aeems ciclo n						
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:						
Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal a inicio de cursos http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/	Alumnos						
Desagregación geográfica:	Frecuencia:						
Estatal	Anual						
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:						
Aplicación del cuestionario formato 911 en cada plantel a inicio y fin de curso	31-Enero-2018						
Variable							
Nombre:	Descripción de la variable:						
Ani 1ro p ciclo n-16	Ani 1ro p ciclo n-16						
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:						
Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal a inicio de cursos http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/	Alumnos						
Desagregación geográfica:	Frecuencia:						
Estatal	Anual						
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:						
Aplicación del cuestionario formato 911 en cada plantel a inicio y fin de curso	31-Enero-2018						
5. Referenc Referencia nacional y/o	cias Adicionales Serie estadística						
Gráfica del comportamiento del							
60 59 59 59 50 45 50 45 50 45 50 50	Periodo 1 Avance						
Comentarios técnicos							



 DD
 Fecha MM
 AA

 20
 08
 2018

1. Datos de identificación del programa									
Programa presupuestario:	P004 Modernizació	n de la Planeación Educativa							
Ente responsable del Programa Presupuestario:	ED Secretaría de E	ducación							
Unidad responsable del Indicador:	nidad responsable del Indicador: 17 Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa								
Clasificación del programa presupuestario:	P004								
Cobertura:	Estatal								
Objetivo:									
(Propósito) Los procesos de la gestión del sistema educativo estatal se desarrollan participativamente en respuesta a la demanda de la sociedad									
	2.	Datos de identificació							
			inición:						
Atención a la demanda en el sistema educativo estatal			paración de la matrícula por grado y edad desde preescolar hasta superior y la población por l en el rango de 3 a 24 y 25 y más						
Dimensión a medir:		<u>-</u>	o de Indicador:						
Eficacia		Estra	tégico						
Método de cálculo:		Alg	oritmo:						
(Matrícula por grado y edad en el ciclo escolar n /Población p	or edad existente pa	ara el mismo							
periodo)*100									
Decarragatión geográfica:									
Desagregación geográfica: Estatal		cuencia de medición:							
LSiaiai		Anu	iai						
Unidad de medida:									
Porcentaje									
	de metas								
Línea base, valor y fecha (año y periodo)		Meta y periodicidad							
Valor		Año	Valor						
78%		2014	1 = 79.5						
Parámetros de semaforización			Periodicidad						
Periodo Meta Verde Al Desde Hasta Desde	narillo Hasta P	Rojo or debajo Por encima	Anual						
1 79.5000 75.5250 83.4750 67.5750		67.5750 83.4750	Comportamiento del indicador hacia la meta:						
			Alza						

4. Características de l	as variables (metadatos)		
Variable			
Nombre:	Descripción de la variable:		
Mgye ciclo n	Mgye ciclo n		
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:		
Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal a inicio de cursos http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/	Alumnos		
Desagregación geográfica:	Frecuencia:		
Estatal	Anual		
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:		
Aplicación del cuestionario formato 911 en cada plantel a inicio y fin de curso	31-Enero-2018		
Variable			
Nombre:	Descripción de la variable:		
P(3-24 y 25+) ciclo n	P(3-24 y 25+) ciclo n		
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:		
CONAPO http://www.conapo.gob.mx	Personas		
Desagregación geográfica:	Frecuencia:		
Estatal	Anual		
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:		
Proyecciones de población del CONAPO	31-Enero-2018		
	ias Adicionales Serie estadística		
Referencia nacional y/o	Corre estadistica		
Gráfica del comportamiento del			
80 79 75 70 65 60 55 60 55 60 60 65 60 60 65 60 60 65 60 60 65 60 60 60 60 60 60 60 60 60 60 60 60 60	0		
r	Periodo 1		
_	Avance		
Comentarios técnicos			



 DD
 Fecha MM
 AA

 20
 08
 2018

1
Datos
de
iden
tifica
ción
del
pro
arama
į

Programa presupuestario: P004 Modernización de la Planeación Educativa

Ente responsable del Programa Presupuestario: ED Secretaría de Educación

Unidad responsable del Indicador: 17 Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa

Clasificación del programa presupuestario: P004

Cobertura: Estatal

Objetivo:

(Componente) Participación social.

Acciones de promoción desarrolladas en planteles públicos de educación inicial y básica para fomentar la corresponsabilidad del quehacer educativo con los padres de familia y la comunidad escolar

2. Datos de identificación del Indicador

Nombre del indicador: Definición:

Impulso a la participación social en la educación Porcentaje de planteles públicos de educación inicial y básica que integran órganos colegiados para

impulsar la participación social en el quehacer educativo.

Dimensión a medir: Tipo de indicador:

Eficacia Gestión

Método de cálculo: Algoritmo:

(Número de planteles públicos de educación inicial y básica que integra órganos colegiados de participación en el año fiscal n / Total de planteles de educación inicial y básica activos en el año fiscal n)*100

Desagregación geográfica:

Frecuencia de medición:

Estatal Trimestral

Unidad de medida:

Porcentaje

3. Determinación de metas	3.	Determ	inación	de metas
---------------------------	----	--------	---------	----------

Línea base, valor y fecha (año y periodo)		Meta y periodicidad	
Valor	Año	Valor	
70	2014	1 = 15.8, 2 = 25.5, 3 = 60.2, 4 = 75.3	

Parámetros de semaforización

ı	P	er	ic	di	ici	da	d
---	---	----	----	----	-----	----	---

Trimestral

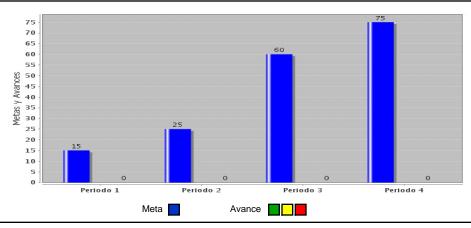
Periodo	Meta	Verde		Amarillo		Rojo	
1 chodo	weta	Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima
1	15.8000	15.0100	16.5900	13.4300	15.0100	13.4300	16.5900
2	25.5000	24.2250	26.7750	21.6750	24.2250	21.6750	26.7750
3	60.2000	57.1900	63.2100	51.1700	57.1900	51.1700	63.2100
4	75.3000	71.5350	79.0650	64.0050	71.5350	64.0050	79.0650

Comportamiento del indicador hacia la meta:

4. Características de	e las variables (metadatos)
Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
Ppib año n	Ppib año n
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
Documentos de oficialización de cada proceso ante la instancia normativa	Planteles
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatal	Anual
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:
Registro de actas de instalación de los órganos colegiados	15-Diciembre-2017
Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
Paib año n	Paib año n
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal a inicio de cursos http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/	Planteles
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatal	Anual
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:
Aplicación del cuestionario formato 911 en cada plantel a inicio o fin de curso	31-Enero-2018
5. Reference	cias Adicionales
Referencia nacional y/o	Serie estadística

Referencia nacional y/o Serie estadística

Gráfica del comportamiento del





 DD
 Fecha MM
 AA

 20
 08
 2018

Programa presupuestario: P004 Modernización de la Planeación Educativa

Ente responsable del Programa Presupuestario: ED Secretaría de Educación

Unidad responsable del Indicador: 17 Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa

Clasificación del programa presupuestario: P004

Cobertura: Estatal

Objetivo:

(Componente) Actividades de Apoyo Administrativo desarrolladas en beneficio de la operatividad de los planteles del servicio educativo estatal.

Planteles públicos del sistema educativo estatal, atendidos oportunamente con los recursos humanos y materiales necesarios para su funcionamiento y operatividad

2. Datos de identificación del Indicador

Nombre del indicador: Definición:

Oportunidad en la atención de las necesidades de los planteles Porcentaje de planteles de públicos del sistema educativo estatal que reciben insumos para asegurar

su operativida

Dimensión a medir: Tipo de indicador:

Eficacia Gestión

Método de cálculo: Algoritmo:

(Planteles públicos que reciben apoyos para favorecer su operatividad en el año fiscal n/ Total de planteles públicos existentes en el sistema educativo estatal en el año fiscal n $)^*100$

Desagregación geográfica:

Frecuencia de medición:

Estatal

Trimestral

Unidad de medida:

Porcentaje

3. Determinación de metas	3.	Determ	inación	de metas
---------------------------	----	--------	---------	----------

Línea base, valor y fecha (año y periodo)			Meta y periodicidad
	Valor	Año	Valor
	78.76	2014	1 = 81, 2 = 81, 3 = 81.5, 4 = 81.5

Parámetros de semaforización

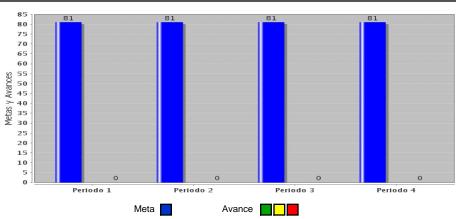
Periodicidad

Trimestral

Periodo	Meta	Ve	rde	Ama	rillo	R	ojo
1 criodo	Wicta	Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima
1	81.0000	76.9500	85.0500	68.8500	76.9500	68.8500	85.0500
2	81.0000	76.9500	85.0500	68.8500	76.9500	68.8500	85.0500
3	81.5000	77.4250	85.5750	69.2750	77.4250	69.2750	85.5750
4	81.5000	77.4250	85.5750	69.2750	77.4250	69.2750	85.5750

Comportamiento del indicador hacia la meta:

4. Características de las variables (metadatos)				
Variable				
Nombre:	Descripción de la variable:			
Ppa año n	Ppa año n			
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:			
Registros de personal, inventario de bienes muebles	Planteles			
Desagregación geográfica:	Frecuencia:			
Estatal	Anual			
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:			
Consulta de la información en los registros de la Dirección General de Administración	15-Diciembre-2017			
Variable				
Nombre:	Descripción de la variable:			
Ppe año n	Ppe año n			
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:			
Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal	Planteles			
Desagregación geográfica:	Frecuencia:			
Estatal	Anual			
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:			
Aplicación del cuestionario 911 a los planteles a inicio y fin de curso	31-Enero-2018			
5. Referencias	s Adicionales			
Referencia nacional y/o	Serie estadística			
Gráfica del comportamiento del				





Fecha DD MM AA 2018 20 80

Programa presupuestario: P004 Modernización de la Planeación Educativa

Ente responsable del Programa Presupuestario: ED Secretaría de Educación

Unidad responsable del Indicador: 17 Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa

Clasificación del programa presupuestario: Cobertura: Estatal

Objetivo:

(Componente) Modernización de la planeación educativa:

Procesos de planeación, organización, administración y evaluación de la prestación de los servicios, desarrollados con la participación de las áreas sustantivas y adjetivas del sector, para una gestión educativa eficiente

2. Datos de identificación del Indicador

Nombre del indicador: Definición:

Efectividad en la planeación y evaluación educativa Porcentaje de procesos desde la planeación hasta la evaluación desarrollados con las áreas

sustantivas y adjetivas de la Secretaria.

Dimensión a medir: Tipo de indicador:

Eficacia Gestión

Algoritmo: Método de cálculo:

(Procesos desarrollados coordinadamente con las áreas sustantivas y adjetivas de la Secretaría en tiempo y forma en el año fiscal n / Total de procesos desde la planeación hasta evaluación del sistema educativo estatal, definidos para el mismo periodo)*100

Desagregación geográfica:

Frecuencia de medición:

Estatal Trimestral

Unidad de medida:

Porcentaje

3. Determinación de metas	3.	Determ	inación	de metas
---------------------------	----	--------	---------	----------

Línea base, valor y fecha (año y periodo)		Meta y periodicidad
Valor	Año	Valor
100.0	2014	1 = 20, 2 = 45, 3 = 78, 4 = 100

Parámetros de semaforización

Periodicidad

Trimestral

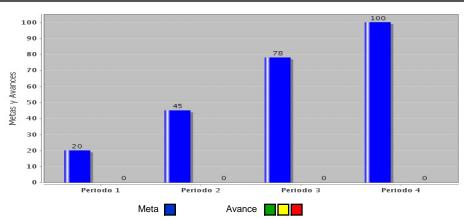
Periodo	Meta	Ve	rde	Ama	rillo	R	ojo
1 criodo	Wicta	Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima
1	20.0000	19.0000	21.0000	17.0000	19.0000	17.0000	21.0000
2	45.0000	42.7500	47.2500	38.2500	42.7500	38.2500	47.2500
3	78.0000	74.1000	81.9000	66.3000	74.1000	66.3000	81.9000
4	100.0000	95.0000	105.0000	85.0000	95.0000	85.0000	105.0000

Comportamiento del indicador hacia la meta:

4. Características de las variables (metadatos)				
Variable				
Nombre:	Descripción de la variable:			
Pd año n	Pd año n			
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:			
Documentos de oficialización de cada proceso ante la instancia normativa	Procesos			
Desagregación geográfica:	Frecuencia:			
Estatal	Anual			
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:			
Consulta de archivos de cada unidad responsable	15-Diciembre-2017			
Variable				
Nombre:	Descripción de la variable:			
Pr año n	Pr año n			
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:			
Documentos de oficialización de cada proceso ante la instancia normativa	Procesos			
Desagregación geográfica:	Frecuencia:			
Estatal	Anual			
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:			
Consulta de archivos de cada unidad responsable	15-Diciembre-2017			
5. Refere	encias Adicionales			
Referencia nacional y/o	Serie estadística			

o. Itoloidiaa F	MICHOTOLOG		
Referencia nacional y/o	Serie estadística		

Gráfica del comportamiento del





 DD
 Fecha MM
 AA

 20
 08
 2018

Programa presupuestario: P004 Modernización de la Planeación Educativa

Ente responsable del Programa Presupuestario: ED Secretaría de Educación

Unidad responsable del Indicador: 17 Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa

Clasificación del programa presupuestario: P004

Cobertura: Estatal

Objetivo:

(Actividad) Fomento a la Gestión Educativa

Àsesoramiento de las áreas sustantivas y adjetivas del sistema educativo estatal, para el desarrollo de las tareas de planeación y evaluación, cuyos resultados propicien el ajuste y orientación de acciones

2. Datos de identificación del Indicador Nombre del indicador: Definición:

Porcentaje de asesorías en planeación y evaluación para ajuste y reorientación de acciones

Porcentaje de áreas sustantivas y adjetivas de la Secretaría que reciben en tiempo y forma asesoría para el desarrollo de las tareas de planeación y evaluación, del total de áreas que integran la estructura orgánica de la SETAB

Dimensión a medir: Tipo de indicador:

Eficacia Gestión

Método de cálculo: Algoritmo:

(Áreas sustantivas y adjetivas de la Secretaría asesoradas en materia de planeación y evaluación en el año fiscal n / Total de áreas sustantivas y adjetivas que conforman la estructura orgánica de la Secretaría en el mismo periodo)*100

Desagregación geográfica:

Frecuencia de medición:

Municipal Trimestral

Unidad de medida:

Porcentaje

3. Determinación de metas	3.	Determ	inación	de metas
---------------------------	----	--------	---------	----------

Línea base, valor y fecha (año y periodo) Valor			Meta y periodicidad
		Año	Valor
I	91.11	2014	1 = 20, 2 = 45, 3 = 76, 4 = 93

Parámetros de semaforización

Periodicidad

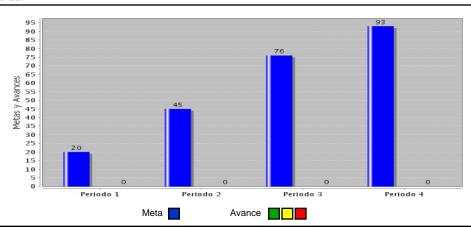
Trimestral

Periodo Meta		Ve	rde	Ama	rillo	Rojo		
1 criodo	meta	Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima	
1	20.0000	18.0000	20.6000	17.0000	18.0000	17.0000	20.6000	
2	45.0000	40.5000	46.3500	38.2500	40.5000	38.2500	46.3500	
3	76.0000	68.4000	78.2800	64.6000	68.4000	64.6000	78.2800	
4	93.0000	83.7000	95.7900	79.0500	83.7000	79.0500	95.7900	

Comportamiento del indicador hacia la meta:

4. Características de las variables (metadatos)					
Variable					
Nombre:	Descripción de la variable:				
Ure año n	Ure año n				
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:				
Documentos de oficialización, listas de asistencia	Unidad responsable				
Desagregación geográfica:	Frecuencia:				
Municipal	Trimestral				
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:				
Consulta de archivos de cada unidad responsable	15-Diciembre-2017				
Variable					
Nombre:	Descripción de la variable:				
Ura año n	Ura año n				
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:				
Reglamento Interior de la Secretaria de Educación	Unidad responsable				
Desagregación geográfica:	Frecuencia:				
Municipal	Anual				
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:				
Consulta de archivos de cada unidad responsable	15-Diciembre-2017				
	5. Referencias Adicionales				
Referencia nacional y/o	Serie estadística				

Gráfica del comportamiento del





 DD
 Fecha MM
 AA

 20
 08
 2018

Programa presupuestario: P004 Modernización de la Planeación Educativa

Ente responsable del Programa Presupuestario: ED Secretaría de Educación

Unidad responsable del Indicador: 17 Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa

Clasificación del programa presupuestario: P004

Cobertura: Estatal

Objetivo:

(Actividad) Impulso a la participación social.

Fortalecimiento a las asociaciones de padres de familia brindándoles asesoría que propicie su compromiso en apoyo a la labor de la escuela

2. Datos de identificación del Indicador

Nombre del indicador: Definición:

Porcentaje de asesoría para asociaciones de padres de familia Porcentaje de asociaciones de padres de familia asesoradas para su operatividad en apoyo a la labor

educativ

Dimensión a medir: Tipo de indicador:

Eficacia Gestión

Método de cálculo: Algoritmo:

(Total de asociaciones de padres de familia fortalecidas en el ciclo escolar n / Total de asociaciones de padres de familia existentes en el ciclo escolar n)*100

Desagregación geográfica:

Frecuencia de medición:

Trimestral

Estatal

Unidad de medida:

Porcentaje

	3. Det	ermi	inación	de m	etas
--	--------	------	---------	------	------

	Línea base, valor y fecha (año y periodo)		Meta y periodicidad
	Valor	Año	Valor
Ī	84.5%	2014	1 = 6.88, 2 = 13.72, 3 = 72.06, 4 = 79.41

Parámetros de semaforización

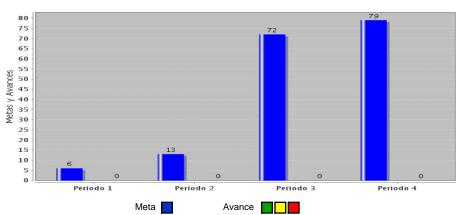
Periodicidad

Trimestral

Periodo	Meta	Ve	rde	Amarillo Rojo		ojo	
1 011000	Wicta	Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima
1	6.8800	6.5360	7.2240	5.8480	6.5360	5.8480	7.2240
2	13.7200	13.0340	14.4060	11.6620	13.0340	11.6620	14.4060
3	72.0600	68.4570	75.6630	61.2510	68.4570	61.2510	75.6630
4	79.4100	75.4395	83.3805	67.4985	75.4395	67.4985	83.3805

Comportamiento del indicador hacia la meta:

4. Características de	las variables (metadatos)		
Variable			
Nombre:	Descripción de la variable:		
Ca ciclo n	Ca ciclo n		
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:		
Reportes de instalación de Consejos y APF por nivel educativo	Planteles		
Desagregación geográfica:	Frecuencia:		
Estatal	Anual		
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:		
Consulta en los archivos de las áreas educativas y responsables de la actividad	15-Diciembre-2017		
Variable			
Nombre:	Descripción de la variable:		
Ci ciclo n	Ci ciclo n		
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:		
Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal	Planteles		
Desagregación geográfica:	Frecuencia:		
Estatal	Anual		
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:		
Aplicación del cuestionario formato 911 en cada plantel a inicio y fin de curso	31-Enero-2017		
5. Reference	cias Adicionales		
	Serie estadística		





 DD
 Fecha MM
 AA

 20
 08
 2018

Programa presupuestario: P004 Modernización de la Planeación Educativa

Ente responsable del Programa Presupuestario: ED Secretaría de Educación

Unidad responsable del Indicador: 17 Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa

Clasificación del programa presupuestario: P004

Cobertura: Estatal

Objetivo:

(Actividad) Impulso al trabajo colegiado

Fortalecimiento de los consejos técnicos escolares y de zona como órganos colegiados para el análisis de la problemática escolar, que propicie la formulación de rutas de mejora

2. Datos de identificación del Indicador

Nombre del indicador: Definición:

Porcentaje de consejos técnicos escolares o de zona en operación

Porcentaje de consejos técnicos escolares o de zona de educación inicial y básica que reciben asesoría para que a partir del análisis colegiado definan su problemática y formulen su ruta de mejora

escolar.

Dimensión a medir: Tipo de indicador:

Eficacia Gestión

Método de cálculo: Algoritmo:

(Consejos técnicos escolares y de zona de educación inicial y básica asesorados en el ciclo escolar n / Total de consejos técnicos escolares y de zona instalados en la educación inicial y básica en el ciclo escolar n)*100

Desagregación geográfica:

Frecuencia de medición:

Estatal Trimestral

Unidad de medida:

Porcentaje

•	D-4			
-5-	Determ	inacion	ae i	meies
_				

Línea base, valor y fecha (año y periodo)		Meta y periodicidad
Valor	Año	Valor
84.5%	2014	1 = 20, 2 = 40, 3 = 60, 4 = 100

Parámetros de semaforización

	Periodicidad
]	Trimestral

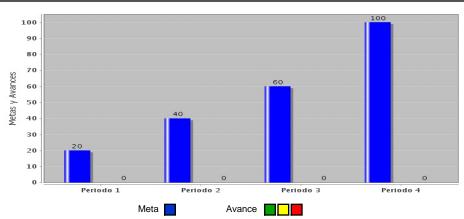
Periodo	Meta	Ve	rde	Ama	rillo	Rojo		
renous	Wicta	Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima	
1	20.0000	19.0000	21.0000	17.0000	19.0000	17.0000	21.0000	
2	40.0000	38.0000	42.0000	34.0000	38.0000	34.0000	42.0000	
3	60.0000	57.0000	63.0000	51.0000	57.0000	51.0000	63.0000	
4	100.0000	95.0000	105.0000	85.0000	95.0000	85.0000	105.0000	

Comportamiento del indicador hacia la meta:

4. Características de las variables (metadatos)					
Variable					
Nombre:	Descripción de la variable:				
Ctezaciclo n	Ctezaciclo n				
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:				
Actas de instalación del órgano colegiado, informes de visitas a planteles	Órgano colegiado				
Desagregación geográfica:	Frecuencia:				
Estatal	Anual				
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:				
Consulta de los archivos de cada nivel educativo, rutas de mejora de las escuelas e informes	15-Diciembre-2017				
Variable					
Nombre:	Descripción de la variable:				
Ctezi ciclo n	Ctezi ciclo n				
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:				
Actas de instalación del órgano colegiado, informes de visitas a planteles	Órgano colegiado				
Desagregación geográfica:	Frecuencia:				
Estatal	Anual				
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:				
Consulta de los archivos de cada nivel educativo, rutas de mejora de las escuelas e informes	15-Diciembre-2017				
5. Referencias Adicionales					
Referencia nacional y/o	Serie estadística				

Referencia nacional y/o	Serie estadistica		

Gráfica del comportamiento del





Fecha DD MM AA 2018 20 80

Programa presupuestario: P004 Modernización de la Planeación Educativa

Ente responsable del Programa Presupuestario: ED Secretaría de Educación

Unidad responsable del Indicador: 17 Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa

P004 Clasificación del programa presupuestario: Cobertura: Estatal

Objetivo:

(Actividad) Evaluación de programas y procesos institucionales:
Desarrollo de procesos de evaluación de las políticas, programas y acciones educativas, que generen información integral y objetiva para retroalimentar al sistema y rendir cuentas ante la sociedad

2. Datos de identificación del Indicador Nombre del indicador: Definición: Porcentaje de procesos de evaluación de las políticas, programas, proyectos y acciones educativas, Evaluación de Programas y Proyectos aplicados que generen información integral y objetiva

Dimensión a medir: Tipo de indicador:

Eficacia Gestión

Algoritmo: Método de cálculo:

(Número de procesos de evaluación realizados/Total de procesos de evaluación del sistema educativo)*100 $\,$

Desagregación geográfica: Frecuencia de medición:

Estatal Trimestral

Unidad de medida:

Porcentaje

3. Determinación de metas				
Línea base, valor y fecha (año y periodo)		Meta y periodicidad		
Valor	Año	Valor		
100	2014	1 = 25, 2 = 50, 3 = 75, 4 = 100		
Parámetros de semaforización		Periodicidad		

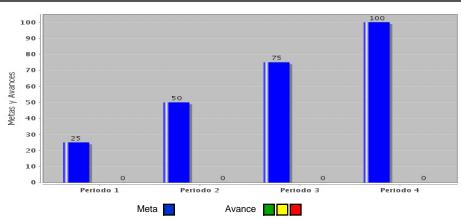
Periodo	Periodo Meta Verde		Amarillo		Rojo		
1 enouo	Wicta	Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima
1	25.0000	23.7500	26.2500	22.5000	23.7500	22.5000	26.2500
2	50.0000	47.5000	52.5000	45.0000	47.5000	45.0000	52.5000
3	75.0000	71.2500	78.7500	67.5000	71.2500	67.5000	78.7500
4	100.0000	95.0000	105.0000	90.0000	95.0000	90.0000	105,0000

Trimestral

Comportamiento del indicador hacia la meta:

4. Características de las variables (metadatos)				
Variable				
Nombre:	Descripción de la variable:			
PPE año n	PPE año n			
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:			
Informe de Evaluación	Procesos			
Desagregación geográfica:	Frecuencia:			
Estatal	Anual			
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:			
Informe de evaluación de instancias externas	15-Diciembre-2016			
Variable				
Nombre:	Descripción de la variable:			
TPPO año n	TPPO año n			
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:			
Presupuesto general de egresos autorizado a la Secretaría	Procesos			
Desagregación geográfica:	Frecuencia:			
Estatal	Anual			
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:			
Consulta del sistema ALFA (Sistema integral de presupuesto basado en resultados)	15-Diciembre-2016			
5. Referencias Adicionales				
Referencia nacional y/o	Serie estadística			

Gráfica del comportamiento del





Fecha DD MM AA 20 80 2018

Programa presupuestario: P004 Modernización de la Planeación Educativa

Ente responsable del Programa Presupuestario: ED Secretaría de Educación

Unidad responsable del Indicador: 17 Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa

Clasificación del programa presupuestario: P004 Cobertura: Estatal

Objetivo:

(Actividad) Fortalecimiento del capital humano en su competencia profesional y laboral.

Capacitación realizada para la formación y desarrollo de competencias profesionales y para la vida del personal de apoyo a la educación, que favorezca la implementación de modelos y sistemas de gestión

automatizados e innovadores

2. Datos de identificación del Indicador

Nombre del indicador: Definición:

Desarrollo profesional del personal Porcentaje de personal de la Secretaria en funciones administrativas que recibe capacitación para la

formación y desarrollo de competencias profesionales

Dimensión a medir: Tipo de indicador:

Eficacia Gestión

Algoritmo: Método de cálculo:

(Personal de la Secretaria en funciones administrativas capacitado para fortalecer el ámbito laboral y las relaciones interpersonales en el año fiscal n / Total de personal asignado por las unidades responsables para integrarse a procesos formativos para el mismo periodo)*100

Desagregación geográfica:

Frecuencia de medición:

Estatal Trimestral

Unidad de medida:

Porcentaje

Línea base, valor y fecha (año y periodo)	Meta y periodicidad		
Valor Año		Valor	
100.0	2014	1 = 16.67, 2 = 45.83, 3 = 70.83, 4 = 91.67	

Parámetros de semaforización

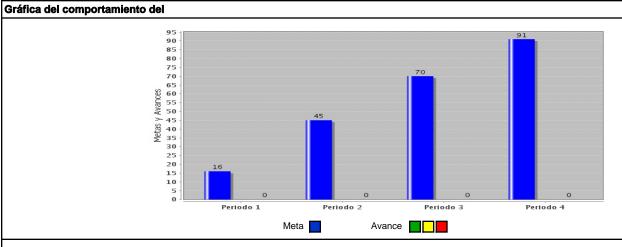
Perio	dici	dad
-------	------	-----

Trimestral

II	Periodo	Meta	Verde		Amarillo		Rojo	
II	renoue		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima
I	1	16.6700	15.8365	17.5035	14.1695	15.8365	14.1695	17.5035
II	2	45.8300	43.5385	48.1215	38.9555	43.5385	38.9555	48.1215
II	3	70.8300	67.2885	74.3715	60.2055	67.2885	60.2055	74.3715
	4	91.6700	87.0865	96.2535	77.9195	87.0865	77.9195	96.2535

Comportamiento del indicador hacia la meta:

4. Características de las variables (metadatos)				
Variable				
Nombre:	Descripción de la variable:			
Pc año n	Pc año n			
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:			
Oficios de solicitud de capacitación, reporte de actividades y base de datos de capacitación	Personal directivo			
Desagregación geográfica:	Frecuencia:			
Estatal	Anual			
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:			
Listas de asistencia y archivos de base datos	15 de Diciembre de 2017			
Variable				
Nombre:	Descripción de la variable:			
Pdcap año n	Pdcap año n			
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:			
Plantilla de personal adscrito a la administración central	Personal directivo			
Desagregación geográfica:	Frecuencia:			
Estatal	Anual			
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:			
Aplicación del cuestionario formato 911 en cada plantel a inicio o fin de curso	15 de Diciembre de 2017			
5. Referencias A	Adicionales			
Referencia nacional y/o	Serie estadística			





Fecha DD MM AA 80 2018 20

Programa presupuestario: P004 Modernización de la Planeación Educativa

Ente responsable del Programa Presupuestario: ED Secretaría de Educación

Unidad responsable del Indicador: 17 Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa

Clasificación del programa presupuestario: P004 Cobertura: Estatal

Objetivo:

(Actividad) Fortalecimiento de la función de supervisión escolar en educación inicial y básica:

Desarrollo de competencias para la gestión pedagógica del personal incorporado a la estructura de supervisión escolar desconcentrada, que les facilite el desarrollo de sus funciones de acompañamiento y

asesoría técnica a los directivos y docentes de plantel

2. Datos de identificación del Indicador

Nombre del indicador: Definición:

Apoyo a la función directiva Porcentaje de integrantes de la estructura de supervisión desconcentrada de educación inicial y

básica con asesorías técnicas para fortalecer su laborr

Dimensión a medir: Tipo de indicador:

Eficacia Gestión

Algoritmo: Método de cálculo:

(Número de jefes de sector y supervisores escolares de educación inicial y básica que reciben apoyos para la gestión escolar en el año fiscal n/ Total de Jefes de sector y supervisores escolares de educación inicial y básica existentes)*100

Desagregación geográfica:

Frecuencia de medición:

Estatal Trimestral

Unidad de medida:

Porcentaje

3. Determinación de m	netas
-----------------------	-------

	Línea base, valor y fecha (año y periodo)		Meta y periodicidad
	Valor	Año	Valor
	100	2014	1 = 25, 2 = 50, 3 = 75, 4 = 100

Parámetros de semaforización

Perio	dici	dad
-------	------	-----

Trimestral

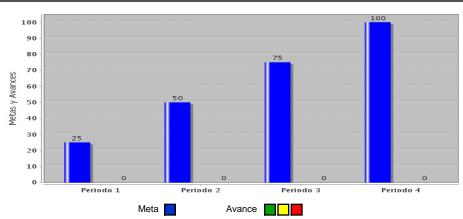
Periodo Meta		Verde		Amarillo		Rojo	
1 chodo	Wicta	Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima
1	25.0000	23.7500	26.2500	21.2500	23.7500	21.2500	26.2500
2	50.0000	47.5000	52.5000	42.5000	47.5000	42.5000	52.5000
3	75.0000	71.2500	78.7500	63.7500	71.2500	63.7500	78.7500
4	100.0000	95.0000	105.0000	85.0000	95.0000	85.0000	105.0000

Comportamiento del indicador hacia la meta:

4. Características de las variables (metadatos)				
Variable				
Nombre:	Descripción de la variable:			
De año n	De año n			
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:			
Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/	Personal directivo			
Desagregación geográfica:	Frecuencia:			
Estatal	Anual			
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:			
Aplicación del cuestionario formato 911 en cada plantel a inicio o fin de curso	31-Enero-2017			
Variable				
Nombre:	Descripción de la variable:			
Da año n	Da año n			
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:			
Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/	Personal directivo			
Desagregación geográfica:	Frecuencia:			
Estatal	Anual			
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:			
Aplicación del cuestionario formato 911 en cada plantel a inicio o fin de curso	15-Diciembre-2017			
5. Referen	cias Adicionales			
Referencia nacional y/o	Serie estadística			

ferencia nacional y/o Serie estadística

Gráfica del comportamiento del





Fecha DD MM AA 2018 20 80

1. Datos de identificación del progra	ama	a
---------------------------------------	-----	---

Programa presupuestario: P004 Modernización de la Planeación Educativa

Ente responsable del Programa Presupuestario: ED Secretaría de Educación

Unidad responsable del Indicador: 17 Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa

P004 Clasificación del programa presupuestario: Cobertura: Estatal

Objetivo:

(Actividad) Administración de las Unidades Regionales.

Operación de unidades regionales para la desconcentración de los procesos administrativos privilegiando la atención a las necesidades y demandas de directivos, docentes y alumnos del sistema educativo

2. Datos de identificación del Indicador

Nombre del indicador: Definición:

Porcentaje de URSE en operacion Porcentaje de unidades desconcentradas de la administración central apoyadas para favorecer su

Dimensión a medir: Tipo de indicador:

Eficacia Gestión

Algoritmo: Método de cálculo:

(Unidades de la administración central que operan procesos desconcentrados en una región o municipio en un año fiscal / Total de Regiones-Municipios del estado en el mismo periodo)*100

Desagregación geográfica:

Frecuencia de medición:

Estatal Trimestral

Unidad de medida:

Porcentaje

3. Determinación de metas	3.	Determ	inación	de metas
---------------------------	----	--------	---------	----------

Línea base, valor y fecha (año y periodo)		Meta y periodicidad
Valor	Año	Valor
70.59	2014	1 = 70.6, 2 = 70.6, 3 = 70.6, 4 = 70.6

Parámetros de semaforización

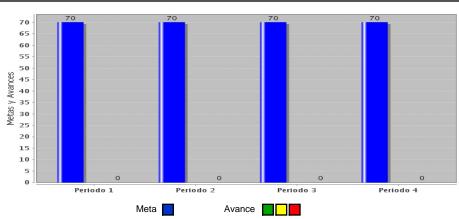
Periodicidad

Trimestral

Periodo Meta		Verde		Amarillo		Rojo	
1 criodo	eriodo inicia	Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima
1	70.6000	67.0700	74.1300	60.0100	67.0700	60.0100	74.1300
2	70.6000	67.0700	74.1300	60.0100	67.0700	60.0100	74.1300
3	70.6000	67.0700	74.1300	60.0100	67.0700	60.0100	74.1300
4	70.6000	67.0700	74.1300	60.0100	67.0700	60.0100	74.1300

Comportamiento del indicador hacia la meta:

4. Caracteristic	4. Características de las variables (metadatos)				
Variable					
Nombre:	Descripción de la variable:				
Fr-m año n	Tr-m año n				
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:				
nforme de visitas y plantillas del personal	Unidad regional				
Desagregación geográfica:	Frecuencia:				
Estatal	Anual				
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:				
Consulta de archivos de cada unidad responsable	15-Diciembre-2017				
Variable Variable					
Nombre:	Descripción de la variable:				
Jrseo año n	Urseo año n				
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:				
nforme de visitas y plantillas del personal	Unidad regional				
Desagregación geográfica:	Frecuencia:				
Estatal	Trimestral				
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:				
Consulta de archivos de cada unidad responsable	15-Diciembre-2017				
5. Re	ferencias Adicionales				
	Serie estadística				





 DD
 Fecha MM
 AA

 20
 08
 2018

Programa presupuestario: P004 Modernización de la Planeación Educativa

Ente responsable del Programa Presupuestario: ED Secretaría de Educación

Unidad responsable del Indicador: 17 Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa

Clasificación del programa presupuestario: P004

Cobertura: Estatal

Porcentaje de atención a la gestión educativa

Objetivo:

(Actividad) Apoyo Administrativo para la operación del sistema educativo estatal

Dotación a las áreas sustantivas y adjetivas de la Secretaría de los insumos humanos, financieros y materiales, favoreciendo la racionalidad y optimización de los recursos, así como la desconcentración y digitalización de procesos, para la prestación de los servicios en las comunidades.

2. Datos de identificación del Indicador

Nombre del indicador: Definición:

Porcentaje de áreas sustantivas y adjetivas de la Secretaría que reciben insumos y apoyos para

asegurar la operatividad de los servicios educativos

Dimensión a medir: Tipo de indicador:

Eficacia Gestión

Método de cálculo: Algoritmo:

(Número de áreas sustantivas o adjetivas de la Secretaría apoyadas para una gestión de calidad en el año fiscal / Total de áreas sustantivas y adjetivas que conforman la estructura orgánica de la Secretaría en el mismo periodo)*100

Desagregación geográfica:

Frecuencia de medición:

Estatal Trimestral

Unidad de medida:

Porcentaje

3. Determinación de m	netas
-----------------------	-------

Línea base, valor y fecha (año y periodo)		Meta y periodicidad
Valor	Año	Valor
100.0	2015	1 = 100, 2 = 100, 3 = 100, 4 = 100

Parámetros de semaforización

Periodicidad

Trimestral

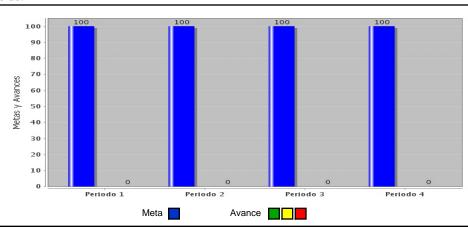
Periodo	Meta	Ve	rde	Ama	rillo	R	tojo
1 criodo	weta	Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima
1	100.0000	95.0000	105.0000	85.0000	95.0000	85.0000	105.0000
2	100.0000	95.0000	105.0000	85.0000	95.0000	85.0000	105.0000
3	100.0000	95.0000	105.0000	85.0000	95.0000	85.0000	105.0000
4	100.0000	95.0000	105.0000	85.0000	95.0000	85.0000	105.0000

Comportamiento del indicador hacia la meta:

•

4. Características de las	s variables (metadatos)		
Variable			
Nombre:	Descripción de la variable:		
Ura año n	Ura año n		
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:		
Registro de personal, inventario de bienes muebles, salidas de almacén, reportes de mantenimiento	Unidad responsable		
Desagregación geográfica:	Frecuencia:		
Estatal	Anual		
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:		
Consulta de la información en los registros de la Dirección General de Administración	15-Diciembre-2017		
Variable			
Nombre:	Descripción de la variable:		
Ure año n	Ure año n		
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:		
Reglamento Interior de la Secretaria de Educación Unidades	Unidad responsable		
Desagregación geográfica:	Frecuencia:		
Estatal	Anual		
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:		
Consulta del Reglamento Interior	15-Diciembre-2017		
5. Referencias	s Adicionales		
Referencia nacional y/o	Serie estadística		

Gráfica del comportamiento del





 DD
 Fecha MM
 AA

 20
 08
 2018

Programa presupuestario: P004 Modernización de la Planeación Educativa

Ente responsable del Programa Presupuestario: ED Secretaría de Educación

Unidad responsable del Indicador: 17 Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa

Clasificación del programa presupuestario: P004

Cobertura: Estatal

Objetivo:

Método de cálculo:

(Actividad) Fortalecimiento a la autonomía de gestión de los planteles de educación media superior, favoreciendo la realización de proyectos de mejora continua con la finalidad de que cuenten con las condiciones que faciliten su ingreso y permanencia en el Sistema Nacional de Bachillerato

2. Datos de identificación del Indicador Nombre del indicador: Definición: Porcentaje de planteles de educación media superior fortalecidos Porcentaje de planteles de educación media superior que reciben asesoría para fortalecer la autonomía de gestión en las escuelas. Dimensión a medir: Tipo de Indicador: Eficacia Gestión

Algoritmo:

(Total de planteles de educación media superior que reciben asesoría para la formulación de proyectos de mejora en un ciclo escolar n / Total de planteles de educación media superior existentes en el mismo periodo) * 100

Desagregación geográfica:

Frecuencia de medición:

Estatal

Trimestral

Unidad de medida:

Indice

3. Determinación de metas							
Línea base, valor y fecha (año y periodo)		Meta y periodicidad					
Valor	Año	Valor					
14.36	2014	1 = 0, 2 = 20.11, 3 = 20.11, 4 = 20.11					
Parámetros de semaforización	Periodicidad						
Verde Amerille	Daia						

Periodo	Meta	Ve	rde	Ama	rillo	R	ojo
1 eriodo	Wicta	Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima
1	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000
2	20.1100	18.0990	22.1210	16.0880	18.0990	16.0880	22.1210
3	20.1100	18.0990	22.1210	16.0880	18.0990	16.0880	22.1210
4	20.1100	18.0990	22.1210	16.0880	18.0990	16.0880	22.1210

Trimestral

Comportamiento del indicador hacia la meta:

4. Características de	las variables (metadatos)
Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
Pemsa	Pemsa
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/	Planteles
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatal	Trimestral
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:
Aplicación del cuestionario formato 911 en cada plantel a inicio o fin de curso	31-Enero-2017
Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
Pemse ciclo n	Pemse ciclo n
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
Estadística básica del sistema educativo estatal, http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/	Planteles
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatal	Anual
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:
Aplicación del cuestionario formato 911 en cada plantel a inicio o fin de curso	31 de Enero de 2017
	ias Adicionales
Referencia nacional y/o	Serie estadística
Gráfica del comportamiento del	
oranca dei comportamiento dei	
20	20 20
18	
0 14	
SS 12 1	
Wetas Wetas Wetas Wetas Wetas Wetas Wetas Wetas	
8 Metas	
6	
4 -	

Periodo 1

Periodo 2

Meta 🔃

Periodo 3

Avance ____

Periodo 4



 DD
 Fecha MM
 AA

 20
 08
 2018

1. Datos de identificación del programa	1.	Datos	de ide	ntificac	ión e	del	pro	grama
---	----	--------------	--------	----------	-------	-----	-----	-------

Programa presupuestario: P004 Modernización de la Planeación Educativa

Ente responsable del Programa Presupuestario: ED Secretaría de Educación

Unidad responsable del Indicador: 17 Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa

Clasificación del programa presupuestario: P004

Cobertura: Estatal

Objetivo:

(Actividad) Asesoramiento a los consejos escolares de participación social en la educación que propicie su colaboración activa en la tarea educativa

2. Datos de identificación del Indicador Nombre del Indicador: Definición:

Porcentaje de asesoría para consejos de participación social en la educación

Porcentaje de consejos de participación social asesorados para su operatividad en apoyo a la labor

educativa

Dimensión a medir: Tipo de indicador:

Eficacia Gestión

Método de cálculo: Algoritmo:

(Consejos de participación social en la educación inicial y básica asesorados en el ciclo escolar n / Total de consejos de participación social instalados en educación inicial y básica en el ciclo escolar n)*100

Desagregación geográfica:

Frecuencia de medición:

Estatal Trimestral

Unidad de medida:

Porcentaje

	3. Det	ermi	inación	de m	etas
--	--------	------	---------	------	------

Línea base, valor y fecha (año y periodo)		Meta y periodicidad
Valor	Año	Valor
84.5%	2014	1 = 20, 2 = 40, 3 = 68.92, 4 = 100

Parámetros de semaforización

Periodicidad

Trimestral

II	Periodo	Meta	Ve	rde	Ama	arillo	R	ojo
IL	renoue	Wicta	Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima
II	1	20.0000	19.0000	21.0000	17.0000	19.0000	17.0000	21.0000
II	2	40.0000	38.0000	42.0000	34.0000	38.0000	34.0000	42.0000
II	3	68.9200	65.4740	72.3660	58.5820	65.4740	58.5820	72.3660
II	4	100.0000	95.0000	105.0000	85.0000	95.0000	85.0000	105.0000

Comportamiento del indicador hacia la meta:

	as variables (metadatos)
Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
Cps ib aseso	Cps ib aseso
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatal	Trimestral
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:
Variable	
Nombre:	Descripción de la variable:
T Cps inst	T Cps inst
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida:
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Estatal	Trimestral
Método de recopilación de	Fecha de disponibilidad de la información:
5. Referenci	as Adicionales
Referencia nacional y/o	Serie estadística
Gráfica del comportamiento del	
100	100
90 80 70 70 80 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40	68
10	0 0
Periodo 1 Periodo 2	Periodo 3 Periodo 4
Periodo 1 Periodo 2	Periodo 3 Periodo 4



 DD
 Fecha MM
 AA

 20
 08
 2018

	1. Datos de identificación del programa
Programa presupuestario:	P004 Modernización de la Planeación Educativa
Ente responsable del Programa Presupuestario:	ED Secretaría de Educación

17 Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa

Clasificación del programa presupuestario: P004

Cobertura: Estatal

63.2700

63.2700

63.2700

63.2700

66.6000

66.6000

66.6000

66.6000

3

73.2600

73.2600

73.2600

73.2600

Unidad responsable del Indicador:

Obietivo:

,					
(Actividad) Impul	lso a la ope	ratividad de institucior	nes formadoras de docentes	que favorezca el desarrollo de s	us actividades y la mejora continúa.
			2	2. Datos de identificacio	ón del Indicador
Nombre del ir	ndicador:	1		Def	finición:
Porcentaje de IE	ES con apo	yo a su operatividad		Porc	entaje de instituciones formadores de docente que reciben apoyos para impulsar su operatividad
Dimensión a	medir:			Tip	o de indicador:
Eficacia				Gest	iión
Método de cá	ilculo:			Alg	oritmo:
(Instituciones púl formadoras de d	iblicas form locentes ac	adoras de docentes a tivas en la entidad en d	ooyadas en el ciclo escolar n el ciclo escolar n) * 100	Total de instituciones	
Desagregacio	ón geogr	áfica:		Fre	cuencia de medición:
Estatal				Trir	nestral
Unidad de m	edida:				
Promedio					
				3. Determinación	de metas
Línea base,	valor y	fecha (año y pe	riodo)		Meta y periodicidad
		Valor		Año	Valor
		66.6		2015	1 = 66.6, 2 = 66.6, 3 = 66.6, 4 = 66.6
Parámetros	de sem	aforización			Periodicidad
Periodo Me	eta	Verde	Amarillo	Rojo	Trimestral
. C. IOGO IVIC	V.14	esde Hasta	Doedo Haeta	Por debaio Por encima	

56.6100

56.6100

56.6100

56.6100

73.2600

73.2600 73.2600

73.2600

Alza

Comportamiento del indicador hacia la meta:

63.2700

63.2700

63.2700

63.2700

56.6100

56.6100

56.6100

56.6100

Tifd ciclo n Tifd ciclo Fuentes (medios de verificación): Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal a inicio de cursos http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/ Desagregación geográfica: Estatal Método de recopilación de Aplicación del cuestionario formato 911 en cada plantel a inicio o fin de curso 31-Enerco Variable Nombre: Ipfd ciclo n	de medida: cia: disponibilidad de la información:
Tifd ciclo n Planteles http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/ Planteles http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/ Planteles nttp://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/ Trecuel Estatal Anual Método de recopilación de Aplicación del cuestionario formato 911 en cada plantel a inicio o fin de curso 31-Enerce variable Nombre: Descrip lpfd ciclo n Ipfd ciclo n Fuentes (medios de verificación): Unidad Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/	le medida: cia: e disponibilidad de la información:
Fuentes (medios de verificación): Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal a inicio de cursos http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/ Desagregación geográfica: Estatal Método de recopilación de Aplicación del cuestionario formato 911 en cada plantel a inicio o fin de curso 31-Enerco Variable Nombre: Ipfd ciclo n Descriptificación: Unidad Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/	le medida: cia: e disponibilidad de la información:
Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal a inicio de cursos http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/ Desagregación geográfica: Estatal Método de recopilación de Aplicación del cuestionario formato 911 en cada plantel a inicio o fin de curso 31-Enerco Variable Nombre: Ipfd ciclo n Descrip Ipfd ciclo n Unidad Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/	e disponibilidad de la información:
http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/ Desagregación geográfica: Estatal Anual Método de recopilación de Aplicación del cuestionario formato 911 en cada plantel a inicio o fin de curso 31-Enerco Variable Nombre: Ipfd ciclo n Ipfd ciclo Fuentes (medios de verificación): Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/	e disponibilidad de la información: 2018
Estatal Anual Método de recopilación de Fecha de Aplicación del cuestionario formato 911 en cada plantel a inicio o fin de curso 31-Enerco Variable Nombre: Descripto Ipfd ciclo n Ipfd ciclo Fuentes (medios de verificación): Unidad Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/	e disponibilidad de la información: 2018
Método de recopilación de Aplicación del cuestionario formato 911 en cada plantel a inicio o fin de curso 31-Enercy Variable Nombre: Ipfd ciclo n Ipfd ciclo Fuentes (medios de verificación): Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/	2018
Aplicación del cuestionario formato 911 en cada plantel a inicio o fin de curso Variable Nombre: Ipfd ciclo n Ipfd ciclo Fuentes (medios de verificación): Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/	2018
Variable Nombre: Ipfd ciclo n Ipfd ciclo Fuentes (medios de verificación): Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/	
Nombre: Ipfd ciclo n Ipfd ciclo Fuentes (medios de verificación): Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/	
Ipfd ciclo n Ipfd ciclo Fuentes (medios de verificación): Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/	
Fuentes (medios de verificación): Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/	ión de la variable:
Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/	
http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/	e medida:
Desagragación geográfica: Erecue	
besagiegación geogranica.	cia:
Estatal Trimestra	
Método de recopilación de Fecha	disponibilidad de la información:
Aplicación del cuestionario formato 911 en cada plantel a inicio y fin de curso 31-Enerc	2018
5. Referencias Adicionale	
Referencia nacional y/o	Serie estadística

