



**Programa:** E009-Igualdad de Oportunidades de Educación  
**Dependencia:** ED Secretaría de Educación  
**Unidad Administrativa:** Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa  
**Actividad Institucional:** Educación Básica de Calidad

**Ejercicio Presupuestario:** 2019  
**Finalidad:** Desarrollo Social  
**Función:** Educación  
**Subfunción:** Educación Básica

**Matriz de Indicadores para Resultados Validada**

**ID:** ED-171077E009-15959

Nivel	Objetivo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto																						
Fin	Contribuir a la igualdad de oportunidades educativas para la población, mediante acciones complementarias y compensatorias que favorezcan la permanencia y egreso de los educandos.	<p>Nombre: Eficiencia terminal por nivel educativo</p> <p>Definición: Comparativo entre el nuevo ingreso a primer grado n años antes para cada nivel y los egresados de primaria, secundaria y media superior en el ciclo n</p> <p>Tipo: Estratégico</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Ámbito: Impacto</p> <p>Método de Cálculo: Relación de alumnos egresados de cada nivel educativo respecto de los alumnos de nuevo ingreso a primer grado del nivel respectivo n años antes</p> <p>Valor Línea Base: 80.0</p> <p>Año Línea Base: 2013</p> <p>Periodicidad: Anual</p> <p>Periodos/Metas: 1 = 85.8</p> <table border="1" data-bbox="667 1050 1173 1145"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Periodo</th> <th rowspan="2">Meta</th> <th colspan="2">Verde</th> <th colspan="2">Amarillo</th> <th colspan="2">Rojo</th> </tr> <tr> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Por debajo</th> <th>Por encima</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>85.8000</td> <td>81.5100</td> <td>90.0900</td> <td>72.9300</td> <td>81.5100</td> <td>72.9300</td> <td>90.0900</td> </tr> </tbody> </table>	Periodo	Meta	Verde		Amarillo		Rojo		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima	1	85.8000	81.5100	90.0900	72.9300	81.5100	72.9300	90.0900	<p>Nombre: Estadística básica del sistema educativo estatal de los ciclos escolares de análisis</p> <p>Área Responsable: Subsecretaría de Planeación y Evaluación</p> <p>Disponibilidad: Pública</p> <p>Unidad de Análisis: Alumnos</p> <p>Cobertura y Desagregación Geográfica: Estatal</p> <p>Periodicidad: Anual</p> <p>Fecha de Publicación: 31-Enero-2020</p>	Se cuenta con recursos adicionales y fuentes de financiamiento alternativo para atender la demanda social del servicios educativo e implementar acciones complementarias y compensatorias en apoyo a la permanencia y logro académico de alumnos
Periodo	Meta	Verde			Amarillo		Rojo																			
		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima																			
1	85.8000	81.5100	90.0900	72.9300	81.5100	72.9300	90.0900																			



**Programa:** E009-Igualdad de Oportunidades de Educación  
**Dependencia:** ED Secretaría de Educación  
**Unidad Administrativa:** Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa  
**Actividad Institucional:** Educación Básica de Calidad

**Ejercicio Presupuestario:** 2019  
**Finalidad:** Desarrollo Social  
**Función:** Educación  
**Subfunción:** Educación Básica

**Matriz de Indicadores para Resultados Validada**

**ID:** ED-171077E009-15959

Nivel	Objetivo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto																						
Propósito	La población escolar en situación de desventaja recibe apoyos diferenciados que favorecen la inclusión y equidad educativas	<p>Nombre: Retención escolar por nivel educativo</p> <p>Definición: Total de alumnos que permanecen dentro del sector educativo (en un grado o un nivel) durante todo un ciclo escolar y que continúan en el ciclo escolar siguiente</p> <p>Tipo: Estratégico</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Ámbito: Resultados</p> <p>Método de Cálculo: La retención es la parte complementaria del abandono escolar en la composición del 100% de la matrícula escolar; por lo tanto: retención = 1 – abandono escolar total calculado para cada nivel educativo</p> <p>Valor Línea Base: 95.3</p> <p>Año Línea Base: 2014</p> <p>Periodicidad: Anual</p> <p>Periodos/Metas: 1 = 96</p> <p><b>Parámetros de semaforización</b></p> <table border="1" data-bbox="667 1034 1173 1102"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Periodo</th> <th rowspan="2">Meta</th> <th colspan="2">Verde</th> <th colspan="2">Amarillo</th> <th colspan="2">Rojo</th> </tr> <tr> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Por debajo</th> <th>Por encima</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>96.0000</td> <td>91.2000</td> <td>100.8000</td> <td>81.6000</td> <td>91.2000</td> <td>81.6000</td> <td>100.8000</td> </tr> </tbody> </table>	Periodo	Meta	Verde		Amarillo		Rojo		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima	1	96.0000	91.2000	100.8000	81.6000	91.2000	81.6000	100.8000	<p>Nombre: Estadística básica del sistema educativo estatal  <a href="http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/">http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/</a></p> <p>Área Responsable: Subsecretaría de Planeación y Evaluación</p> <p>Disponibilidad: Pública</p> <p>Unidad de Análisis: Alumnos</p> <p>Cobertura y Desagregación Geográfica: Estatal</p> <p>Periodicidad: Anual</p> <p>Fecha de Publicación: 31-Enero-2020</p>	Se alcanza compromiso y concurrencia de los sectores público y privado en la atención de desigualdades educativas
Periodo	Meta	Verde			Amarillo		Rojo																			
		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima																			
1	96.0000	91.2000	100.8000	81.6000	91.2000	81.6000	100.8000																			



**Programa:** E009-Igualdad de Oportunidades de Educación  
**Dependencia:** ED Secretaría de Educación  
**Unidad Administrativa:** Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa  
**Actividad Institucional:** Educación Básica de Calidad

**Ejercicio Presupuestario:** 2019  
**Finalidad:** Desarrollo Social  
**Función:** Educación  
**Subfunción:** Educación Básica

**Matriz de Indicadores para Resultados Validada**

**ID:** ED-171077E009-15959

Nivel	Objetivo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto																																														
Componente 1	Apoyos complementarios Apoyos complementarios otorgados en planteles públicos favoreciendo el acceso y permanencia de los alumnos, en cumplimiento a los principios de justicia y equidad.	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de planteles públicos con atención complementaria</p> <p><b>Definición:</b> Porcentaje de planteles de educación inicial y básica que reciben apoyos complementarios del total de planteles activos.</p> <p><b>Tipo:</b> Estratégico</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Ámbito:</b> Servicios</p> <p><b>Método de Cálculo:</b> (Planteles públicos de educación inicial y básica que reciben apoyos complementarios en el ciclo escolar n / Planteles de educación inicial y básica activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n)*100</p> <p><b>Valor Línea Base:</b> 84.8</p> <p><b>Año Línea Base:</b> 2014</p> <p><b>Periodicidad:</b> Trimestral</p> <p><b>Periodos/Metas:</b> 1 = 0, 2 = 0, 3 = 64.39, 4 = 64.39</p> <p><b>Parámetros de semaforización</b></p> <table border="1" data-bbox="667 1034 1173 1174"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Periodo</th> <th rowspan="2">Meta</th> <th colspan="2">Verde</th> <th colspan="2">Amarillo</th> <th colspan="2">Rojo</th> </tr> <tr> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Por debajo</th> <th>Por encima</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>64.3900</td> <td>61.1705</td> <td>67.6095</td> <td>54.7315</td> <td>61.1705</td> <td>54.7315</td> <td>67.6095</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>64.3900</td> <td>61.1705</td> <td>67.6095</td> <td>54.7315</td> <td>61.1705</td> <td>54.7315</td> <td>67.6095</td> </tr> </tbody> </table>	Periodo	Meta	Verde		Amarillo		Rojo		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima	1	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	2	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	3	64.3900	61.1705	67.6095	54.7315	61.1705	54.7315	67.6095	4	64.3900	61.1705	67.6095	54.7315	61.1705	54.7315	67.6095	<p><b>Nombre:</b> Estadística básica del sistema educativo estatal; plantillas de personal por centro de trabajo; salidas de almacén y vales de resguardo de bienes muebles</p> <p><b>Área Responsable:</b> Subsecretaría de Educación Básica</p> <p><b>Disponibilidad:</b> Pública</p> <p><b>Unidad de Análisis:</b> Planteles</p> <p><b>Cobertura y Desagregación Geográfica:</b> Estatal</p> <p><b>Periodicidad:</b> Anual</p> <p><b>Fecha de Publicación:</b> 31-Enero-2020</p>	Los sectores público y privado aportan recursos y se cuenta con fuentes de financiamiento alterno para la aplicación de acciones complementarias y compensatorias en la educación
Periodo	Meta	Verde			Amarillo		Rojo																																											
		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima																																											
1	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000																																											
2	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000																																											
3	64.3900	61.1705	67.6095	54.7315	61.1705	54.7315	67.6095																																											
4	64.3900	61.1705	67.6095	54.7315	61.1705	54.7315	67.6095																																											



**Programa:** E009-Igualdad de Oportunidades de Educación  
**Dependencia:** ED Secretaría de Educación  
**Unidad Administrativa:** Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa  
**Actividad Institucional:** Educación Básica de Calidad

**Ejercicio Presupuestario:** 2019  
**Finalidad:** Desarrollo Social  
**Función:** Educación  
**Subfunción:** Educación Básica

**Matriz de Indicadores para Resultados Validada**

**ID:** ED-171077E009-15959

Nivel	Objetivo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto																																														
Componente 2	Apoyos compensatorios Apoyos compensatorios otorgados en planteles públicos que aseguren el acceso y permanencia en el sistema educativo de la población en edad escolar y en situación de riesgo o vulnerabilidad.	<p>Nombre: Porcentaje de planteles públicos con atención compensatoria</p> <p>Definición: Porcentaje de planteles de educación inicial y básica que reciben apoyos diferenciados para favorecer la equidad e igualdad de oportunidades educativas en relación al total de planteles de inicial y básica activos.</p> <p>Tipo: Gestión</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Ámbito: Productos</p> <p>Método de Cálculo: (Planteles públicos de educación inicial y básica con apoyos diferenciados en el año fiscal n / Total de planteles de educación inicial y básica activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal n)*100</p> <p>Valor Línea Base: 57.02</p> <p>Año Línea Base: 2014</p> <p>Periodicidad: Trimestral</p> <p>Periodos/Metas: 1 = 39.12, 2 = 39.12, 3 = 48.79, 4 = 48.79</p> <p><b>Parámetros de semaforización</b></p> <table border="1" data-bbox="667 1034 1173 1174"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Periodo</th> <th rowspan="2">Meta</th> <th colspan="2">Verde</th> <th colspan="2">Amarillo</th> <th colspan="2">Rojo</th> </tr> <tr> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Por debajo</th> <th>Por encima</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>39.1200</td> <td>35.2080</td> <td>43.0320</td> <td>33.2520</td> <td>35.2080</td> <td>33.2520</td> <td>43.0320</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>39.1200</td> <td>35.2080</td> <td>43.0320</td> <td>33.2520</td> <td>35.2080</td> <td>33.2520</td> <td>43.0320</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>48.7900</td> <td>43.9110</td> <td>53.6690</td> <td>41.4715</td> <td>43.9110</td> <td>41.4715</td> <td>53.6690</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>48.7900</td> <td>43.9110</td> <td>53.6690</td> <td>41.4715</td> <td>43.9110</td> <td>41.4715</td> <td>53.6690</td> </tr> </tbody> </table>	Periodo	Meta	Verde		Amarillo		Rojo		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima	1	39.1200	35.2080	43.0320	33.2520	35.2080	33.2520	43.0320	2	39.1200	35.2080	43.0320	33.2520	35.2080	33.2520	43.0320	3	48.7900	43.9110	53.6690	41.4715	43.9110	41.4715	53.6690	4	48.7900	43.9110	53.6690	41.4715	43.9110	41.4715	53.6690	<p>Nombre: Estadística básica del sistema educativo estatal. Base de datos de planteles compensados</p> <p>Área Responsable: Subsecretaría de Educación Básica; Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos; Dirección de Becas</p> <p>Disponibilidad: Pública</p> <p>Unidad de Análisis: Planteles</p> <p>Cobertura y Desagregación Geográfica: Estatal</p> <p>Periodicidad: Anual</p> <p>Fecha de Publicación: 15-Diciembre-2019</p>	Los sectores público y privado aportan recursos y se cuenta con fuentes de financiamiento alterno para la aplicación de acciones complementarias y compensatorias en la educación
Periodo	Meta	Verde			Amarillo		Rojo																																											
		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima																																											
1	39.1200	35.2080	43.0320	33.2520	35.2080	33.2520	43.0320																																											
2	39.1200	35.2080	43.0320	33.2520	35.2080	33.2520	43.0320																																											
3	48.7900	43.9110	53.6690	41.4715	43.9110	41.4715	53.6690																																											
4	48.7900	43.9110	53.6690	41.4715	43.9110	41.4715	53.6690																																											



**Programa:** E009-Igualdad de Oportunidades de Educación  
**Dependencia:** ED Secretaría de Educación  
**Unidad Administrativa:** Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa  
**Actividad Institucional:** Educación Básica de Calidad

**Ejercicio Presupuestario:** 2019  
**Finalidad:** Desarrollo Social  
**Función:** Educación  
**Subfunción:** Educación Básica

**Matriz de Indicadores para Resultados Validada**

**ID:** ED-171077E009-15959

Nivel	Objetivo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto																																														
		<p>Nombre: Porcentaje de escuelas multigrado con accesibilidad a los apoyos compensatorios</p> <p>Definición: Porcentaje de escuelas públicas multigrado de educación primaria con accesibilidad a apoyos diferenciados para favorecer la equidad e igualdad de oportunidades educativas en relación al total de escuelas públicas multigrado de educación</p> <p>Tipo: Gestión</p> <p>Dimensión: Calidad</p> <p>Ámbito: Productos</p> <p>Método de Cálculo: (Escuelas públicas multigrado de primaria con accesibilidad a apoyos diferenciados en el ciclo n / Total de escuelas públicas multigrado de educación primaria activas en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n)*100</p> <p>Valor Línea Base: 57.91</p> <p>Año Línea Base: 2014</p> <p>Periodicidad: Trimestral</p> <p>Periodos/Metas: 1 = 0, 2 = 0, 3 = 70.75, 4 = 70.75</p> <p><b>Parámetros de semaforización</b></p> <table border="1" data-bbox="667 1031 1173 1171"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Periodo</th> <th rowspan="2">Meta</th> <th colspan="2">Verde</th> <th colspan="2">Amarillo</th> <th colspan="2">Rojo</th> </tr> <tr> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Por debajo</th> <th>Por encima</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>70.7500</td> <td>63.6750</td> <td>77.8250</td> <td>60.1375</td> <td>63.6750</td> <td>60.1375</td> <td>77.8250</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>70.7500</td> <td>63.6750</td> <td>77.8250</td> <td>60.1375</td> <td>63.6750</td> <td>60.1375</td> <td>77.8250</td> </tr> </tbody> </table>	Periodo	Meta	Verde		Amarillo		Rojo		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima	1	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	2	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	3	70.7500	63.6750	77.8250	60.1375	63.6750	60.1375	77.8250	4	70.7500	63.6750	77.8250	60.1375	63.6750	60.1375	77.8250	<p>Nombre: Estadística básica del sistema educativo estatal, salidas de almacén y vales de resguardo</p> <p>Área Responsable: Subsecretaría de Educación Básica; Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos; Dirección de Becas</p> <p>Disponibilidad: Pública</p> <p>Unidad de Análisis: Planteles</p> <p>Cobertura y Desagregación Geográfica: Estatal</p> <p>Periodicidad: Anual</p> <p>Fecha de Publicación: 15-Diciembre-2019</p>	
Periodo	Meta	Verde			Amarillo		Rojo																																											
		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima																																											
1	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000																																											
2	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000																																											
3	70.7500	63.6750	77.8250	60.1375	63.6750	60.1375	77.8250																																											
4	70.7500	63.6750	77.8250	60.1375	63.6750	60.1375	77.8250																																											



**Programa:** E009-Igualdad de Oportunidades de Educación  
**Dependencia:** ED Secretaría de Educación  
**Unidad Administrativa:** Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa  
**Actividad Institucional:** Educación Básica de Calidad

**Ejercicio Presupuestario:** 2019  
**Finalidad:** Desarrollo Social  
**Función:** Educación  
**Subfunción:** Educación Básica

**Matriz de Indicadores para Resultados Validada**

**ID:** ED-171077E009-15959

Nivel	Objetivo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto																																														
Actividad 1.1	<p>Apoyo a la permanencia de alumnos en educación básica                      Dotación de insumos a los alumnos de educación básica, que faciliten el desarrollo de sus actividades académicas en apoyo a su permanencia en la escuela.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de alumnos dotados con insumos en educación básica</p> <p><b>Definición:</b> Porcentaje de alumnos de educación básica que reciben insumos diversos como apoyo a su permanencia en el plantel del nivel respectivo</p> <p><b>Tipo:</b> Gestión</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Ámbito:</b> Procesos</p> <p><b>Método de Cálculo:</b> (Alumnos de planteles públicos de educación básica que reciben apoyos para su formación en el ciclo escolar n / Total de alumnos de educación básica matriculados en el ciclo escolar n) *100</p> <p><b>Valor Línea Base:</b> 49.40</p> <p><b>Año Línea Base:</b> 2014</p> <p><b>Periodicidad:</b> Trimestral</p> <p><b>Periodos/Metas:</b> 1 = 0, 2 = 0, 3 = 49.82, 4 = 49.82</p> <p><b>Parámetros de semaforización</b></p> <table border="1" data-bbox="667 1034 1173 1174"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Periodo</th> <th rowspan="2">Meta</th> <th colspan="2">Verde</th> <th colspan="2">Amarillo</th> <th colspan="2">Rojo</th> </tr> <tr> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Por debajo</th> <th>Por encima</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>49.8200</td> <td>47.3290</td> <td>52.3110</td> <td>42.3470</td> <td>47.3290</td> <td>42.3470</td> <td>52.3110</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>49.8200</td> <td>47.3290</td> <td>52.3110</td> <td>42.3470</td> <td>47.3290</td> <td>42.3470</td> <td>52.3110</td> </tr> </tbody> </table>	Periodo	Meta	Verde		Amarillo		Rojo		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima	1	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	2	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	3	49.8200	47.3290	52.3110	42.3470	47.3290	42.3470	52.3110	4	49.8200	47.3290	52.3110	42.3470	47.3290	42.3470	52.3110	<p><b>Nombre:</b> Estadística básica del sistema educativo estatal, salidas de almacén, reportes de entrega de materiales.</p> <p><b>Área Responsable:</b> Subsecretaría de Educación Básica y Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos</p> <p><b>Disponibilidad:</b> Pública</p> <p><b>Unidad de Análisis:</b> Alumnos</p> <p><b>Cobertura y Desagregación Geográfica:</b> Estatal</p> <p><b>Periodicidad:</b> Anual</p> <p><b>Fecha de Publicación:</b> 15-Diciembre-2019</p>	<p>Los apoyos se entregan en tiempo y forma al inicio o transcurso del ciclo escolar y se cuenta con la participación del sector privado en la asignación y distribución de los apoyos</p>
Periodo	Meta	Verde			Amarillo		Rojo																																											
		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima																																											
1	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000																																											
2	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000																																											
3	49.8200	47.3290	52.3110	42.3470	47.3290	42.3470	52.3110																																											
4	49.8200	47.3290	52.3110	42.3470	47.3290	42.3470	52.3110																																											



**Programa:** E009-Igualdad de Oportunidades de Educación  
**Dependencia:** ED Secretaría de Educación  
**Unidad Administrativa:** Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa  
**Actividad Institucional:** Educación Básica de Calidad

**Ejercicio Presupuestario:** 2019  
**Finalidad:** Desarrollo Social  
**Función:** Educación  
**Subfunción:** Educación Básica

**Matriz de Indicadores para Resultados Validada**

**ID:** ED-171077E009-15959

Nivel	Objetivo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto																																														
Actividad 1.2	Dotación de libros de texto gratuitos Dotación de libros de texto gratuitos a los alumnos de educación básica y media superior contribuyendo al desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje	<p>Nombre: Porcentaje de alumnos beneficiados en educación secundaria con libros de texto</p> <p>Definición: Porcentaje de alumnos de educación secundaria que reciben libros de texto gratuitos, como apoyo a su permanencia en el plantel</p> <p>Tipo: Gestión</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Ámbito: Procesos</p> <p>Método de Cálculo: (Alumnos de escuelas públicas de educación secundaria del municipio de Centro que reciben apoyos para su formación en el ciclo escolar n / Total de alumnos de educación secundaria matriculados en el municipio de Centro en el ciclo escolar n)*100</p> <p>Valor Línea Base: 75.13</p> <p>Año Línea Base: 2014</p> <p>Periodicidad: Trimestral</p> <p>Periodos/Metas: 1 = 0, 2 = 0, 3 = 86.19, 4 = 86.19</p> <p><b>Parámetros de semaforización</b></p> <table border="1" data-bbox="667 1034 1173 1174"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Periodo</th> <th rowspan="2">Meta</th> <th colspan="2">Verde</th> <th colspan="2">Amarillo</th> <th colspan="2">Rojo</th> </tr> <tr> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Por debajo</th> <th>Por encima</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>86.1900</td> <td>81.8805</td> <td>90.4995</td> <td>73.2615</td> <td>81.8805</td> <td>73.2615</td> <td>90.4995</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>86.1900</td> <td>81.8805</td> <td>90.4995</td> <td>73.2615</td> <td>81.8805</td> <td>73.2615</td> <td>90.4995</td> </tr> </tbody> </table>	Periodo	Meta	Verde		Amarillo		Rojo		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima	1	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	2	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	3	86.1900	81.8805	90.4995	73.2615	81.8805	73.2615	90.4995	4	86.1900	81.8805	90.4995	73.2615	81.8805	73.2615	90.4995	<p>Nombre: Estadística básica del sistema educativo estatal, salidas de almacén, reportes de entrega de materiales.</p> <p>Área Responsable: Subsecretaría de Educación Básica</p> <p>Disponibilidad: Pública</p> <p>Unidad de Análisis: Alumnos</p> <p>Cobertura y Desagregación Geográfica: Estatal</p> <p>Periodicidad: Anual</p> <p>Fecha de Publicación: 15-Diciembre-2019</p>	La selección de texto responde al programa de estudios de la asignatura y cuenta con el respaldo de los docentes; la iniciativa privada participa en su distribución.
Periodo	Meta	Verde			Amarillo		Rojo																																											
		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima																																											
1	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000																																											
2	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000																																											
3	86.1900	81.8805	90.4995	73.2615	81.8805	73.2615	90.4995																																											
4	86.1900	81.8805	90.4995	73.2615	81.8805	73.2615	90.4995																																											



**Programa:** E009-Igualdad de Oportunidades de Educación  
**Dependencia:** ED Secretaría de Educación  
**Unidad Administrativa:** Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa  
**Actividad Institucional:** Educación Básica de Calidad

**Ejercicio Presupuestario:** 2019  
**Finalidad:** Desarrollo Social  
**Función:** Educación  
**Subfunción:** Educación Básica

**Matriz de Indicadores para Resultados Validada**

**ID:** ED-171077E009-15959

Nivel	Objetivo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto																																														
		<p>Nombre: Porcentaje de alumnos beneficiados en educación media superior con libros de texto</p> <p>Definición: Porcentaje de alumnos de educación media superior que reciben libros de texto gratuitos, como apoyo a su permanencia en el plantel</p> <p>Tipo: Gestión</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Ámbito: Procesos</p> <p>Método de Cálculo: (Alumnos de planteles públicos de educación media superior que reciben apoyos para su formación en el ciclo escolar n / Total de alumnos de educación media superior matriculados en el ciclo escolar n ) * 100</p> <p>Valor Línea Base: 75.13</p> <p>Año Línea Base: 2014</p> <p>Periodicidad: Trimestral</p> <p>Periodos/Metas: 1 = 0, 2 = 0, 3 = 92.06, 4 = 92.06</p> <p><b>Parámetros de semaforización</b></p> <table border="1" data-bbox="667 1029 1176 1173"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Periodo</th> <th rowspan="2">Meta</th> <th colspan="2">Verde</th> <th colspan="2">Amarillo</th> <th colspan="2">Rojo</th> </tr> <tr> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Por debajo</th> <th>Por encima</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>92.0600</td> <td>87.4570</td> <td>96.6630</td> <td>78.2510</td> <td>87.4570</td> <td>78.2510</td> <td>96.6630</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>92.0600</td> <td>87.4570</td> <td>96.6630</td> <td>78.2510</td> <td>87.4570</td> <td>78.2510</td> <td>96.6630</td> </tr> </tbody> </table>	Periodo	Meta	Verde		Amarillo		Rojo		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima	1	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	2	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	3	92.0600	87.4570	96.6630	78.2510	87.4570	78.2510	96.6630	4	92.0600	87.4570	96.6630	78.2510	87.4570	78.2510	96.6630	<p>Nombre: Estadística básica del sistema educativo estatal, salidas de almacén, reportes de entrega de materiales.</p> <p>Área Responsable: Dirección de Educación Media Superior</p> <p>Disponibilidad: Pública</p> <p>Unidad de Análisis: Alumnos</p> <p>Cobertura y Desagregación Geográfica: Estatal</p> <p>Periodicidad: Anual</p> <p>Fecha de Publicación: 15-Diciembre-2019</p>	
Periodo	Meta	Verde			Amarillo		Rojo																																											
		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima																																											
1	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000																																											
2	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000																																											
3	92.0600	87.4570	96.6630	78.2510	87.4570	78.2510	96.6630																																											
4	92.0600	87.4570	96.6630	78.2510	87.4570	78.2510	96.6630																																											





**Programa:** E009-Igualdad de Oportunidades de Educación  
**Dependencia:** ED Secretaría de Educación  
**Unidad Administrativa:** Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa  
**Actividad Institucional:** Educación Básica de Calidad

**Ejercicio Presupuestario:** 2019  
**Finalidad:** Desarrollo Social  
**Función:** Educación  
**Subfunción:** Educación Básica

**Matriz de Indicadores para Resultados Validada**

**ID:** ED-171077E009-15959

Nivel	Objetivo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto																																														
		<p>Nombre: Porcentaje de alumnos beneficiados en educación secundaria y media superior con libros de texto</p> <p>Definición: Porcentaje de alumnos de educación secundaria y media superior que reciben libros de texto gratuitos, como apoyo a su permanencia en el plantel</p> <p>Tipo: Gestión</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Ámbito: Procesos</p> <p>Método de Cálculo: (Alumnos de escuelas públicas de educación secundaria y media superior que reciben apoyos para su formación en el ciclo escolar n / Total de alumnos de educación secundaria y media superior matriculados en el ciclo escolar n)*100</p> <p>Valor Línea Base: 75.13</p> <p>Año Línea Base: 2014</p> <p>Periodicidad: Trimestral</p> <p>Periodos/Metas: 1 = 0, 2 = 0, 3 = 90.66, 4 = 90.66</p> <p><b>Parámetros de semaforización</b></p> <table border="1" data-bbox="667 1029 1173 1171"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Periodo</th> <th rowspan="2">Meta</th> <th colspan="2">Verde</th> <th colspan="2">Amarillo</th> <th colspan="2">Rojo</th> </tr> <tr> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Por debajo</th> <th>Por encima</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>90.6600</td> <td>86.1270</td> <td>95.1930</td> <td>77.0610</td> <td>86.1270</td> <td>77.0610</td> <td>95.1930</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>90.6600</td> <td>86.1270</td> <td>95.1930</td> <td>77.0610</td> <td>86.1270</td> <td>77.0610</td> <td>95.1930</td> </tr> </tbody> </table>	Periodo	Meta	Verde		Amarillo		Rojo		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima	1	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	2	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	3	90.6600	86.1270	95.1930	77.0610	86.1270	77.0610	95.1930	4	90.6600	86.1270	95.1930	77.0610	86.1270	77.0610	95.1930	<p>Nombre: Estadística básica del sistema educativo estatal, salidas de almacén, reportes de entrega de materiales.</p> <p>Área Responsable: Subsecretaría de Educación Básica y Dirección de Educación Media Superior</p> <p>Disponibilidad: Pública</p> <p>Unidad de Análisis: Alumnos</p> <p>Cobertura y Desagregación Geográfica: Estatal</p> <p>Periodicidad: Anual</p> <p>Fecha de Publicación: 15-Diciembre-2019</p>	
Periodo	Meta	Verde			Amarillo		Rojo																																											
		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima																																											
1	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000																																											
2	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000																																											
3	90.6600	86.1270	95.1930	77.0610	86.1270	77.0610	95.1930																																											
4	90.6600	86.1270	95.1930	77.0610	86.1270	77.0610	95.1930																																											



**Programa:** E009-Igualdad de Oportunidades de Educación  
**Dependencia:** ED Secretaría de Educación  
**Unidad Administrativa:** Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa  
**Actividad Institucional:** Educación Básica de Calidad

**Ejercicio Presupuestario:** 2019  
**Finalidad:** Desarrollo Social  
**Función:** Educación  
**Subfunción:** Educación Básica

**Matriz de Indicadores para Resultados Validada**

**ID:** ED-171077E009-15959

Nivel	Objetivo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto																																														
Actividad 1.3	Programa para la Inclusión y Equidad Educativa Contribución para generar condiciones de inclusión y equidad, mediante la promoción de acciones que favorezcan la retención, la reinserción y el egreso oportuno en educación básica con énfasis en la niñez en riesgo de exclusión y contexto de vulnerabilidad.	<p>Nombre: Porcentaje de escuelas con apoyos para la inclusión y equidad educativa</p> <p>Definición: Porcentaje de escuelas públicas de básica que reciben apoyos para atender las condiciones de inclusión y equidad del total de escuelas de educación básica activas</p> <p>Tipo: Gestión</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Ámbito: Procesos</p> <p>Método de Cálculo: (Número de escuelas públicas de educación básica participantes en el programa de atención a las condiciones de inclusión y equidad en el ciclo escolar n / Total de escuelas públicas de educación básica activas en el ciclo escolar n)*100</p> <p>Valor Línea Base: 6.49</p> <p>Año Línea Base: 2014</p> <p>Periodicidad: Trimestral</p> <p>Periodos/Metas: 1 = 10.78, 2 = 10.78, 3 = 10.78, 4 = 10.78</p> <p><b>Parámetros de semaforización</b></p> <table border="1" data-bbox="667 1034 1173 1174"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Periodo</th> <th rowspan="2">Meta</th> <th colspan="2">Verde</th> <th colspan="2">Amarillo</th> <th colspan="2">Rojo</th> </tr> <tr> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Por debajo</th> <th>Por encima</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>10.7800</td> <td>9.7020</td> <td>11.8580</td> <td>9.1630</td> <td>9.7020</td> <td>9.1630</td> <td>11.8580</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>10.7800</td> <td>9.7020</td> <td>11.8580</td> <td>9.1630</td> <td>9.7020</td> <td>9.1630</td> <td>11.8580</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>10.7800</td> <td>9.7020</td> <td>11.8580</td> <td>9.1630</td> <td>9.7020</td> <td>9.1630</td> <td>11.8580</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>10.7800</td> <td>9.7020</td> <td>11.8580</td> <td>9.1630</td> <td>9.7020</td> <td>9.1630</td> <td>11.8580</td> </tr> </tbody> </table>	Periodo	Meta	Verde		Amarillo		Rojo		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima	1	10.7800	9.7020	11.8580	9.1630	9.7020	9.1630	11.8580	2	10.7800	9.7020	11.8580	9.1630	9.7020	9.1630	11.8580	3	10.7800	9.7020	11.8580	9.1630	9.7020	9.1630	11.8580	4	10.7800	9.7020	11.8580	9.1630	9.7020	9.1630	11.8580	<p>Nombre: Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, informes de seguimiento y evaluación del programa</p> <p>Área Responsable: Subsecretaría de Educación Básica</p> <p>Disponibilidad: Pública</p> <p>Unidad de Análisis: Planteles</p> <p>Cobertura y Desagregación Geográfica: Estatal</p> <p>Periodicidad: Anual</p> <p>Fecha de Publicación: 15-Diciembre-2019</p>	La selección de escuelas responde a criterios que apoyan el alcance de los rasgos de normalidad mínima escolar. Secretaría de Educación Pública continúa destinando recursos para la operación de los programas nacionales de fomento educativo.
Periodo	Meta	Verde			Amarillo		Rojo																																											
		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima																																											
1	10.7800	9.7020	11.8580	9.1630	9.7020	9.1630	11.8580																																											
2	10.7800	9.7020	11.8580	9.1630	9.7020	9.1630	11.8580																																											
3	10.7800	9.7020	11.8580	9.1630	9.7020	9.1630	11.8580																																											
4	10.7800	9.7020	11.8580	9.1630	9.7020	9.1630	11.8580																																											



**Programa:** E009-Igualdad de Oportunidades de Educación  
**Dependencia:** ED Secretaría de Educación  
**Unidad Administrativa:** Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa  
**Actividad Institucional:** Educación Básica de Calidad

**Ejercicio Presupuestario:** 2019  
**Finalidad:** Desarrollo Social  
**Función:** Educación  
**Subfunción:** Educación Básica

**Matriz de Indicadores para Resultados Validada**

**ID:** ED-171077E009-15959

Nivel	Objetivo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto																																														
Actividad 1.4	Fortalecimiento de la infraestructura física de los planteles, mediante la dotación de mobiliario y equipamiento escolar, acordes a los requerimientos pedagógicos de una educación de calidad, que facilite el desarrollo de las actividades académicas de educandos y educadores	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de planteles escolares atendidos en su funcionalidad</p> <p><b>Definición:</b> Porcentaje de planteles escolares atendidos con mobiliario y equipo para asegurar la funcionalidad de sus espacios</p> <p><b>Tipo:</b> Gestión</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Ámbito:</b> Procesos</p> <p><b>Método de Cálculo:</b> (Número de planteles públicos de educación inicial, básica o media superior atendidos con mobiliario y/o equipo en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación inicial, básica o media superior activos en el ciclo escolar n)*100</p> <p><b>Valor Línea Base:</b> 7.98</p> <p><b>Año Línea Base:</b> 2014</p> <p><b>Periodicidad:</b> Trimestral</p> <p><b>Periodos/Metas:</b> 1 = 0, 2 = 0, 3 = 3.78, 4 = 3.78</p> <p style="text-align: center;"><b>Parámetros de semaforización</b></p> <table border="1" data-bbox="667 1034 1173 1174"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Periodo</th> <th rowspan="2">Meta</th> <th colspan="2">Verde</th> <th colspan="2">Amarillo</th> <th colspan="2">Rojo</th> </tr> <tr> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Por debajo</th> <th>Por encima</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3.7800</td> <td>2.8350</td> <td>4.7250</td> <td>2.6460</td> <td>2.8350</td> <td>2.6460</td> <td>4.7250</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3.7800</td> <td>2.8350</td> <td>4.7250</td> <td>2.6460</td> <td>2.8350</td> <td>2.6460</td> <td>4.7250</td> </tr> </tbody> </table>	Periodo	Meta	Verde		Amarillo		Rojo		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima	1	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	2	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	3	3.7800	2.8350	4.7250	2.6460	2.8350	2.6460	4.7250	4	3.7800	2.8350	4.7250	2.6460	2.8350	2.6460	4.7250	<p><b>Nombre:</b> Estadística básica del sistema educativo estatal. Base de datos de planteles beneficiados</p> <p><b>Área Responsable:</b> Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos</p> <p><b>Disponibilidad:</b> Pública</p> <p><b>Unidad de Análisis:</b> Planteles</p> <p><b>Cobertura y Desagregación Geográfica:</b> Estatal</p> <p><b>Periodicidad:</b> Anual</p> <p><b>Fecha de Publicación:</b> 15 de Diciembre de 2019</p>	El mobiliario responde a las necesidades de ergonomía, confortabilidad y durabilidad indispensables para el desarrollo de las actividades académicas de educandos y educadores
Periodo	Meta	Verde			Amarillo		Rojo																																											
		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima																																											
1	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000																																											
2	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000																																											
3	3.7800	2.8350	4.7250	2.6460	2.8350	2.6460	4.7250																																											
4	3.7800	2.8350	4.7250	2.6460	2.8350	2.6460	4.7250																																											



**Programa:** E009-Igualdad de Oportunidades de Educación  
**Dependencia:** ED Secretaría de Educación  
**Unidad Administrativa:** Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa  
**Actividad Institucional:** Educación Básica de Calidad

**Ejercicio Presupuestario:** 2019  
**Finalidad:** Desarrollo Social  
**Función:** Educación  
**Subfunción:** Educación Básica

**Matriz de Indicadores para Resultados Validada**

**ID:** ED-171077E009-15959

Nivel	Objetivo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto																																														
Actividad 2.1	Becas para Educación Básica Otorgamiento de becas para premiar el esfuerzo de los alumnos más destacados en condiciones socioeconómicas de desventaja, inscritos en escuelas públicas de educación básica	<p>Nombre: Porcentaje de alumnos becados en educación básica</p> <p>Definición: Porcentaje de alumnos de planteles públicos de educación básica becados en relación a la matrícula del mismo nivel educativo que conforme a normatividad es susceptible de recibir este beneficio</p> <p>Tipo: Gestión</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Ámbito: Procesos</p> <p>Método de Cálculo: (Alumnos de escuelas públicas de educación básica becados como reconocimiento a su aprovechamiento escolar en el ciclo escolar n / Matrícula de escuelas públicas de educación básica que conforme a normatividad es susceptible de recibir el beneficio en el ciclo escolar n )*100</p> <p>Valor Línea Base: 3.35</p> <p>Año Línea Base: 2014</p> <p>Periodicidad: Trimestral</p> <p>Periodos/Metas: 1 = 3.77, 2 = 3.77, 3 = 3.77, 4 = 3.77</p> <p><b>Parámetros de semaforización</b></p> <table border="1" data-bbox="667 1034 1173 1174"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Periodo</th> <th rowspan="2">Meta</th> <th colspan="2">Verde</th> <th colspan="2">Amarillo</th> <th colspan="2">Rojo</th> </tr> <tr> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Por debajo</th> <th>Por encima</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>3.7700</td> <td>3.2045</td> <td>4.3355</td> <td>3.0160</td> <td>3.2045</td> <td>3.0160</td> <td>4.3355</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3.7700</td> <td>3.2045</td> <td>4.3355</td> <td>3.0160</td> <td>3.2045</td> <td>3.0160</td> <td>4.3355</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3.7700</td> <td>3.2045</td> <td>4.3355</td> <td>3.0160</td> <td>3.2045</td> <td>3.0160</td> <td>4.3355</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3.7700</td> <td>3.2045</td> <td>4.3355</td> <td>3.0160</td> <td>3.2045</td> <td>3.0160</td> <td>4.3355</td> </tr> </tbody> </table>	Periodo	Meta	Verde		Amarillo		Rojo		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima	1	3.7700	3.2045	4.3355	3.0160	3.2045	3.0160	4.3355	2	3.7700	3.2045	4.3355	3.0160	3.2045	3.0160	4.3355	3	3.7700	3.2045	4.3355	3.0160	3.2045	3.0160	4.3355	4	3.7700	3.2045	4.3355	3.0160	3.2045	3.0160	4.3355	<p>Nombre: Estadística básica del sistema educativo estatal, padrón de beneficiarios del programa de becas</p> <p>Área Responsable: Dirección de Becas</p> <p>Disponibilidad: Pública</p> <p>Unidad de Análisis: Alumnos</p> <p>Cobertura y Desagregación Geográfica: Estatal</p> <p>Periodicidad: Anual</p> <p>Fecha de Publicación: 15-Diciembre-2019</p>	El beneficiario mantiene o mejora su promedio de aprovechamiento escolar y permanece en el plantel hasta la conclusión de sus estudios.
Periodo	Meta	Verde			Amarillo		Rojo																																											
		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima																																											
1	3.7700	3.2045	4.3355	3.0160	3.2045	3.0160	4.3355																																											
2	3.7700	3.2045	4.3355	3.0160	3.2045	3.0160	4.3355																																											
3	3.7700	3.2045	4.3355	3.0160	3.2045	3.0160	4.3355																																											
4	3.7700	3.2045	4.3355	3.0160	3.2045	3.0160	4.3355																																											



**Programa:** E009-Igualdad de Oportunidades de Educación  
**Dependencia:** ED Secretaría de Educación  
**Unidad Administrativa:** Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa  
**Actividad Institucional:** Educación Básica de Calidad

**Ejercicio Presupuestario:** 2019  
**Finalidad:** Desarrollo Social  
**Función:** Educación  
**Subfunción:** Educación Básica

**Matriz de Indicadores para Resultados Validada**

**ID:** ED-171077E009-15959

Nivel	Objetivo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto																																														
Actividad 2.2	Ver Bien para aprender mejor Dotación de anteojos de alta calidad al alumnado de escuelas públicas de educación primaria y secundaria, que padecen problemas de agudeza ó debilidad visual, favoreciendo su permanencia en el sistema educativo, con el apoyo del Programa Ver Bien para Aprender Mejor.	<p>Nombre: Porcentaje de alumnos beneficiados con anteojos</p> <p>Definición: Porcentaje de alumnos de escuelas públicas de primaria y secundaria dotados con anteojos en apoyo a la mejora de su capacidad visual de la matrícula total de cada nivel en los municipios seleccionados</p> <p>Tipo: Gestión</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Ámbito: Procesos</p> <p>Método de Cálculo: (Número de alumnos beneficiados de nivel primaria, secundaria y especial en el ciclo escolar n / total de alumnos inscritos en primaria, secundaria y especial de los municipios seleccionados en el ciclo escolar n ) * 100</p> <p>Valor Línea Base: 10.02</p> <p>Año Línea Base: 2014</p> <p>Periodicidad: Trimestral</p> <p>Periodos/Metas: 1 = 0, 2 = 0, 3 = 9.11, 4 = 9.11</p> <p><b>Parámetros de semaforización</b></p> <table border="1" data-bbox="667 1034 1173 1174"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Periodo</th> <th rowspan="2">Meta</th> <th colspan="2">Verde</th> <th colspan="2">Amarillo</th> <th colspan="2">Rojo</th> </tr> <tr> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Por debajo</th> <th>Por encima</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>9.1100</td> <td>8.1990</td> <td>10.0210</td> <td>7.7435</td> <td>8.1990</td> <td>7.7435</td> <td>10.0210</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>9.1100</td> <td>8.1990</td> <td>10.0210</td> <td>7.7435</td> <td>8.1990</td> <td>7.7435</td> <td>10.0210</td> </tr> </tbody> </table>	Periodo	Meta	Verde		Amarillo		Rojo		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima	1	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	2	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	3	9.1100	8.1990	10.0210	7.7435	8.1990	7.7435	10.0210	4	9.1100	8.1990	10.0210	7.7435	8.1990	7.7435	10.0210	<p>Nombre: Estadística básica del sistema educativo estatal. Padrón de beneficiarios del programa</p> <p>Área Responsable: Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos</p> <p>Disponibilidad: Pública</p> <p>Unidad de Análisis: Alumnos</p> <p>Cobertura y Desagregación Geográfica: Estatal</p> <p>Periodicidad: Anual</p> <p>Fecha de Publicación: 15-Diciembre-2019</p>	Se alcanza el compromiso y concurrencia de los sectores público y privado en la atención de desigualdades educativas.
Periodo	Meta	Verde			Amarillo		Rojo																																											
		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima																																											
1	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000																																											
2	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000																																											
3	9.1100	8.1990	10.0210	7.7435	8.1990	7.7435	10.0210																																											
4	9.1100	8.1990	10.0210	7.7435	8.1990	7.7435	10.0210																																											



**Programa:** E009-Igualdad de Oportunidades de Educación  
**Dependencia:** ED Secretaría de Educación  
**Unidad Administrativa:** Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa  
**Actividad Institucional:** Educación Básica de Calidad

**Ejercicio Presupuestario:** 2019  
**Finalidad:** Desarrollo Social  
**Función:** Educación  
**Subfunción:** Educación Básica

**Matriz de Indicadores para Resultados Validada**

**ID:** ED-171077E009-15959

Nivel	Objetivo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto																																														
Actividad 2.3	Becas de apoyo a la práctica intensiva y servicio social Contribución a la formación académica y profesional de estudiantes de planteles de educación superior pedagógica, mediante apoyo económico para el desarrollo de su práctica profesional y servicio social	<p>Nombre: Porcentaje de becas de apoyo a la práctica profesional otorgadas</p> <p>Definición: Porcentaje de becas de apoyo a la práctica profesional otorgadas a estudiantes de educación normal</p> <p>Tipo: Gestión</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Ámbito: Procesos</p> <p>Método de Cálculo: (Número de alumnos de planteles públicos de educación normal becados en el ciclo escolar n / Matrícula total de planteles públicos de educación normal en el ciclo escolar n ) * 100</p> <p>Valor Línea Base: 24.66</p> <p>Año Línea Base: 2014</p> <p>Periodicidad: Trimestral</p> <p>Periodos/Metas: 1 = 64.75, 2 = 64.75, 3 = 64.75, 4 = 64.75</p> <p><b>Parámetros de semaforización</b></p> <table border="1" data-bbox="667 1034 1173 1174"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Periodo</th> <th rowspan="2">Meta</th> <th colspan="2">Verde</th> <th colspan="2">Amarillo</th> <th colspan="2">Rojo</th> </tr> <tr> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Por debajo</th> <th>Por encima</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>64.7500</td> <td>58.2750</td> <td>71.2250</td> <td>55.0375</td> <td>58.2750</td> <td>55.0375</td> <td>71.2250</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>64.7500</td> <td>58.2750</td> <td>71.2250</td> <td>55.0375</td> <td>58.2750</td> <td>55.0375</td> <td>71.2250</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>64.7500</td> <td>58.2750</td> <td>71.2250</td> <td>55.0375</td> <td>58.2750</td> <td>55.0375</td> <td>71.2250</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>64.7500</td> <td>58.2750</td> <td>71.2250</td> <td>55.0375</td> <td>58.2750</td> <td>55.0375</td> <td>71.2250</td> </tr> </tbody> </table>	Periodo	Meta	Verde		Amarillo		Rojo		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima	1	64.7500	58.2750	71.2250	55.0375	58.2750	55.0375	71.2250	2	64.7500	58.2750	71.2250	55.0375	58.2750	55.0375	71.2250	3	64.7500	58.2750	71.2250	55.0375	58.2750	55.0375	71.2250	4	64.7500	58.2750	71.2250	55.0375	58.2750	55.0375	71.2250	<p>Nombre: Padrón de becarios de cada programa de becas y Estadística básica del sistema educativo estatal <a href="http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/es tad/">http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/es tad/</a></p> <p>Área Responsable: Dirección de Becas</p> <p>Disponibilidad: Pública</p> <p>Unidad de Análisis: Alumnos</p> <p>Cobertura y Desagregación Geográfica: Estatal</p> <p>Periodicidad: Anual</p> <p>Fecha de Publicación: 15-Diciembre-2019</p>	Los alumnos de 4to grado de educación normal adquieren la experiencia mínima necesaria para que al término de sus estudios se incorporen al servicio educativo con garantías de éxito
Periodo	Meta	Verde			Amarillo		Rojo																																											
		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima																																											
1	64.7500	58.2750	71.2250	55.0375	58.2750	55.0375	71.2250																																											
2	64.7500	58.2750	71.2250	55.0375	58.2750	55.0375	71.2250																																											
3	64.7500	58.2750	71.2250	55.0375	58.2750	55.0375	71.2250																																											
4	64.7500	58.2750	71.2250	55.0375	58.2750	55.0375	71.2250																																											



**Programa:** E009-Igualdad de Oportunidades de Educación  
**Dependencia:** ED Secretaría de Educación  
**Unidad Administrativa:** Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa  
**Actividad Institucional:** Educación Básica de Calidad

**Ejercicio Presupuestario:** 2019  
**Finalidad:** Desarrollo Social  
**Función:** Educación  
**Subfunción:** Educación Básica

**Matriz de Indicadores para Resultados Validada**

**ID:** ED-171077E009-15959

Nivel	Objetivo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto																																														
Actividad 2.4	<p>Beca de Apoyo a la Educación Básica de Madres jóvenes y Jóvenes Embarazadas            Contribución con apoyo económico para que madres jóvenes y jóvenes embarazadas continúen, permanezcan y concluyan su instrucción básica, independientemente de la modalidad educativa en que estén matriculadas</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de becas otorgadas en apoyo a la educación básica</p> <p><b>Definición:</b> Porcentaje de becas otorgadas en apoyo a la educación básica de madres jóvenes y jóvenes embarazadas</p> <p><b>Tipo:</b> Gestión</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Ámbito:</b> Procesos</p> <p><b>Método de Cálculo:</b> (Número de becas otorgadas en apoyo a la educación básica de madres jóvenes y jóvenes embarazadas en el ciclo escolar n / Total de solicitudes de becas recibidas en el ciclo escolar n)*100</p> <p><b>Valor Línea Base:</b> 88.25</p> <p><b>Año Línea Base:</b> 2014</p> <p><b>Periodicidad:</b> Trimestral</p> <p><b>Periodos/Metas:</b> 1 = 69.58, 2 = 69.58, 3 = 69.58, 4 = 69.58</p> <p><b>Parámetros de semaforización</b></p> <table border="1" data-bbox="667 1034 1173 1174"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Periodo</th> <th rowspan="2">Meta</th> <th colspan="2">Verde</th> <th colspan="2">Amarillo</th> <th colspan="2">Rojo</th> </tr> <tr> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Por debajo</th> <th>Por encima</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>69.5800</td> <td>62.6220</td> <td>76.5380</td> <td>59.1430</td> <td>62.6220</td> <td>59.1430</td> <td>76.5380</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>69.5800</td> <td>62.6220</td> <td>76.5380</td> <td>59.1430</td> <td>62.6220</td> <td>59.1430</td> <td>76.5380</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>69.5800</td> <td>62.6220</td> <td>76.5380</td> <td>59.1430</td> <td>62.6220</td> <td>59.1430</td> <td>76.5380</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>69.5800</td> <td>62.6220</td> <td>76.5380</td> <td>59.1430</td> <td>62.6220</td> <td>59.1430</td> <td>76.5380</td> </tr> </tbody> </table>	Periodo	Meta	Verde		Amarillo		Rojo		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima	1	69.5800	62.6220	76.5380	59.1430	62.6220	59.1430	76.5380	2	69.5800	62.6220	76.5380	59.1430	62.6220	59.1430	76.5380	3	69.5800	62.6220	76.5380	59.1430	62.6220	59.1430	76.5380	4	69.5800	62.6220	76.5380	59.1430	62.6220	59.1430	76.5380	<p><b>Nombre:</b> Padrón de becarios de cada programa de becas y Estadística básica del sistema educativo estatal  <a href="http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/es tad/">http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/es tad/</a></p> <p><b>Área Responsable:</b> Dirección de Becas</p> <p><b>Disponibilidad:</b> Privada</p> <p><b>Unidad de Análisis:</b> Alumnos</p> <p><b>Cobertura y Desagregación Geográfica:</b> Estatal</p> <p><b>Periodicidad:</b> Anual</p> <p><b>Fecha de Publicación:</b> 15 de Diciembre de 2019</p>	<p>Las jóvenes en condiciones de embarazo o maternidad adquieren el compromiso de continuar y terminar sus estudios de educación básica.</p>
Periodo	Meta	Verde			Amarillo		Rojo																																											
		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima																																											
1	69.5800	62.6220	76.5380	59.1430	62.6220	59.1430	76.5380																																											
2	69.5800	62.6220	76.5380	59.1430	62.6220	59.1430	76.5380																																											
3	69.5800	62.6220	76.5380	59.1430	62.6220	59.1430	76.5380																																											
4	69.5800	62.6220	76.5380	59.1430	62.6220	59.1430	76.5380																																											



**Programa:** E009-Igualdad de Oportunidades de Educación  
**Dependencia:** ED Secretaría de Educación  
**Unidad Administrativa:** Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa  
**Actividad Institucional:** Educación Básica de Calidad

**Ejercicio Presupuestario:** 2019  
**Finalidad:** Desarrollo Social  
**Función:** Educación  
**Subfunción:** Educación Básica

**Matriz de Indicadores para Resultados Validada**

**ID:** ED-171077E009-15959

Nivel	Objetivo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto																																														
Actividad 2.5	Becas de manutención Otorgamiento de estímulo económico a estudiantes que cumplan los requisitos de elegibilidad, inscritos en instituciones públicas de educación superior, que favorezca su permanencia y la conclusión de sus estudios	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de becas otorgadas en educación superior</p> <p><b>Definición:</b> Porcentaje de estudiantes de instituciones públicas de educación superior con apoyo de becas que favorece la continuidad y conclusión de sus estudios</p> <p><b>Tipo:</b> Gestión</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Ámbito:</b> Procesos</p> <p><b>Método de Cálculo:</b> (Número de estudiantes de instituciones públicas de educación superior becados en el ciclo escolar n / Matrícula de instituciones públicas de educación superior en el ciclo escolar n ) * 100</p> <p><b>Valor Línea Base:</b> 21.86</p> <p><b>Año Línea Base:</b> 2014</p> <p><b>Periodicidad:</b> Trimestral</p> <p><b>Periodos/Metas:</b> 1 = 11.59, 2 = 11.59, 3 = 11.59, 4 = 11.59</p> <p><b>Parámetros de semaforización</b></p> <table border="1" data-bbox="667 1034 1173 1174"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Periodo</th> <th rowspan="2">Meta</th> <th colspan="2">Verde</th> <th colspan="2">Amarillo</th> <th colspan="2">Rojo</th> </tr> <tr> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Por debajo</th> <th>Por encima</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>11.5900</td> <td>10.4310</td> <td>12.7490</td> <td>9.8515</td> <td>10.4310</td> <td>9.8515</td> <td>12.7490</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>11.5900</td> <td>10.4310</td> <td>12.7490</td> <td>9.8515</td> <td>10.4310</td> <td>9.8515</td> <td>12.7490</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>11.5900</td> <td>10.4310</td> <td>12.7490</td> <td>9.8515</td> <td>10.4310</td> <td>9.8515</td> <td>12.7490</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>11.5900</td> <td>10.4310</td> <td>12.7490</td> <td>9.8515</td> <td>10.4310</td> <td>9.8515</td> <td>12.7490</td> </tr> </tbody> </table>	Periodo	Meta	Verde		Amarillo		Rojo		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima	1	11.5900	10.4310	12.7490	9.8515	10.4310	9.8515	12.7490	2	11.5900	10.4310	12.7490	9.8515	10.4310	9.8515	12.7490	3	11.5900	10.4310	12.7490	9.8515	10.4310	9.8515	12.7490	4	11.5900	10.4310	12.7490	9.8515	10.4310	9.8515	12.7490	<p><b>Nombre:</b> Padrón de becarios de cada programa de becas y Estadística básica del sistema educativo estatal <a href="http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/">http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/</a></p> <p><b>Área Responsable:</b> Dirección de Becas</p> <p><b>Disponibilidad:</b> Pública</p> <p><b>Unidad de Análisis:</b> Alumnos</p> <p><b>Cobertura y Desagregación Geográfica:</b> Estatal</p> <p><b>Periodicidad:</b> Anual</p> <p><b>Fecha de Publicación:</b> 15 de Diciembre de 2019</p>	Los beneficiarios se comprometen con la continuidad y conclusión de sus estudios superiores
Periodo	Meta	Verde			Amarillo		Rojo																																											
		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima																																											
1	11.5900	10.4310	12.7490	9.8515	10.4310	9.8515	12.7490																																											
2	11.5900	10.4310	12.7490	9.8515	10.4310	9.8515	12.7490																																											
3	11.5900	10.4310	12.7490	9.8515	10.4310	9.8515	12.7490																																											
4	11.5900	10.4310	12.7490	9.8515	10.4310	9.8515	12.7490																																											





**Programa:** E009-Igualdad de Oportunidades de Educación  
**Dependencia:** ED Secretaría de Educación  
**Unidad Administrativa:** Subsecretaría de Planeación y Evaluación Educativa  
**Actividad Institucional:** Educación Básica de Calidad

**Ejercicio Presupuestario:** 2019  
**Finalidad:** Desarrollo Social  
**Función:** Educación  
**Subfunción:** Educación Básica

**Matriz de Indicadores para Resultados Validada**

**ID:** ED-171077E009-15959

Nivel	Objetivo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto																																														
Actividad 2.6	Fortalecimiento del Programa de Educación Comunitaria del CONAFE. Aportación Estatal al Convenio de Coordinación Impulso a la operatividad de los programas de atención a la demanda educativa en los niveles de educación básica, a cargo del Consejo Nacional de Fomento Educativo.	<p><b>Nombre:</b> Fortalecimiento a la educación comunitaria</p> <p><b>Definición:</b> Porcentaje de instructores comunitarios beneficiados con la concurrencia estatal en apoyo a las acciones educativas del CONAFE del total de instructores comunitarios del CONAFE activos en el periodo</p> <p><b>Tipo:</b> Gestión</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Ámbito:</b> Procesos</p> <p><b>Método de Cálculo:</b> (Instructores comunitarios del CONAFE beneficiados en el año fiscal n / Total de instructores comunitarios activos en los programas de educación inicial y básica del CONAFE en el año fiscal n)*100</p> <p><b>Valor Línea Base:</b> 100</p> <p><b>Año Línea Base:</b> 2014</p> <p><b>Periodicidad:</b> Trimestral</p> <p><b>Periodos/Metas:</b> 1 = 0, 2 = 0, 3 = 100, 4 = 100</p> <p><b>Parámetros de semaforización</b></p> <table border="1" data-bbox="667 1034 1173 1174"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Periodo</th> <th rowspan="2">Meta</th> <th colspan="2">Verde</th> <th colspan="2">Amarillo</th> <th colspan="2">Rojo</th> </tr> <tr> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Por debajo</th> <th>Por encima</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> <td>0.0000</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>100.000</td> <td>95.0000</td> <td>110.0000</td> <td>85.0000</td> <td>95.0000</td> <td>85.0000</td> <td>110.0000</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>100.000</td> <td>95.0000</td> <td>110.0000</td> <td>85.0000</td> <td>95.0000</td> <td>85.0000</td> <td>110.0000</td> </tr> </tbody> </table>	Periodo	Meta	Verde		Amarillo		Rojo		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima	1	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	2	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	3	100.000	95.0000	110.0000	85.0000	95.0000	85.0000	110.0000	4	100.000	95.0000	110.0000	85.0000	95.0000	85.0000	110.0000	<p><b>Nombre:</b> Control de personal e informes del CONAFE</p> <p><b>Área Responsable:</b> Dirección General de Administración</p> <p><b>Disponibilidad:</b> Pública</p> <p><b>Unidad de Análisis:</b> Personas</p> <p><b>Cobertura y Desagregación Geográfica:</b> Estatal</p> <p><b>Periodicidad:</b> Anual</p> <p><b>Fecha de Publicación:</b> 15-Diciembre-2019</p>	Se alcanza el compromiso y concurrencia de los sectores público y privado en la atención de desigualdades educativas.
Periodo	Meta	Verde			Amarillo		Rojo																																											
		Desde	Hasta	Desde	Hasta	Por debajo	Por encima																																											
1	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000																																											
2	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000																																											
3	100.000	95.0000	110.0000	85.0000	95.0000	85.0000	110.0000																																											
4	100.000	95.0000	110.0000	85.0000	95.0000	85.0000	110.0000																																											